Menoufia J. Agric. Economic & Social Sci. Vol. 2 December (2017): 623 - 641

الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الاسرة ببعض قري مركز طنطا بمحافظة الغربية

رحاب محمد مختار رخا ، أسماء فوزي عامر ، سماء فاروق البرقي
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

Received: Aug. 1 , 2017 Accepted: Sep. 18 , 2017

الملخص

يهدف هذا البحث بصفة أساسية إلى التعرف على الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الاسرة وذلك من خلال اربعة أهداف فرعية هي: التعرف على الأهمية النسبية لأبعاد الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الاسرة، وكذا التعرف على مستوى تحقيق أبعاد الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الأسرة، والتعرف على الاختلاف في أبعاد الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الأسرة باختلاف بعض المتغيرات المستقلة ، و أخيرا التعرف على محددات هذا الإسهام.

أجرى هذه البحث بثلاث قرى تم اختيارهم من بين قرى مركز طنطا بمحافظة الغربية عشوائيا وهي قرى: (نواج ، وسبرباي، وكفر عصام) , وقد تم سحب عينة من الريفيات بكل قرية، وذلك باختيار شارع واحد من بين كل خمس شوارع ، وكذا واختيار ثلاثة أسر من كل شارع تم إختياره (بواقع أسرة في البداية وأخرى في المنتصف ، وثالثة في النهاية) ، واعتبار ربة الأسرة كمصدر للحصول على البيانات وبإجمالي عينة عشوائية مقدارها 242 مبحوثة بواقع (92) مبحوثة بقرية نواج ، و(85) مبحوثة بقرية سبرباى, و(65) مبحوثة بقرية كفر عصام ، وقد تم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان تم تصميمها واختبارها مبدئيا. كما استخدمت العديد من الأدوات الإحصائية منها التكرارات العددية و النسبية و استخدام المتوسط الحسابي ، المتوسط الحسابي المرجح ، واختبار (ت) , و تحليل التباين ، و معامل الارتباط البسيط و الانحدار الخطى المتعدد.

وكانت أهم النتائج التي تم التوصل إليها كالتالي:

- *أن البعد الخاص بقدرة المبحوثات من الريفيات على إدارة الشئون الداخلية للأسرة يأتي في مقدمة الأبعاد الثلاثة للإسهام الاجتماعي للمبحوثات في تنمية الأسرة بمتوسط حسابي مرجح مقداره (2,62) درجة, ويليه البعد الخاص بقدرتهن على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بمتوسط حسابي مرجح مقداره (2,49) درجة, وأخيرا البعد الخاص بالاعتماد عليهن في متابعة وتلبية الاحتياجات اليومية للأسرة بمتوسط حسابي مرجح مقداره (2,38) درجة.*
- *أن ما يزيد عن نصف المبحوثات يعتمد عليهن أزواجهن فى متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية بمستوى مرتفع (52,5%) من المبحوثات بالعينة ، و أن ما يزيد عن ثلاثة أرباع المبحوثات يتحملن مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة بمستوى مرتفع (79%) من المبحوثات بالعينة ، و اخيرا أن ما يقل عن النصف بقليل (48%) منهن يحرصن على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بمستوى مرتفع.*
- *أن هناك اختلاف في متوسط درجة الاعتماد على المبحوثات فى متابعة وتلبية الاحتياجات اليومية للأسرة باختلاف كل من تعليم المبحوثة ، و تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم، ومساعدة الزوج في أعمال المنزل، حفظ الحقوق المادية للبنت.*
- *أن هناك اختلاف في متوسط درجة تحمل المبحوثات من الريفيات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة باختلاف كل من عدد سنوات التعليم ، وجود دخل خاص بالمبحوثة، و المساهمة في نفقات الأسرة.*
- *أن هناك اختلاف في متوسط درجة محافظه المبحوثات على تماسك الأسرة واستقرارها باختلاف كل من ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل، وتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم ، ومساعدة الزوج في أعمال المنزل، حرية البنت في اختيار شريك الحياة و اختيار نوع التعليم.*
- *أن أكثر المتغيرات إسهاما فى تفسير التباين فى أبعاد الإسهام الاجتماعي المدروسة هي : المشاكل الاقتصادية التي تعانى منه الاسرة ، و الحيازة الأرضية ، و تعزيز تمكين المرأة ، و متابعه البرامج السياسية بالتلفزيون ، و اخيرا وجود دخل خاص بالمبحوثة .*

المقدمة والمشكلة البحثية:

تهتم جمهورية مصر العربية بتنمية المجتمعات الريفية، بهدف تحسين الظروف المعيشية للسكان عن طريق تطوير الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع ، ونجاح أي برنامج يهدف إلى تنمية المجتمع لا يعتمد فقط على نمو الموارد المالية بل يعتمد على نمو المهارات بين الأفراد ومشاركة المجتمع بأكمله في عمليات التنمية (الإمام ، 1995: 9) ، وتلعب النساء دورا هاما في عملية التنمية في دول العالم ، ويمكن القول أن المرأة قد لعبت دورا بارزا في حمل مشعل التحديث في بعض بلاد العالم الثالث خاصة فيما يتعلق بالمسائل التنفيذية على المستوى المحلى المحدود وفي انجاز الواجبات المحددة مثل رفع المستوى الغذائي للأفراد، ورعاية الأطفال الرضع ، والتزام الأمهات بقواعد الصحة العامة ، وتحسين مستوى الخدمة في المدارس ، وانتظام التلاميذ في حضور الدروس كما قد يشتركن في مشروعات مشتركة مع الشباب (كاظم ، 1995: 351).

وقد أكد التقرير الأول للتنمية الإنسانية العربية (2002 :11) أن عدم المساواة بين الجنسين في المواطنة والحقوق القانونية كان من أهم العوامل التي أعاقت مسيرة التنمية الإنسانية في إرجاء المنطقة العربية، فالمرأة العربية تشكل نسبة تبلغ حوالي (50%) من مجموع سكان الوطن العربي ، ولذا فهي بوزنها النسبي إلى إجمالي السكان تشكل ركيزة أساسية في التنمية ، ويؤثر وضعها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي على كل جانب من جوانب التنمية كما يشكل إغفال دورها وإقصائها عن المشاركة في المجتمع عائق كبير فى عملية التنمية ويعرقلها, وتعكس الإحصاءات الخاصة بوضع المرأة في الدول العربية عدم المساواة في الوصول إلى المتطلبات الأساسية للحياة بما فيها التعليم والصحة والموارد الاقتصادية. (زايد ، 2010 :15).

ونظرا لان الأسرة الريفية هي نواة المجتمع الريفي التي توجه لها كل جهود التنمية ، وبالتالي فان كل خطط التنمية قد ركزت عليها على أساس أنها الوحدة الاقتصادية والاجتماعية الأساسية خاصة في المجتمع الريفي، وباعتبار أن المرأة هي محور الأسرة الريفية لما تتحمله من أعباء يفرضها عليها النظام الاجتماعي، وذلك لتعدد الأدوار التي تمارسها سواء كانت هذه الأدوار داخل المنزل أو خارجه ، لذا فان المرأة الريفية يجب أن يعطى لها أهمية خاصة تقديرا لأدوارها المتعددة في الأسرة. لذا يعد الاهتمام بالمرأة على رأس الأولويات التي يجب أخذها في الاعتبار عند التخطيط للتنمية البشرية في مصر، ولطبيعة الدور الحيوي والفعال الذي تقوم به في دعم وتنمية الأسرة (محمود ، 2012: 2).

ومن منطلق الأدوار المتعددة التي تقوم بها المرأة الريفية في محيط أسرتها يمكن القول أن تحسين وضعها وتمكينها من زيادة فعاليتها في تحقيق الأدوار المتوقعة منها في الأسرة لم يعد رفاهية اجتماعية حيث أن المرأة الريفية لها دورها الهام والمتزايد في إحداث التنمية الريفية عامة والتنمية الأسرية خاصة . (الجنجيهي ، 1985: 684) . وتؤدي النساء دورا أساسياً في دعمهن لالأسرة ومجتمعاتهن من أجل تحقيق الأمن الغذائي ، وتنمية الدخل، وتحسين سبل المعيشة الريفية والاهتمام بالصالح العام للأسرة. فهن يسهمن في الزراعة والأعمال الريفية ويدعمن الاقتصاد المحلي والعالمي، وفي هذا السياق تعد المرأة الريفية واحدة من الفئات المهمة التي تستهدفها الأهداف الإنمائية للألفية.

