

## Knowledge of Agricultural Extension Agents with some Benefits of Using Extension Aids in Agricultural Extension Work in Kafr El – Sheikh Governorate

Abou-zaiud, R. H. A.

Agricultural Extension and Rural Development Research Institute - Agricultural Research Center

معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة كفر الشيخ  
رضا حسن عبد الغفار أبو زيد

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

### الملخص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي ، من خلال عدة أهداف فرعية تمثلت في التعرف على مستوى توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي. والتعرف على المستوى المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي. وتحديد العوامل المرتبطة والمحددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة ومعارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي. والتعرف على المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين عند استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي ، وتم تجميع البيانات البحثية عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية خلال شهر يونيو 2017 م ، وتمثلت شاملة البحث في 153 مرشد زراعي ، وتم اختيار عينة عشوائية بالاستعانة بجدول كرجسي ومورجان بلغ قوامها 110 مبحوثاً موزعين على المراكز الإدارية العشر حسب نسبة تمثيل شاملة كل مركز في الشاملة الإجمالية للبحث ، وتم استخدام كلاً من التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد والمتدرج الصاعد (Step-wise) لتحليل وعرض النتائج. وقد جاءت أهم النتائج التي أمكن التوصل إليها على النحو التالي: تبين أن 70.9% من المبحوثين يعقون في الفئة العمرية 54 – 59 سنة ، وأن 49.1% ذو مؤهل جامعي ، و 41.8% يعقون في الفئة المرتفعة من مدة عملهم بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي ، و 41.8% يعقون في الفئة المنخفضة لمدة عملهم بقطاع الإرشاد الزراعي ، وأن 34.5% يعقون في الفئة المرتفعة للرضا الوظيفي ، و 40.0% يعقون في الفئة المرتفعة عن الرضا عن الحياة بالقرية ، وأن 64.5% من المبحوثين لم يتلقوا تدريب في مجال المعينات الإرشادية. تبين أن 61.8% من المبحوثين يرون أن المعينات الإرشادية متوفرة بدرجة متوسطة بمقر العمل الإرشادي ، وأن 40.9% منهم ذوي مستوى معرفي متوسط ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي. تبين وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة و 0.01 بين المتغيرات المستقلة التالية المؤهل التعليمي للمبحوث ، ومدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي ، والتدريب في مجال المعينات الإرشادية وبين المتغير التابع في حين كان هناك علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة فيما عدا متغير المسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل فكانت علاقة ارتباطية عكسية. هناك خمسة متغيرات ذات إسهام معنوي في تفسير التباين في المتغير التابع وهذه المتغيرات هي مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي ، والمؤهل التعليمي للمبحوث ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي. والتدريب في مجال المعينات الإرشادية ، والانفتاح الحضاري والثقافي . تبين أن أهم المعوقات التي تواجه المبحوثين عند استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي كانت كالتالي : عدم حصول المرشد الزراعي على التدريب الكافي لاستخدام المعينات الإرشادية ، وصعوبة استخدام المعينة وعدم وجود التجهيزات اللازمة لها ، وعدم تمشي الموجود منها مع الوقت الحالي ، والخوف على المعينات الإرشادية من التلف عند استخدامها ، وعدم وجود ميزانية لشراء المعينات الجديدة ، وسلبية بعض المسترشدین أثناء استخدام المعينة وسخريتهم منها نظراً لعدم مسابرتها للتكنولوجيا المعاصرة.

### المقدمة والمشكلة البحثية

بالزراع كلما زادت فاعلية عملية التعلم ، وكلما زادت فرصة تعرض أكبر عدد من المسترشدین لهذه الطرق والوسائل والمعينات الإرشادية كلما زادت سرعة انتشار الأفكار الزراعية الجديدة بينهم وما ينبع ذلك من زيادة سرعة تبنيهم لتلك الأفكار. (صالح ، 1997 ، ص : 153)

والإرشاد الزراعي نشاط تعليمي يقوم به المرشد الزراعي في الريف ، وهو أحد النظم التعليمية المقننة كثيرة من نظم التعليم الأخرى ، ويتم من خلال نظم تعليمية متعددة تتناسب مع طبيعة وظروف كل موقف تعليمي (قشطه ، 2012 ، ص : 19)

ويحقق الاتصال الإرشادي من خلال استخدام طرق ومعينات إرشادية بواسطة المرشدين الزراعيين باعتبارهم القائمون على تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية على المستوى المحلي ، ومن هنا فإن استخدام المرشد الزراعي للطرق والمعينات الإرشادية عند الاتصال بالزراع يتطلب تفهم هؤلاء المرشدين الزراعيين للأسس والمبادئ الاتصالية والتعليمية التي ترتبط بسلوكيات تعليم الكبار والاهتمام بها في الانتقاء من بين الطرق والمعينات الإرشادية واستعمالها لتحقيق الفائدة منها بأقصى كفاءة وفاعلية (الخولي ، وآخرون ، 1984 ، ص : 268)

