



امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢
الفرقة الأولى

إسم المقرر: مدخل إلى الجودة في مؤسسات التعليم العالي زمن الامتحان : ساعة واحدة

تاريخ الامتحان : ٢٠٢٢/١/٦ الامتحان أربعة صفحات (ورقان) النموذج : (١)

لجنة الممتحنين: أ.د/ وفاء زهران + أ.د/ إيناس الشتيحي + أ.د.م/ رانيا عزمني + د/ دعاء الشاعر

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المقدمة (A - B-C-D) وظلل الدائرة المعبرة عن اختيارك في نموذج الإجابة: (١٠ درجة) (المفردة نصف درجة)

١. الاعتراف الذي تمنحه هيئة ضمان جودة التعليم للمؤسسة التعليمية ان لديها القدرة المؤسسية وتحقق الفاعلية التعليمية ولديها انظمة متقدمة تضمن التحسين والتعزيز المستمر للجودة

A. الإرجاء

B. التقويم الذاتي

C. الاعتماد

D. القدرة المؤسسية

٢. يقوم بالزيارة الميدانية فريق من المراجعين.....

A. المعتمدين

B. الداخلين

C. الفنيين.

D. الخارجيين.

٣. يقوم بالمراجعة الداخلية للمؤسسة فريق من

A. المؤسسة ذاتها

B. هيئة ضمان الجودة

C. وزارة التعليم العالي

D. جامعة دولية.

٤. يتضمن التحليل البيئي للمؤسسة تحديد.....

A. الفرص والتهديدات

B. القوة والضعف

C. B و A

D. غير ما سبق

٥. المؤسسة الساعية للاعتماد قواعد لقبول الطلاب.

A. منطقية وعادلة

B. معلنة وعادلة

C. منطقية ومعلنة.

D. غير ما سبق



٦. للمؤسسة الساعية للاعتماد خطة بحثية تتضمن خطة
A. الجامعة.
B. المؤسسات المناظرة
C. المؤسسات المجاورة.
D. كل ما سبق
٧. يتحدد عدد الجهاز الإداري للمؤسسة تبعاً لـ
A. حجم وطبيعة الأنشطة.
B. عدد الطلاب .
C. عدد أعضاء هيئة التدريس.
D. كل ما سبق
٨. بدأ الاهتمام بالجودة واعتماد المؤسسات في
A. الولايات المتحدة الأمريكية
B. فرنسا.
C. المملكة المتحدة .
D. جمهورية مصر العربية
٩. معايير تقييم أداء القيادات
A. موضوعية
B. تشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم
C. تستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي
D. كل ما سبق
١٠. من مؤشرات معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة :
A. المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع
B. المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الجطلاب
C. المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس
D. المؤسسة وسائل قياس آراء طلاب الدراسات العليا
١١. الإعتماد المؤسسي
A. يركز على تقييم الأداء بالمؤسسة التعليمية بصورة شاملة
B. يركز فقط على الاهتمام بالبرامج الأكademie التي تقدمها المؤسسة
C. تمنحه وزارة التعليم العالي للجامعات التي تطبق لجودة
D. جميع ما سبق.



أهلية المؤسسة للتقدم بطلب اعتماد يتطلب استيفاء الشروط الآتية:

- أن تكون المؤسسة حاصلة على الترخيص من وزارة التعليم العالي
أن تكون منحت شهادة دراسية في أحد برامجها التعليمية مرة واحدة على الأقل
أن يكون لديها خطة استراتيجية ونظم مراجعة داخلية
جميع ما سبق

.B.
.C.
.D.

١٣.- أحد المؤشرات الآتية هو مؤشر من معيار الطلاب والخريجون

- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتضمن مقرراته الدراسية وتصنيف المقررات يوضح طرق التدريس
والتقويم التي تحقق نواتج التعلم

للمؤسسة خطة مفعلاً لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

- إجراءات الأمان والسلامة المتتبعة في المؤسسة مناسبة
الأنشطة الطلابية متعددة، وتتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والاشراف

.A.
.B.
.C.
.D.