ورغم الكتابات والدراسات والبحوث التي تمت بشأن أدوار وإسهامات المرأة بصفة عامة والريفيات بصفة خاصة والتي نوهت إلى أهمية تلك الأدوار ولكنها أوضحت أيضا أن لها أدواراً غير منظورة و لكن يمكن تقييمها عند حساب التكلفة البديلة لتلك الأدوار والعبء الاجتماعي التي تتحمله الريفيات، وعند توصيف هذا الوضع بالنسبة لهن ينظر إليهن باعتبارهن فلاحات أميات أو أقل حظاً من التعليم ، ولسن منفتحات على العالم الخارجي ، وأقل ثقافةً ومشاركة في شئون مجتمعهن ويعشن في بيئة تعانى من النقص الكبير لمقومات الحياة ومتطلبات جودتها ، و لما كانت هذه الأدوار المتعددة للمرأة الريفية تشكل إسهامات واضحة داخل آسرتها و خارجها فى نطاق مجتمعها المحلى ، لذا كان من الضروري تحديد ملامح هذا الإسهام خاصة فى جانبه الاجتماعي من الإجابة على التساؤلات الآتية:

1- ما هي الأبعاد الأساسية للإسهام الاجتماعي ؟
2- ما الأهمية النسبية لهذه الأبعاد؟
3- ما مدى الاختلاف في أبعاد الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الأسرة باختلاف بعض المتغيرات المدروسه ؟
4- ما هي محددات هذا الإسهام؟

أهداف البحث:

1- التعرف على أبعاد الإسهام الاجتماعي للمرأة الريفية فى تنمية الأسرة .
2- التعرف على الاختلاف في أبعاد الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الأسرة باختلاف بعض المتغيرات المستقلة المدروسه.
3- التعرف على محددات الإسهام الاجتماعي للريفيات في تنمية الأسرة.

الإطار النظري للبحث :

تلعب المرأة في المجتمع الريفي أدوارا رئيسية شديدة التأثير على فرص التنمية ومن أهمها دورها في التنشئة الاجتماعية كأم ومربية ومعلمة لأبنائها وغرس السلوك الاجتماعي الايجابى والسلوك البيئي السليم ، ودورها في الأنشطة الاقتصادية، وقد تعاظم دورها بعد هجرة الرجال تاركين مسؤولية العمل الزراعي والإدارة المزرعية للمرأة الريفية ، ومن ثم تحملت عبء اتخاذ القرارات الإنتاجية في الزراعة ، والتعامل مع مستلزمات الإنتاج وتسويق الحاصلات ، كذلك أصبح لها دور رئيسي في تخطيط الاستهلاك العائلي (عبد الحميد ، 1995: 372). ولقد تعرض الريف المصري على مدى عقود طويلة لكثير من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية غير أن الظروف الاجتماعية والاقتصادية المتغيرة ارتبط بها في كثير من الأحيان تغير الأدوار حيث زادت الأعباء الملقاة على عاتق المرأة الريفية ، وبالرغم من انه يتم تجاهل دور المرأة الريفية في الحياة الريفية خاصة في الجوانب الاقتصادية منها ، إلا أن الواقع العملي يكشف تعاظم دور المرأة الريفية في كافة أنشطة الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن الموروث الثقافي يتجاهل حجم هذه المشاركة . (احمد وعلاء الدين ، 2011: 361).

ومما هو جدير بالذكر أن معظم الدراسات التي تناولت إسهامات المرأة الريفية ركزت على تعدد الأعمال والمسؤوليات التي تقع على عاتقها، حيث يظهر بوضوح دورها الاقتصادي والإنتاجي على مستوى الأسرة والقرية والمجتمع بصفة عامه، هذا بجانب الدور الذي تقوم به في بناء الأسرة والنهوض بها ، الا ان هذه الأدوار تتوقف على قدرة المرأة على النهوض بهذه الإسهامات و ما يتاح لها من فرص التعليم والتثقيف والتأهيل لتوسيع مداركها وتنمية

شخصيتها وتمكينها من القيام بمسئولياتها تجاه الأسرة والمجتمع الذي تعيش فيه، (علوي ،1980: 9). ، وعلى الرغم من تعدد الإسهامات التي تلعبها المرأة الريفية والأعباء الملقاة على عاتقها في المجتمع المصري، ورغم مشاركتها الفعالة اجتماعيا واقتصاديا داخل أسرتها إلا أنها لم تحظ بالقدر الكاف من الاهتمام وما زالت في حاجة إلى التنمية والتطوير في العديد من مجالات الحياة. (محمود ، 2012: 3).

وتؤكد العديد من الدراسات على أن من بين مؤشرات تقدم المجتمع مشاركة المرأة بجانب الرجل باعتبارها نصف القوى البشرية في المجتمع ، لذا فان تخلف بعض المجتمعات يرجع إلى اقتصار مجهوداته في التنمية على قوى الرجل فقط ، مهمشا دور المرأة ومستبعدا لأهميته، ولعل جهود تنمية المرأة ينبغي أن تبدأ بالتعليم ثم تمتد لتشمل التدريب الفني والتأهيل والتثقيف الذي يتواكب ومستجدات العصر من علوم تكنولوجيا المعلومات ، وقد يرجع انخفاض مساهمة المرأة في بعض المجتمعات إلى عدم تأهيلها وإعدادها الإعداد الكافي للمشاركة في الحياة العامة والاكتفاء بالإعداد والتأهل للرجل فقط دون المرأة. (محمود،2012:21). وتشير دراسة الخولى (2007) إلى أن من بين أسباب الفقر الريفي تهميش دور المرأة وعدم إدماجها في العملية الإنتاجية والاقتصادية والسياسية وعدم الاعتراف بدورها الحيوي وعدم تمكينها من حقوقها الاجتماعية والسياسية، وأن المرأة المعيلة وهى المرأة التي تتولى بشكل اساسى مهمة الإنفاق على أعضاء الأسرة ورعايتهم اجتماعية واقتصاديا تعتبر من أهم الفئات التي تعانى من الفقر في المجتمع المصري عامة والريفي منه خاصة. وتشير دراسة (خاطر، 2003) إلى وجود تفاوت كبير بين الذكور والإناث وفقا لمختلف أبعاد التنمية البشرية في مصر خاصة في الريف، ولذلك لابد من تقسيم الأدوار والتقدير العادل للجهد المبذول لكل الأفراد سواء الرجال أو النساء مما قد يدفع عملية التنمية إلى السير بصورة أفضل وزيادة فاعليتها إذا ما قدرت مجهودات المرأة داخل البيت وخارجه في تحقيق التنمية الشاملة داخل المجتمع وذلك عن طريق إعطائهن الفرص والمهارات والموارد التي تمكنهن من أداء أعمالهن التنموية وخاصة النساء الفقيرات .

والمداخل النظرية التي تناولت تنمية المرأة والإسهامات التي تقوم بها في المجتمع متعددة ومتنوعة نظرا لتعدد الاتجاهات النظرية التي تقوم على أساسها تلك المداخل من ناحية وكذلك لشمول موضوع المرأة واتساعه وتعدد جوانبه من ناحية أخرى , ومنها المدخل التقليدي الذي يتناول قضية تنمية المرأة من زاوية تحريرها من الأشكال التقليدية، والدفاع عن كيانها ، ونبذ التبعية للرجل، ووجوب المساواة بينهما وتأكيد المرأة لذاتها. أما المدخل الديموجرافي فأنة يهتم بتوظيف قوة المجتمع البشرية في التنمية من خلال مفاهيم متكاملة تتصل بحجم وتوزيع السكان وخصائصهم، ومؤشرات المواليد والوفيات، والهجرة الداخلية والخارجية، وقوة العمل ونسبة الإعالة، والخصائص السكانية والتوزيع السكاني , كما يهتم المدخل الديموجرافى الجزئي بقضية المرأة باعتبارها مفتاح التحكم في الزيادة السكانية، ويرى أصحابة أن التنمية ما هي إلا خفض لمعدل المواليد.أما المدخل الاقتصادي (قوة العمل) فيركز أنصاره على الدور الذي يمكن أن تلعبه المرأة في الاقتصاد العام، وتحديد الأعمال التي يتعين على المرأة القيام بها والنتائج المترتبة على القيام بهذا العمل، وعلى الرغم من الجهد الكبير الذي تبذله المرأة الريفية في إطار أدوارها كربة منزل ، أو في العمل في الحقل، إلا أن تلك الأعمال لا يتم طرح إنتاجها في السوق وبالتالي يصعب قياسها، مما يؤدي إلى اختفاء ساعات العمل الطويلة في المنزل والحقل وبالتالي فهي لا تعد من الأنشطة الاقتصادية التي تدر الدخل القومي، وهذا يفسر تدني دور المرأة في الاقتصاد القومي. (زهران ،1988: 1) .ومن المداخل النظرية لدراسة ادوار المرأة مدخل البناء Structure الذي يهتم بدراسة ادوار المرأة في ضوء بعض التغيرات الاجتماعية والبنائية مثل نمط الإنتاج والتدرج الاجتماعي وغيرها. وكذلك مدخل الثقافة Cultureوهو يهتم بدراسة ادوار المرأة في ضوء مفاهيم ثقافية مثل القيم والمعتقدات والتصورات والتقاليد. (أبو طاحون ، 2006: 18).

ونظرا لتعدد ألأدوار الرئيسية التي تلعبها المرأة في الحياة الريفية مما يجعل دمجها في جهود التنمية الريفية ضرورة ملحة كي تحقق النتائج المرجوة منها , والتركيز على رفع المكانة الاجتماعية للمرأة الريفية باعتبارها احد الأهداف الأساسية والجوهرية للتنمية الريفية، لذلك كان من واجب المجتمع ، بقطاعاته الرسمية وغير الرسمية أن يدعم ادوار المرأة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية داخل البيت وخارجة، وان يعتبر مسئوليتها الأسرية والمنزلية مسئوليات ذات قيمة ومردود اقتصادي واجتماعي وسياسي، ومن واجبة أيضا أن يدعم حقها في تنوع أدوارها ويعينها على أداء أدوارها المزدوجة (الإنجابية والإنتاجية) ، وان يوسع قاعدة مشاركتها في الحياة العامة الاقتصادية والاجتماعية وكذا السياسية.(الجمل وآخرون ،2011: 174).

مما سبق ووفقا لأهمية الإسهام الاجتماعي للمرأة بصفة عامة والريفية بصفة خاصة في تنمية الأسرة ينطلق هذا البحث من فرضية مؤداها "أن للمرأة إسهامات متعددة داخل وخارج المنزل , منها ما يتعلق بمدى اعتماد الزوج على زوجته في القيام بالأنشطة اليومية للأسرة , وتحمل أعباء مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة، والمحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها وغيرها ، مما يكشف عن أهمية المرأة في تنمية الأسرة والرقى بها والمحافظة على الأركان الأساسية لبقائها كنسق اجتماعي يحتاج إلى مقومات أساسية لبقائه , ويعتمد في أداء وظائفه الأساسية على التكامل والمحافظة على النمط وإدراك الأهداف والتوافق بينها.

لذلك سوف يتم تناول إسهام الريفيات فى تنمية الأسرة الريفية من خلال ثلاثة أبعاد هي: اعتماد الزوج على زوجته في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية اليومية ,

وتحمل الزوجة مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة ، والمحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها .

الأسلوب البحثي:

1- شاملة وعينة البحث:

أجرى هذه البحث بثلاث قرى تم اختيارهم عشوائياً من بين قرى مركز طنطا بمحافظة الغربية وهي قرى:(نواج – وسبرباي - وكفر عصام) , وقد تم سحب عينة من الريفيات بكل قرية، وذلك باختيار شارع واحد من بين كل خمس شوارع ، وكذا واختيار ثلاثة أسرة من كل شارع تم اختياره (بواقع أسرة في البداية وأخرى في المنتصف ، وثالثة في النهاية)، واعتبار ربة الأسرة كمصدر للحصول على البيانات ، وبإجمالي عينة عشوائية مقدارها 242 مبحوثة بواقع (92) مبحوثة بقرية نواج ، و(85) مبحوثة بقرية سبرباى, و(65) مبحوثة بقرية كفر عصام ، وقد صممت صحيفة استبيان تم اختبارها مبدئيا لتصبح أداة صالحة لجمع البيانات وتم تجميع تلك البيانات عن طريق المقابلة الشخصية.

2-المتغيرات البحثية وكيفية قياسها :

أ – المتغير التابع : الإسهام الاجتماعي للريفيات فى تنمية الأسرة الريفية و يقصد به قيام الريفيات بادوارهن داخل و خارج الاسرة و تدبير شئونها من حيث : اعتماد الزوج عليها فى متابعه و تلبية الاحتياجات الاسرية ، و تحملها إدارة الشئون الداخلية للأسرة ، و اخيرا قدرتها على المحافظة على تماسك الأسرة و استقرارها ، والذي قيس من خلال اثنين- وثلاثين بنداً مقسمة على هذه الأبعاد كالتالي:

الأول: الاعتماد على الزوجة في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية اليومية, وقيس من خلال احدي عشر بنداً.

الثاني: تحمل الزوجة مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة ، وقد قيس من خلال احدي عشر بنداً.

الثالث: قدرة الزوجة على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها , وقد قيست من خلال عشرة بنود.

وجميع الاثنين والثلاثون بنداً تم قياسها على مقياس ثلاثي (دائماً ، أحياناً , نادراً) بالأوزان(3 ، 2 , 1) على الترتيب.

ب- المتغيرات المستقلة: وتشمل على ستة عشر متغيرا منهم : عشرة متغيرات َ منها اربعة متغيرات على مقياس ثنائي وهى: تعليم المبحوثة باعتبار المتعلمة هي التي حصلت على شهادة إتمام المرحلة الثانوية فأعلى، وغير المتعلمة هي دون ذلك ، وعمل المبحوثة ، ادخار المبحوثة جزء من موارد الأسرة للمستقبل ، وتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم. وقد طلب من كل مبحوثة للاختيار من بين استجابتين هما (نعم ، لا) بالأوزان (2, 1) وأربع متغيرات أخرى على مقياس ثلاثي وهى: مدى مساعدة الزوج فى أعمال المنزل, ومدى حرية البنت في اختيار شريك الحياة , ومدى حريتها فى اختيار نوع التعليم ، ومدى حفظ الحقوق المادية للبنت. وقد أعطيت كل مبحوثة الاختيار بين ثلاثة استجابات (دائماً ، أحياناً , نادراً) بالأوزان (3 ، 2 , 1) على الترتيب ، و ثمانية متغيرات كمية هي : العمر ، عدد سنوات التعليم ، و الحيازة الأرضية ، و وجود دخل خاص بالمبحوثة ، و المشاكل الاقتصادية التي تعانى منها الأسرة ، و متابعه البرامج الاعلاميه ، و تعزيز تمكين المرأة الريفية ، و اخيرا المساهمة فى نفقات الاسرة .

كما استخدمت العديد من الأدوات الإحصائية منها التكرارات العددية و النسبية و استخدام المتوسط الحسابي ، المتوسط الحسابي المرجح ، واختبار (ت) , و تحليل التباين ، و معامل الارتباط البسيط و الانحدار الخطى المتعدد لتحليل وعرض البيانات.

الفروض البحثية :

لتحقيق الهدفين الخامس و السادس للبحث أمكن صياغة الفروض البحثية التالية :

1- تختلف درجة الاعتماد على الريفيات لمتابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية اليومية باختلاف كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.
2- تختلف درجة تحمل الريفيات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة باختلاف كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.
3- تختلف درجة محافظة الريفيات على تماسك الأسرة واستقرارها باختلاف كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.
4- توجد علاقة ارتباطيه بين كل بعد من أبعاد الاسهام الاجتماعى للمبحوثات و كل المتغيرات المستقلة المدروسة.

النتائج ومناقشتها:

أولاً-النتائج الخاصة بالأهمية النسبية لأبعاد الإسهام الاجتماعي للمبحوثات في تنمية الأسرة:

عند التعرف على الأهمية النسبية لأبعاد الإسهام الاجتماعي للمبحوثات من الريفيات لتنمية الأسرة باستخدام المتوسط الحسابي المرجح لكل بعد (وذلك بقسمة المتوسط الحسابي على عدد البنود المكونة لكل بعد من الأبعاد الثلاثة) توضح نتائج جدول (1) أن البعد الخاص بقدرة المبحوثات من الريفيات على إدارة الشئون الداخلية للأسرة يأتي في مقدمة الأبعاد الثلاثة للإسهام الاجتماعي للمبحوثات فى تنمية الأسرة بمتوسط حسابي مرجح مقداره (2.62) درجة, ويليه البعد الخاص بقدرة المبحوثات على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بمتوسط حسابي مرجح مقداره (2.49) درجة, وأخيرا يأتي

البعد الخاص بالاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات اليومية للأسرة بمتوسط حسابي مرجح مقداره (2.38) درجة.