١٤.- مسؤوليات وأختصاصات وحدات ضمان الجودة بالكلية

نشر ثقافة الجودة بين جميع العاملين بالكلية

تحفيز أعضاء هيئة التدريس نحو الجودة وتحسين الأداء

وضع الخطط المناسبة لتعزيز نقاط القوة والتغلب على نقاط الضعف بالكلية

جميع ما سبق

.A.
.B.
.C.
.D.

١٥.- تمثل إجراءات الاعتماد في:

التقدم بطلب اعتماد

تسليم ملف الاعتماد

فحص الدراسة الذاتية ومحفوظات ملف المؤسسة

جميع ما سبق

.A.
.B.
.C.
.D.

١٦.- المعايير الأكademie المرجعية.

- هي المعايير المعدة من قبل الهيئة وتمثل الحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوب تحقيقها من البرنامج التعليمي

لا تستخدم في صياغة أهداف ونواتج التعلم المستهدفة عند توصيف البرنامج التعليمي

هي المعايير المعدة من قبل الهيئة لتقويم واعتماد المؤسسات التعليمية

المعايير التي تحدها المؤسسة للبرامج التعليمية المختلفة بها بشرط محدد

.A.
.B.
.C.
.D.

١٧.- دور كطالب في معيار التخطيط الاستراتيجي يكون بـ:-

المحافظة على كليتك وجعلها في أفضل صورة

المعرفة برؤية رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.

المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية المختلفة بالكلية.

جميع ما سبق

.A.
.B.
.C.
.D.



١٨. تتركز القيم الجوهرية لمعايير الاعتماد في :
الإنتماء القومي والإلتزام بأخلاقيات المهنة
الطالب محور العملية التعليمية و إعداده للتنافسية العالمية ضرورة حتمية
التقييم الذاتي المستمر بوصفه أساس التطوير
جميع ما سبق

- .A.
.B.
.C.
.D.

١٩. إعلام الطلاب بنتائج تقييم أعمالهم هي متطلبات الجودة من
الطالب في معيار التدريس والتعلم
أعضاء هيئة التدريس في معيار إدارة الجودة والتطوير
الطالب في الطلاب والخريجون
أعضاء هيئة التدريس في معيار التدريس والتعلم

- .A.
.B.
.C.
.D.

٢٠. لابد من وجود مجلس للمؤسسة الساعية للاعتماد.
 رسمي.
 عرفي.
 ودى
 غير ما سبق

- .A.
.B.
.C.
.D.

السؤال الثاني: ظلل الدائرة(T) اذا كانت العبارة صحيحة والدائرة (F) اذا كانت العبارة خطأ (٥ درجات) (لكل مفردة نصف درجة)

- ١- يحق لأى مؤسسة التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بدون شروط.
- ٢- المؤسسة الساعية للاعتماد تقوم بتفعيل المشاركة المجتمعية عند صنع قراراتها
- ٣- من أهداف مشروع توکید الجودة والاعتماد نشر الوعى بثقافة الجودة.
- ٤- تتكون الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من ١٢ عضوا .
- ٥- تتحصر الأدلة والوثائق التي تؤكد جودة الأداء واجراء ممارسات عند تقويم اداء المؤسسة في الوثائق المرئية والمسموعة
- ٦- تلتزم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بإخطار المؤسسة المعنية بأى قرار يخصها
- ٧- يجوز أن تمتد عضوية مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمدة تسع سنوات .
- ٨- جودة التعليم مسؤولية الجميع.
- ٩- لا تهتم الجودة بالوضع التنافسي للمؤسسة.
- ١٠- المنسق هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة يتولى تنسيق زيارة المراجعة

انتهت الأسئلة

مع أرق الأمانيات بالنجاح والتفوق
توقيع واضعي الامتحان والمراجع الداخلي.