جدول (1): الأهمية النسبية لأبعاد الإسهام الاجتماعي للمبحوثات من الريفيات في تنمية الأسرة

أبعاد الإسهام الاجتماعي للمبحوثات في تنمية الأسرة	المتوسط الحسابي	عدد البنود	المتوسط الحسابي المرجح	الترتيب
الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات اليومية لالأسرة.	26.22	11	2.38	الثالث
قدرة المبحوثات على إدارة الشئون الداخلية للأسرة.	28.77	11	2.62	الأول
قدرة المبحوثات على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها.	24.86	10	2.49	الثانى

ثانياً-النتائج المتعلقة بمستوى إسهام المبحوثات من الريفيات في تنمية الأسرة : والتي تم تناولها من خلال ثلاثة أبعاد هي:

البعد الأول: الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية اليومية :

عند التعرف على مستوى الاعتماد على المبحوثات من الريفيات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية وفقا للمؤشر النظري الذي تم وضعة للقياس، والذي تراوح مداه بين (11- 33) درجة وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات جدول (2) توضح النتائج أن أكثر من نصف المبحوثات (52.5%) يعتمد عليهن أزواجهن في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية بمستوى مرتفع، و بمستوى متوسط (42.6%) من المبحوثات بالعينة.

وللمزيد من الإيضاح وللوقوف على أي من المهام تحتل مرتبة أعلي وأيهم يحتل مرتبة أقل من بين المهام الإحدى عشر للاعتماد على المبحوثات في القيام بها ومتابعتها, توضح نتائج جدول (3) أن جميع المهام التي تقوم بها المرأة الريفية في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية ذات مستوى مرتفع حيث كانت الدرجة المتوسطة لكل منها اكبر من متوسط الوزن النسبي للمقياس النظري ويأتي في مقدمتها تعليم الأبناء (2.73درجة) ثم , الالتزامات الأسرية مع الأهل والجيران (2.56درجة) , تصريف الشئون المنزلية اليومية (2.53 درجة), توجيه الأولاد وتقويمهم (2.45 درجة), وتربية الطيور (2.43 درجة), ومتابعة الاحتياجات الصحية للأولاد (2,37 درجة), وزواج الذكور (2.36 درجة) , وزواج البنات (2.35 درجة), والمعاملات داخل الأسرة (2.31 درجة), وتربية الحيوانات (2.26 درجة) , فيما عدا أعمال الحقل حيث كانت الدرجة المتوسطة (1.87 درجة).

البعد الثاني: تحمل المبحوثات من الريفيات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة:

عند التعرف على مستوى تحمل المبحوثات لمسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة وفقا للمؤشر النظري الذي تم وضعة للقياس, والذي تراوح مداه بين (33-11) درجة وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات جدول (4) وتوضح النتائج أن الغالبية العظمى تقريباً من المبحوثات بالعينة يتحملن مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة بمستوى مرتفع (78,9 %).

جدول (2): توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى الاعتماد عليهن في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرة.

مستوى الاعتماد عليهن في متابعة وتلبية الاحتياجات لالأسرة	العدد	%
مستوى منخفض (11- 18) درجة	12	4.9

مستوى متوسط (25-19) درجة	103	42.6
مستوى مرتفع (33-26) درجة	127	52.5
المجموع	242	100.0

جدول (3): توزيع المبحوثات وفقا لمدى الاعتماد عليهن في متابعة وتلبية احتياجات الأسرة.

الاعتماد على المبحوثة في متابعة وتلبية احتياجات الاسره من خلال.....	دائماً		أحياناً		نادراً		الدرجة المتوسطة
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
تعليم الأبناء	195	80.6	29	12.0	18	7.4	2.73
زواج البنات	104	43.0	119	49.2	19	7.9	2.35
زواج الذكور	116	47.9	97	40.1	29	12.0	2.36
تربية الحيوانات	89	36.8	128	52.9	25	10.3	2.26
تربية الطيور	119	49.2	107	44.2	16	6.6	2.43
أعمال الحقل	23	9.5	164	67.8	55	22.7	1.87
توجيه الأولاد وتقويمهم	123	50.8	104	43.0	15	6.2	2.45
المعاملات داخل الأسرة	100	41.3	118	48.8	24	9.9	2.31
تصريف الشئون المنزلية اليومية	141	58.3	89	36.8	12	5.0	2.53
الالتزامات الأسرية مع الأهل والجيران	147	60.7	83	34.3	12	5.0	2.56
متابعة الاحتياجات الصحية للأولاد	102	42.1	128	52.9	12	5.0	2.37

جدول (4) توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى تحملهن مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة.

مستوى تحمل المبحوثات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة	العدد	%
مستوى منخفض (11- 18) درجة	8	3.3
مستوى متوسط (25-19) درجة	43	17.8
مستوى مرتفع (33-26) درجة	191	78.9
المجموع	242	100

وللمزيد من الإيضاح وللوقوف على الأهمية النسبية للبنود الإحدى عشر المكونة للشئون الداخلية للأسرة المدروسة, توضح نتائج جدول (5) أن جميع البنود التي تتحملها المبحوثات من الريفيات من أجل إدارة الشئون الداخلية للأسرة ذات مستوى مرتفع حيث كانت الدرجة المتوسطة لكل منها اكبر من متوسط الوزن النسبي للمقياس النظري ويأتي في مقدمتها تدبير الاحتياجات الغذائية اليومية للأسرة (2,86 درجة) يليها موائمة الإنفاق اليومي وفقا لما هو متاح للأسرة (2,69 درجة) ثم توزيع ميزانية الأسرة وفقا للدخل الشهري(2,67 درجة) , تصريف الأمور المالية اليومية للأسرة (2,63 درجة), المجاملات الاجتماعية للأسرة (2,62 درجة), تدبير الاحتياجات المالية في حالة العجز (2,58 درجة), تدبير الاحتياجات العلاجية للأسرة عند اللزوم (2,57 درجة), تطوير البيت وتأثيثه من الداخل (2,56 درجة), محاولة تدبير موارد إضافية لزيادة دخل الأسرة (2,53 درجة), وضع تصور مستقبلي للاحتياجات المالية للأسرة (2,53 درجة), شراء أجهزة وأدوات تلزم البيت (2,52 درجة).

جدول (5): توزيع المبحوثات وفقاً لمدى تحملهن مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة .

مدى تحمل المبحوثة مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة من خلال	دائماً		أحياناً		نادراً		الدرجة المتوسطة
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
تدبير الاحتياجات الغذائية اليومية للأسرة .	217	89.7	17	7.0	8	3.3	2.86
تصريف الأمور المالية اليومية للأسرة.	161	66.5	73	30.2	8	3.3	2.63
تدبير الاحتياجات العلاجية للأسرة عند اللزوم.	152	62.8	76	31.4	14	5.8	2.57

تطوير البيت وتأثيثه من الداخل.	155	64	68	28.1	19	7.9	2.56
شراء أجهزة وأدوات تلزم البيت.	150	62	67	27.7	25	10.3	2.52
المجاملات الاجتماعية للأسرة.	157	64.9	77	31.8	8	3.3	2.62
موائمة الإنفاق اليومي وفقا لما هو متاح للأسرة.	177	73.1	57	23.6	8	3.3	2.69
توزيع ميزانية الأسرة وفقا للدخل الشهري.	176	72.7	52	21.5	14	5.8	2.67
تدبير الاحتياجات المالية في حالة العجز.	155	64	73	30.2	14	5.8	2.58
محاولة تدبير موارد إضافية لزيادة دخل الأسرة	147	60.7	76	31.4	19	7.9	2.53
وضع تصور مستقبلي للاحتياجات المالية للأسرة.	142	58.7	86	35.5	14	5.8	2.53

البعد الثالث: المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها:

عند التعرف على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها وفقا للمؤشر النظري الذي تم وضعه لقياسه, والذي يراوح مداه بين (30-10) درجة وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات جدول (6) وتوضح النتائج أن اقل من نصف المبحوثات بقليل يحرصن على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بمستوى مرتفع (47,9%) وبمستوى متوسط بنسبه (44,2%) .

وللمزيد من الإيضاح وللوقوف على أي من البنود تحتل مرتبة أعلى وأيهم يحتل مرتبة اقل من بين العشرة بنود المدروسة, توضح نتائج جدول (7) أن جميع بنود المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها ذات مستوى مرتفع حيث كانت الدرجة المتوسطة لكل منها اكبر من متوسط الوزن النسبي للمقياس النظري ويأتي في مقدمتها الاهتمام بتكوين ثروة و تامين المستقبل (2.55 درجة) يليها عدم التخلي عن بعض أملاكها إلا عند الضرورة (2,38 درجة) ثم المحافظة على كيان الأسرة والوضع الاجتماعي لها (2,32 درجة) , القيام بواجباتها مع المحافظة على حقوقها بالأسرة (2,32 درجة), المشاركة في جميع القرارات الأسرية (2,30 درجة), أن يكون للمرأة شخصية مستقلة (2,29 درجة), مقاومة أي تداخلات خارجية تهدد كيان الأسرة (2,21 درجة), مقاومة السلوك الانحرافي داخل الأسرة إذا وجد (2,14 درجة), عدم السماح بالعنف فى التعامل داخل الأسرة (2,07 درجة), الدفاع عن كيانها ونفسها سواء في البيت أو العمل (2,05 درجة).

والنتائج السابقة تلقى الضوء على حجم الإسهامات الاجتماعية التي تقوم بها المرأة الريفية لتنمية الأسرة والتي يأتي فى مقدمتها إدارة الشئون الداخلية للأسرة حيث يعتمد الرجل على زوجته بدرجة كبيرة فى تدبير إحتياجات الأسرة الغذائية ,والصحية , والمجاملات الإجتماعية وغيرها. ثم يأتي حرص المبحوثات على المحافظة على الأسرة وتماسكها واستقرارها حيث تتمسك الريفيات بالأسرة بدرجة كبيرة وتقف ضد ما يهدد كيان الأسرة فالاسرة غالبا مسؤلة من الزوجة وخاصاً فى الريف فهي التي تتحمل عبء الزوج والأولاد سواء من حيث تلبية احتياجاتهم أو تقويم الخروج عن الأعراف والتقليد والمعايير السليمة والإيجابية كما أوضحت النتائج.

جدول (6): توزيع المبحوثات من الريفيات وفقاً لمستوى المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها .

مستوى تحمل المبحوثات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة	العدد	%
مستوى منخفض (16 درجة فأقل)	19	7.9
مستوى متوسط (23-17) درجة	107	44.2
مستوى مرتفع (30-24) درجة	116	47.9
المجموع	242	100

جدول (7): توزيع المبحوثات وفقاَ لمدى حرصهن على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها

حرص المبحوثة على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها من خلال.....	دائماً		أحياناً		نادراً		الدرجة المتوسطة
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
عدم التخلي عن بعض أملاكها إلا عند الضرورة.	114	47.1	105	43.4	23	9.5	2.38
الاهتمام بتكوين ثروة وتأمين المستقبل.	144	59.5	87	36	11	4.5	2.55
أن يكون للمرأة شخصية مستقلة.	97	40.1	119	49.2	26	10.7	2.29
الدفاع عن كيانها ونفسها سواء في البيت أو العمل.	37	15.3	180	74.4	25	10.3	2.05
عدم السماح بالعنف في التعامل داخل الأسرة.	49	20.2	160	66.1	33	13.6	2.07
مقاومة السلوك الانحرافى داخل الأسرة إذا وجد.	60	24.8	155	64	27	11.2	2.14
المحافظة على كيان الأسرة والوضع الاجتماعي لها	103	42.6	113	46.7	26	10.7	2.32
القيام بواجباتها مع المحافظة على حقوقها بالأسرة.	104	43	112	46.3	26	10.7	2.32
المشاركة في جميع القرارات الأسرية	101	41.7	113	46.7	28	11.6	2.30
مقاومة أي تداخلات خارجية تهدد كيان الأسرة	86	35.5	120	49.6	36	14.9	2.21

ثالثا: النتائج المتعلقة بالاختلاف في الإسهام الاجتماعي للمبحوثات في تنمية الأسرة باختلاف المتغيرات المستقلة المدروسة:

وقد تم تناول هذه النتائج على مستوى الأبعاد الثلاثة للإسهام الاجتماعي للمبحوثات في تنمية الأسرة على النحو التالي:

1- فيما يتعلق بمدى الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية:

ينص الفرض البحثي الأول "يختلف مدى الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية باختلاف كل من المتغيرات المستقلة المدروسة" وعند التعرف على مدى صحة هذا الفرض تم اختباره في صورته الصفرية حيث تم إجراء اختبار(ت) للوقوف على هذا الاختلاف عند تصنيف المبحوثات وفقاً لكل من تعليم المبحوثة, عمل المبحوثة, ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل, تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم وجميعها ذات قياس ثنائي. وقد أوضحت النتائج بجدول (8) وجود اختلاف معنوي في متوسط درجات الاعتماد على المبحوثات من الريفيات لمتابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية بين المبحوثات المتعلمات (26.72) درجة في مقابل (25.47) درجة لغير المتعلمات وكذا بين المبحوثات اللاتي يتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم (26.87) درجة في مقابل (24.61) درجة لغيرهن مما لا يتميز الحوار بالأسرة بغير ذلك, كما بلغت قيمة (ت) المحسوبة لكل منهما(2,21) ,(3.75) وكل منهما قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى0.05 على الأقل, وهذا يشير إلى أن توزيع المبحوثات وفقاً للاعتماد عليهن في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية يختلف باختلاف تعليمهم وطبيعة الحوار داخل أسرهم ، وبذلك لم نتمكن من قبول الفرض الإحصائي بالنسبة لكل من تعليم المبحوثة, وتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم , وقبول الفرض البديل. أما فيما يتعلق بوجود فروق في مدى اعتماد الأزواج على زوجاتهن من المبحوثات عند تصنيفهم وفقا لعمل المبحوثة, وجود دخل خاص بالمرأة , والمساهمة في نفقات الأسرة, وادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل فلم يثبت وجود أي فرق عند أي مستوى معنوي يمكن قبوله.

وعند التعرف على مدى الاختلاف في درجة الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية بين المبحوثات عند تصنيفهم وفقاً للمتغيرات المستقلة الأربع التالية: مساعدة الزوج في أعمال المنزل، حرية البنت في اختيار شريك الحياة, حرية البنت في اختيار نوع التعليم, حفظ الحقوق المادية للبنت ذات القياس الثلاثي (مؤيد, محايد, معارض) باستخدام اختبار (ف). أوضحت نتائج جدول (9) انه لا يوجد فروق بين متوسط درجات المبحوثات من الريفيات من حيث الاعتماد عليهن في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية عند تصنيفهم وفقا لإعطاء البنت الحرية في اختيار شريك الحياة , وحريتها في اختيار نوع التعليم, في حين توجد فروق في مدى الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية بين المبحوثات عند تصنيفهم وفقاً لكل من , مساعدة الزوج في أعمال المنزل (21,69 درجة), (26,13 درجة), (27,15 درجة) للاستجابات (مؤيد , محايد, معارض) وقد كشفت النتائج عن معنوية تلك الفروق وفى الاتجاه المتوقع حيث بلغت قيمة (ف) (17,38) وهى قيمة ذات دلالة إحصائية عند المستوى الاحتمالي 0,01 ويتضح من ذلك ارتفاع درجة الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية اليومية للمبحوثات اللاتي أشرن بمعارضة الزوج للمساعدة في إعمال المنزل ، مما يشير إلى العبء الملقى على عاتق الزوجات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية ومعارضة الزواج للمساعدة فى الأعمال المنزلية، كما كشفت النتائج عن معنوية تلك الفروق فيما يتعلق بحفظ الحقوق المادية للبنت حيث بلغت المتوسطات الحسابية (27,14 درجة), (26,79 درجة), (19.00 درجة) للاستجابات مؤيد , محايد, معارض وفى الاتجاه المتوقع وبلغت قيمة (ف) (49,66) وهى قيمة ذات دلالة إحصائية عند المستوى الاحتمالى0,01 ويتضح من ذلك ارتفاع درجة الاعتماد على المبحوثات من الريفيات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية للزوجات اللاتي أشرن بتأيد الزوج لحفظ الحقوق المادية للبنت, وبذلك يتم قبول الفرض الإحصائي فيما

يتعلق بحرية البنت في اختيار شريك الحياة , وحرية البنت في اختيار نوع التعليم , بينما لن نتمكن من قبوله فيما يتعلق بكل من مساعدة الزوج في أعمال المنزل, و حفظ الحقوق المادية للبنت وقبول الفرض البديل.

جدول (8): نتائج اختبار (ت) لمعنوية لفروق فى متوسط درجة الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية عند تصنيفهن وفقاَ للمتغيرات المستقلة المدروسة .

المتغيرات المستقلة المدروسة	نعم		لا		قيمة ومعنوية (ت)
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
تعليم المبحوثة.	26,72	3,98	25,47	4,75	* 2,21
عمل المبحوثة.	26,26	4,43	26,19	4,28	0,12
ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل	26.20	4.34	26.35	4.41	0.20-
تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم.	26.87	3.59	24.61	5.52	**3.75

** معنوي عند مستوى 0,01 * معنوي عند مستوى 0,05

جدول (9): نتائج اختبار (ف) لمعنوية الفروق في متوسطات درجة الاعتماد على المبحوثات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية عند تصنيفهن وفقاَ للمتغيرات المستقلة المدروسة .

المتغيرات المستقلة المدروسة المقاسة على مقياس ثلاثي	قيام المبحوثات بمتابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية			قيمة ومعنوية (ف)
	مؤيد	محايد	معارض	
مساعدة الزوج في أعمال المنزل.	21.69	26.13	27.15	**17.38
حرية البنت في اختيار شريك الحياة	25.61	26.60	24.50	2.14
حرية البنت في اختيار نوع التعليم	27.07	25.84	24.91	2.73
حفظ الحقوق المادية للبنت	27.14	26.79	19,00	**49.66

** معنوي عند مستوى 0,01 * معنوي عند مستوى 0,05

وبذلك يتضح إيجابية العلاقة بين كل من تعليم المبحوثة , تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم ,مساعدة الزوج فى أعمال المنزل , وعدالته فى المساواة بين الذكور والإناث بحفظ حقوق البنات , ودرجة الإعتماد على المبحوثات من الريفيات في متابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية , أي أن تلك المتغيرات تساعد الزوجة وتدفعها لمتابعة وتلبية الاحتياجات الأسرية.

2- أما فيما يتعلق بتحمل المبحوثات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة:

عند اختبار الفرض البحثي الثاني الذي ينص على أنة "يوجد اختلاف فى درجة تحمل المبحوثات من الريفيات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة باختلاف كل من المتغيرات المستقلة المدروسة" وعند التعرف على مدى صحة هذا الفرض تم اختباره في صورته الصفرية حيث تم إجراء اختبار (ت) للوقوف على هذا الاختلاف عند تصنيف المبحوثات وفقاً لكل من المتغيرات المستقلة المدروسة السابقة ، وقد أوضحت النتائج بجدول (10) وجود اختلاف معنوي بين متوسطي درجات تحمل الزوجة مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة بين المبحوثات باختلاف تعليم المبحوثة حيث بلغ المتوسط الحسابي للمبحوثات المتعلمات (28.28) درجة في مقابل (29.5) درجة للمبحوثات غير المتعلمات حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة(-2,03) وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى0.05 ,

وهذا يشير إلى أن توزيع المبحوثات وفقاً لتحمل الزوجة مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة يختلف باختلاف التعليم حيث أن المبحوثات غير المتعلمات أكثر تحملاً لمسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة, وقد يرجع ذلك أما لكونها من العاملات أو أن المتعلمات تعتمدن على أزواجهن فى تحمل مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة نوعا ما . وبذلك لن نتمكن قبول الفرض الإحصائي. أما فيما يتعلق بوجود فروق في تحمل الزوجة مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة عند تصنيفهم وفقا لعمل المبحوثة, وادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل, و تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم فلم يثبت وجود أي فرق عند أي مستوى معنوي يمكن قبوله.

عند اختبار الفرض الإحصائي السابق فيما يتعلق بتحمل المبحوثات مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة وعلاقته بالمتغيرات المستقلة الأربع التالية: : مساعدة الزوج في أعمال المنزل ،حرية البنت في اختيار شريك الحياة, حرية البنت في اختيار نوع التعليم, حفظ الحقوق المادية للبنت ذات القياس الثلاثي (مؤيد, محايد, معارض), باستخدام اختبار (ف) تكشف بيانات جدول (11) انه لا توجد فروق معنوية بين متوسط درجات تحمل مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة عند تصنفهم وفقا للمتغيرات المستقلة السابقة وبذلك يمكن قبول الفرض الصفري.

جدول (10): نتائج اختبار (ت) للفروق في تحمل مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة بين المبحوثات من الريفيات عند تصنيفهن وفقاً للمتغيرات المستقلة المدروسة .

المتغيرات المستقلة المدروسة	نعم		لا		قيمة ومعنوية (ت)
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
تعليم المبحوثة.	28,28	5,22	29,5	3,33	* 2,03-
عمل المبحوثة.	28.27	4.99	29.19	4.18	1.54-
ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل	28.78	4.11	28.70	6.74	0.10
تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم.	28.89	4.23	28.45	5.41	0.68

** معنوي عند مستوى 0,01 * معنوي عند مستوى 0,05

جدول (11): نتائج اختبار (ف) للفروق في تحمل مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة بين المبحوثات عند تصنيفهن وفقاً للمتغيرات المستقلة المدروسة .

المتغيرات المستقلة المدروسة المقاسة على مقياس ثلاثي	تحمل مسئولية إدارة الشئون الداخلية للأسرة			قيمة ومعنوية (ف)
	مؤيد	محايد	معارض	
مساعدة الزوج في أعمال المنزل.	28.83	29.16	28.44	0.67
حرية البنت في اختيار شريك الحياة	29.07	28.53	30.50	1.087
حرية البنت في اختيار نوع التعليم	28.79	28.65	30.27	0.64
حفظ الحقوق المادية للبنت	28.18	29.39	29.13	1.99

3-فيما يتعلق بالمحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها:

عند اختبار الفرض البحثي الثالث الذي ينص "تختلف درجة محافظه المبحوثات على تماسك الأسرة واستقرارها باختلاف كل من المتغيرات المستقلة المدروسة" وعند التعرف على مدى صحة هذا الفرض تم اختباره في صورته الصفرية حيث تم إجراء اختبار (ت) للوقوف على هذا الاختلاف عند تصنيف المبحوثات وفقاً لكل من المتغيرات المستقلة المدروسة السابقة , فقد أوضحت النتائج بجدول (12) وجود اختلاف معنوي في متوسط درجات المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بين المبحوثات باختلاف قدرة المبحوثات على ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل حيث بلغ المتوسط الحسابي للمبحوثة التي تقوم بادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل (25.15) درجة في مقابل (23.27) درجة للمبحوثة التي لا تقوم بالادخار حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (2.16) وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى0.01 , وكذلك باختلاف تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم حيث بلغ المتوسط الحسابي للمبحوثات التي يتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم (25.23) درجة في مقابل (23.94) درجة لباقي المبحوثات اللاتي لا يتميز الحوار بالأسرة بالهدوء والتفاهم حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (2.19) وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى0.05, وهذا يشير إلى أن توزيع المبحوثات وفقاً للمحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها يختلف باختلاف ادخارهم لجزء من موارد الأسرة للمستقبل وطبيعة الحوار داخل الأسرة. وبذلك لم نتمكن من قبول الفرض الإحصائي بالنسبة لادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل, وتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم, أما فيما يتعلق بوجود فروق فى درجات المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بين المبحوثات عند تصنيفهم وفقا لتعليم المبحوثة, وعمل المبحوثة, فلم يثبت وجود أي فرق عند أي مستوى معنوي يمكن قبوله.

جدول (12): نتائج اختبار (ت) للفروق في المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بين المبحوثات من الريفيات عند تصنيفهن وفقاً للمتغيرات المستقلة المدروسة .

المتغيرات المستقلة المدروسة المقاسة على مقياس ثنائي	نعم		لا		قيمة ومعنوية (ت)
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
تعليم المبحوثة.	24,63	4,32	25,22	3,90	1,08-
عمل المبحوثة.	25.01	4.39	24.74	3.96	0.50
ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل	25.15	4.18	23.27	3.72	**2.16

تميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم.	25.23	4.44	23.94	3.19	*2.19

** معنوي عند مستوى 0,01 * معنوي عند مستوى 0,05

وعند اختبار الفرض الإحصائي السابق فيما يتعلق ببند المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها وعلاقته بالمتغيرات المستقلة المدروسة الأربع التالية: مساعدة الزوج في أعمال المنزل ، حرية البنت في اختيار شريك الحياة, حرية البنت في اختيار نوع التعليم, حفظ الحقوق المادية للبنت ذات القياس الثلاثي (مؤيد, محايد, معارض), باستخدام اختبار (ف) تكشف بيانات جدول (13) انه لا يوجد فروق بين متوسط درجات المبحوثات من زوجات الزراع من حيث المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها عند تصنيفهم وفقاً لحفظ الحقوق المادية للبنت, في حين هناك فروق معنوية بين متوسط درجاتهن للمحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها عند تصنيفهم وفقاً لكل من مساعدة الزوج في أعمال المنزل (25,57 درجة), (25,59 درجة), (24,16 درجة) للاستجابات مؤيد , محايد, معارض على التوالي ، وقد كشفت النتائج عن معنوية تلك الفروق وفى الاتجاه الايجابي والمتوقع حيث بلغت قيمة (ف) (3,64) وهى قيمة ذات دلالة إحصائية عند المستوى الاحتمالي 0,05 ويتضح من ذلك انخفاض درجة المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها للزوجات اللاتي أشرن بمعارضة الزوج للمساعدة في أعمال المنزل، و حرية البنت في اختيار شريك الحياة (27,24 درجة),(24,09درجة), (20,40درجة), حرية البنت في اختيار نوع التعليم (27,58درجة), (23,54درجة), (21,82 درجة) للاستجابات مؤيد , محايد, معارض على التوالي حيث كشفت النتائج عن معنوية تلك الفروق وفى الاتجاه الايجابي والمتوقع حيث بلغت قيمة (ف) (23,92), (36,80) على الترتيب وهى قيم ذات دلالة إحصائية عند المستوى الاحتمالي 0,01 ويتضح من ذلك ارتفاع درجة المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها للزوجات اللاتي أشرن بتأيد حرية البنت في اختيار شريك الحياة ونوع التعليم وبذلك يتم قبول الفرض الإحصائي فيما يتعلق حفظ الحقوق المادية للبنت, بينما لن نتمكن من قبوله فيما يتعلق بكل من مساعدة الزوج في أعمال المنزل, و حرية البنت في اختيار شريك الحياة , وحرية البنت فى اختيار نوع التعليم.

جدول (13): نتائج اختبار (ف) للفروق في المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها بين المبحوثات عند تصنيفهن وفقاً للمتغيرات المستقلة المدروسة .

المتغيرات المستقلة	المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها...			قيمة ومعنوية (ف)
	مؤيد	محايد	معارض	
مساعدة الزوج في أعمال المنزل.	25.57	25.59	24.16	*3.64
حرية البنت في اختيار شريك الحياة	27.24	24.09	20.40	**23.92
حرية البنت في اختيار نوع التعليم	27.58	23.54	21.82	**36.80
حفظ الحقوق المادية للبنت	25.45	24.43	23.69	2.68

** معنوي عند مستوى 0,01 * معنوي عند مستوى 0,05

رابعا : محددات الاسهام الاجتماعى للريفيات فى تنميه الأسرة :

يشير الفرض البحثي الرابع الى وجود علاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسه و ابعاد الاسهام

الاجتماعى الثلاثة المدروسه ، و لاختبار هذا الفرض فقد تم حساب معامل الارتباط البسيط ، و معامل الانحدار الجزئي القياسي حيث أشارت نتائج جدول (14) الخاص بالارتباط البسيط و الانحدار المتعدد للمتغيرات المستقلة و ابعاد الاسهام الاجتماعى الثلاثة المدروسه كالتالي :

- بعد تلبية الاحتياجات الاسرية : هناك أربعة متغيرات من المتغيرات المستقلة الثمانية المدروسة ذات علاقة ارتباطيه بسيطة ببعد تلبية الاحتياجات الاسرية منهما اثنان منهما فى الاتجاه الطردي هما : تعزيز تمكين المرأة الريفية (0,316) عند المستوى الاحتمالى 0,01، و عدد سنوات التعليم (0,150) ، و اثنان فى الاتجاه العكسي وهما : العمر (-0,158) ، و الحيازة الأرضية (-0,142) وهما عند المستوى الاحتمالى 0,05.
- بعد إدارة الشئون الداخلية للأسرة : هناك اربعة متغيرات فقط من المتغيرات الثمانية المستقلة المدروسة ذات معنوية ببعد إدارة الشئون الداخلية للأسرة اثنان منهما فى الاتجاه العكسى و عند المستوى الاحتمالى 0,05 و هما عدد سنوات التعليم (-0,141) ، و المشاكل الاقتصادية التي تواجه المرأة الريفية (-0,147) و اخران فى الاتجاه الطردى احدهما عند المستوى الاحتمالى 0,05 و هو المساهمة فى نفقات الاسرة (0,138) و الثانى عند المستوى الاحتمالى 0,01 وهو وجود دخل خاص بالمبحوثة (0,259) .
- بعد الحفاظ على تماسك الاسرة و استقرارها : هناك ثلاثة متغيرات من الثمانية متغيرات المستقلة المدروسة ذات معنوية ببعد الحفاظ على تماسك الاسرة و استقرارها و فى الاتجاه الطردى اثنان منهما عند المستوى الاحتمالى 0,01 و هما: متابعه وسائل الاعلام (0,341) ، و تعزيز تمكين المرأة الريفية (0,404) ، و وجود دخل خاص بالمبحوثة (0,134) عند المستوى الاحتمالى 0,05.

وعند استعراض نتائج نفس الجدول (14) و الخاص بعلاقة المتغيرات المستقلة الثمانية المدروسة بالابعاد الثلاثة للإسهام الاجتماعى للريفيات فى تنمية الأسرة يتضح ان هذه المتغيرات المستقلة ذات علاقة ارتباطيه معنوية بتلك الأبعاد الثلاثة و بمعامل ارتباط متعدد (0,412) ، (0,325) ، (0,490) على الترتيب ، و بلغت قيمة (ف) لهم (5,92) ، (3,43) ، (9,17) على الترتيب و هي قيم ذات دلالة إحصائية عند المستوى الاحتمالى 0,01 ، كما ان هذه المتغيرات الثمانية المدروسة مجتمعه تفسر (17,0%) ، (10,6%) ، (24%) من التباين فى الأبعاد (تلبية الاحتياجات الأسرية، و إدارة الشئون الداخلية ، و الحفاظ على تماسك الاسرة و استقرارها) على الترتيب ، و ان متغيرات المشاكل الاقتصادية التى تعانى منها الاسرة ، و تعزيز تمكين المراة الريفية، و متابعه وسائل الاعلام اكثر المتغيرات المدروسه اسهاما فى تفسير التباين فى بعد إدارة الشئون الداخلية للاسرة ، بينما متغيرات الحيازة الارضية ، و وجود دخل خاص بالمبحوثة ، و المساهمة فى نفقات الاسرة اكثر المتغيرات المدروسه اسهاما فى تفسير التباين فى بعد تلبية الاحتياجات الأسرية ، و اخيرا وجود دخل خاص بالمبحوثة، و المساهمة فى نفقات الاسرة اكثر المتغيرات المدروسه اسهاما فى تفسير التباين فى بعد الحفاظ على تماسك الاسرة و استقرارها .

جدول (14) : نتائج تحليل الارتباط و الانحدار المتعدد للمتغيرات المستقلة و ابعاد الاسهام الاجتماعى للريفيات فى تنمية الأسرة

المتغيرات المستقلة	تلبية الاحتياجات الأسرية		إدارة الشئون الداخلية		تماسك الاسرة و استقرارها	
	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار القياسى	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار القياسى	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار القياسى
العمر	*0,158-	0,050-	0,086	0,034	0,052	0,012
عدد سنوات التعليم	*0,150	0,109	*0,141-	0,085-	0,118-	0,080-
الحيازة الارضية	*0,142-	*0,139-	0,027	0,013	0,018	0,027-
وجود دخل خاص بالمبحوثة	0,009-	*0,126-	**0,259	0,021	*0,134	**0,217
المساهمة فى نفقات الاسرة	0,043	**0,364	*0,138	0,008-	0,099	**0,330
المشاكل الاقتصادية التي تواجه المرأة	0,074-	0,064-	*0,147-	*0,128-	0,031-	0,026-
تعزيز تمكين المراة الريفية	**0,316	0,006-	0,001-	**0,214	**0,404	0,102

متابعه وسائل الاعلام	0,023-	0,078	0,032	*0,114	**0,341	0,078
معامل الارتباط المتعدد	0,412		0,325		0,490	
معامل التحديد	0,170		0,106		0,240	
قيمة (ف)	**5,92		**3,43		**9,17	

الأهمية التطبيقية للبحث:

بمراجعة أهم النتائج التي توصل إليها البحث والتي أسفرت عن تفوق قدرة المبحوثات على إدارة الشئون الداخلية للأسرة يليها قدرة المبحوثات على المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها, يليها الاعتماد على المبحوثات في تلبية الاحتياجات اليومية الأسرية وبمتوسط حسابي مرجح (بقسمة المتوسط الحسابي / عدد بنود المقياس) والذي بلغ(2,62), (2,49), (2,38) على التوالي ، وقد يرجع ذلك إلى ان إدارة الشئون الداخلية للأسرة و المحافظة على تماسك الأسرة واستقرارها من المهام الملقاة على عاتق المرأة في المجتمع المصري وفقاً لثقافته ووفقاً للتنشئة الاجتماعية السائدة فيه أما بالنسبة تلبية الاحتياجات اليومية الأسرية فعادة ما يتولى الرجال العبء الأكبر في هذا الشأن وعلية يوصى بالاتي:

- أن تهتم البرامج الإعلامية الجماهيرية بتوضيح أهمية دور الزوج في المحافظة على تماسك الأسرة وإدارة الشئون الداخلية لها بجانب دور الزوجة.
- تخصيص برامج تدريبية ثقافية للريفيين لزيادة وعيهم بأهمية دورهم في الحفاظ على تماسك الأسرة وإدارة الشئون الداخلية للأسرة وبأهمية دور الزوجة ومشاركتها في تلبية الاحتياجات اليومية الأسرية.

كما كشفت النتائج عن وجود فروق في متوسط اعتماد الزوج على الزوجة في متابعة وتلبية الاحتياجات اليومية الأسرية باختلاف كل من تعليم المبحوثة, وتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم, ومساعدة الزوج في أعمال المنزل, حفظ الحقوق المادية للبنت, كما أن هناك اختلاف في متوسط تحمل المبحوثات من الريفيات مسئولية إدارة الشئون الداخلية لالأسرة باختلاف كل من تعليم المبحوثة, وجود دخل خاص بالمبحوثة, المساهمة في نفقات الأسرة, وأيضا هناك اختلاف في متوسط درجة محافظة المبحوثات على تماسك الأسرة واستقرارها باختلاف كل من ادخار جزء من موارد الأسرة للمستقبل, وتميز الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم, ومساعدة الزوج في أعمال المنزل, حرية البنت في اختيار شريك الحياة واختيار نوع التعليم وعليه يمكن التوصية بالاتي:

- أن تتضمن المقررات الدراسية بجميع المراحل التعليمية الموضوعات التي تؤكد على أهمية دور المرأة في المجتمع وأهمية تعلمها وتنمية ثقافة حفظ الحقوق المادية لها وأهمية عملها في دفع عجلة التنمية ووجود دخل خاص بها.
- الاهتمام بتنشئة الأطفال بتأصيل عدم الفوارق بين الجنسين الذكر والأنثى، وبالتأكيد على أهمية حرية البنت في اختيار نوع التعليم .
- عمل ندوات تثقيفية في الريف لكل من الزوج والزوجة للتأكيد على أهمية الحوار داخل الأسرة بالهدوء والتفاهم ومساعدة الزوج للزوجة في أعمال المنزل وحفظ الحقوق المادية للبنت وإتاحة الفرصة لها لاختيار شريك الحياة ونوع التعليم من اجل إقامة اسر مستقرة تنتج أفراد صالحة لدفع عجلة التنمية .

المراجع

أبو طاحون ، عدلي (2006) : انجازات المرأة الريفية ، مكتبة المعارف الحديثة ، الإسكندرية .

أحمد ، محمد محمد على ، وعلاء الدين سعيد الشبراوي (2011) : مشاركة المرأة الريفية في بعض الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية بمحافظة المنوفية ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، المجلد (89) العدد الأول .

الأمام ، محمد السيد (1995) : دور المشاركة الشعبية في التنمية الريفية ، رؤية نظرية وممارسات تطبيقية بجامعة المنصورة ومحافظة الدقهلية ، مؤتمر تنمية البيئة الريفية، جامعة عين شمس، القاهرة .

الجمل ، محمود محمد عبد الله ، حازم صلاح منصور قاسم ، وعبير إبراهيم نور (2011) : دراسة مقارنة بين مدخلي الإرشاد الحكومي والإرشاد من خلال المشروعات في تنمية المرأة الريفية ببعض قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، المجلد (2) العدد الثالث .

الجنجيهي ، هدى محمد (1985) : دور وسائل الإعلام في ترشيد المرأة الريفية في الاستهلاك الغذائي، النشرة العلمية ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة ، المجلد (76) العدد الأول .

الخولى، سالم إبراهيم (2007) المشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمع المصري، دار الندى للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، القاهرة.

الليثى، هبه (2002) القضاء على الفقر (الحد من الفقر) مؤتمر المرأة المصرية والأهداف التنموية للألفية الثالثة، اللجنة الاقتصادية، القاهرة.

زايد، احمد (2010) : تقرير إقليمي عن الدراسات المسحية للمشروعات الموجهة للمرأة العربية في مجال

الاجتماع ، التقرير الأول للتنمية الإنسانية العربية ، منظمة المرأة العربية .
زهران ، يحي (1988) : محاضرات في الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعه المنصورة.
عبد الحميد ، عفت (1995) : تنشيط وتدعيم دور المرأة في تنمية الريف، ندوة المتطلبات المجتمعة للإصلاح الاقتصادي ، البعد الغائب في تنمية الريف المصري ، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي مع مؤسسة فريد ريش ناومان .
عفيفي ، عزيزة السيد (2007) : معارف وممارسات واتجاهات المرأة الريفية نحو المشروعات الزراعية الصغيرة ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة بمشتهر، جامعة الزقازيق .
علوي ، علوية (1980) : دور المرأة الريفية في التنمية واحتياجاتها وبرامجها، مجلة الاقتصاد المنزلي ، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، العدد الثاني .
كاظم ، فاطمة محمد (1995) : دور المرأة في تدعيم أفاق التنمية المحلية في محافظة أسيوط ، ندوة عن المتطلبات الاجتماعية للإصلاح الاقتصادي ، البعد الغائب في تنمية الريف المصري، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي مع مؤسسة فريد ريش ناومان.
محمود ، عبير كمال (2012) : دور الإرشاد الزراعي في تطوير المرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ .

SOCIAL CONTRIBUTION OF RURAL WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF THEIR FAMILIES IN SOME VILLAGES IN TANTA DISTRICT GHARBIA GOVERNORATE

Rehab M. M. Rakha, Asmaa F. Amer and Samaa F. Elbarky
Agricultural Extension and rural development Research Institute, Agricultural Research Center

ABSTRACT: *This research amid at identifying the social contribution of rural women in their families develop through three sub-goals are: to identify the relative importance of the dimensions contribute to social rural women in their families Development, as well as to identify the level of achievement contributing to the social dimensions of rural women in their families Development, and finally to identify the difference in dimensions contribute to the social development of rural women in their families according to some of the independent variables.*
This search was conducted in three villages were selected from among the villages of Tanta district randomly by a mounted random sample (242) of rural women in all the villages by (92) - Nawj), and (85- Sbarbay, and (65- Kafr Essam). Data were collected through personal interview

using a questionnaire has been designed and pre- tested. Many statistical such as: frequencies, percentages (T) test, and (F) test for the analysis and presentation of data.

***The most important results have been reached were as follows**:*

- *The special ability of respondents to manage the internal affairs of the family dimension is on the top three dimensions of respondents contributing with weighted mean (2.62) degrees, dimension in their ability to maintain the family and stability (2 0.49) degrees, and finally relying on them dimension in the follow-up and to meet the daily needs of the family with weighted mean (2.38) degrees*
- *The vast majority (95%) of the respondent's depends on the follow-up and to meet the needs of Family level between a high of about (52.5%), and a moderate of about (42.6%) of the respondent's*
- *The vast majority (97%) of the respondents almost bear the responsibility for managing the internal affairs of the family level between a high of about (78.9%), and a moderate of about (17.8%) of the respondents*
- *The vast majority (92%) almost from the respondents are keep the family on maintaining and stability of the high level of around (47.9%), and a moderate for around (44.2%) of respondents*
- *.there are differences in the mean of the respondents on the follow-up and to meet the needs of their families degree according to the: education, dialogue& excellence within the family and understanding, their husbands' helping in the house affairs. Keep rights of the female.*
- *There are differences in the respondents responsible for internal affairs administration for their family's degree according to: education, respondents had special income and contribute to the household expenses.*
- *There are differences in respondents are keep the family on maintaining and stability degree according to: savings part of the family for the future, the dialogue within the family very quit and understanding, and help the husband in the home business, the freedom of the girl in choosing a life partner and choose the kind of education.*

***Key word**: Social contribution, rural women, development family,*