ويعتبر المرشد الزراعي من أهم الأعمدة الاتصالية في الجهاز الإرشادي حيث يقع على عاتقه مهمة الاتصال بالمسترشدین ، ويتوقف نجاحه أو فشله باعتبارها كوكيل للتغيير إلى حد كبير على شخصيته ومهاراته الاتصالية بالآخرين ، كما أن للمعرفة والأداء المنظور دوراً بارزاً في هذا المجال ، وعلية فلا بد من أن يتوافر مرشدون زراعيون علي قدر عالي من المهارات والقدرات المعرفية والأدائية المتطورة والتي بدورها تنعكس على تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية . ولكي تتم العملية الاتصالية بكفاءة وفاعلية فإنه يجب أن يستعين المرشد الزراعي بالمعينات الإرشادية التي تدعم الطرق. حتى يكون للرسالة الإرشادية الأثر الفعال في الموقف الاتصالي والتعليمي .

ومع الاهتمام المتزايد باستخدام المعينات كمساعدات للتعليم في العملية التعليمية الإرشادية فقد اتضحت حاجة مخططي الاتصال وكلاء التغيير من مدرسين ومرشدين زراعيين في الدول النامية إلى وسائل الاتصال المناسبة والتي يقصد بها " تلك الوسائل التي يمكن اختيارها من الكم الهائل من معطيات

تلعب التنمية الزراعية دوراً أساسية وملحاً في الدول وخاصة الدول النامية والتي منها مصر ، وذلك لأنها تتركز على محورين رئيسيين هما : استحداث أو إنتاج التكنولوجيا من خلال الجهود المبذولة للعلماء والباحثين الزراعيين في مواقع البحث الزراعي والمنتشرة إقليمياً داخل البلاد . ونشر التكنولوجيا والمستحدثات المكتشفة على القاعدة العريضة من الزراع وتطبيقها عملياً في الحقول والمزارع من خلال الجهود التعليمية المنظمة التي يقوم بها الجهاز الإرشادي بوزارة الزراعة، (بدران ، وعصمت ، 1996 ، ص : 2)

ويعتبر الإرشاد الزراعي مكوناً أساسياً في عملية التنمية الزراعية ، وذلك لأنه عملية تعليمية اتصالية تهدف إلى تزويد الزراع والمرأة الريفية والشباب الريفي بقدر وافي من المعلومات والمعارف والمهارات والاستفادة من الثورة المعلوماتية ومساعدتهم على استخدامها في تحسين مستوى معيشتهم نحو الأفضل بما هو متاح من موارد وإمكانيات محلية . (Qamar,2005 pt: 10)

أيضاً يؤدي الإرشاد الزراعي دوراً كبيراً في تطوير الريف باعتبارها الأسلوب العلمي والمنطقي لنقل المعلومات والمعارف والخبرات المفيدة للزراع لمساعدتهم على زراعة أراضيهم بطرق أكثر كفاءة مما يؤدي إلى تحقيق الأهداف الاقتصادية لكل من الزراع والدولة (الخولي ، وآخرون ، 1984 ، ص : 64)

والإرشاد الزراعي في جوهره ما هو إلا عملية اتصالية تعليمية تستهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة ومحددة في المعارف والمهارات والاتجاهات للمسترشدین بهدف الارتقاء بمستوي معيشتهم ، فالمرشد الزراعي الناجح يحرص دائماً على ضمان تأثر كل فرد من جمهور المسترشدین بمحتوي الرسائل الإرشادية والتي يقوم بنقلها إليهم بمختلف قنوات الاتصال الإرشادي المتاحة والمناسبة ، والتي تتضمن كافة طرق الإرشاد الزراعي التعليمية وما تنطوي عليه تلك الطرق من استخدام معينات اتصالية تعليمية ، والمرشد الزراعي الكفاء يحاول دائماً أن تتعدد وتتنوع طرقه ومعيناته التي يستخدمها في الاتصال بمسترشدية حتى يمكن تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة ، وذلك لأنه من الثابت علمياً كلما تعددت وتنوعت الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة في الاتصال

والمسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل، والانفتاح الحضاري والثقافي، وعضوية المنظمات المحلية، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والرضا الوظيفي، والرضا عن الحياة بالقرية، والتدريب في مجال المعينات الإرشادية وبين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي. (4) التعرف على المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين عند استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي من وجهة نظرهم.

#### الفروض البحثية

- لتحقيق أهداف البحث الثالث تم صياغة الفروض البحثية التالية:
- (1) توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: سن المبحوث، والمؤهل التعليمي للمبحوث، ومدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، والمسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل، والانفتاح الحضاري والثقافي، وعضوية المنظمات المحلية، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والرضا الوظيفي، والرضا عن الحياة بالقرية، والتدريب في مجال المعينات الإرشادية وبين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.
  - (2) ترتبط المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة معنوياً بمعارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي كمتغير تابع.
  - (3) يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة والتي اشتملت عليها الدراسة اسهاماً معنوياً في تفسير التباين في معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي. وقد تم قياس هذه الفروض في صورتها الصفرية.

#### الطريقة البحثية

##### أولاً منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث بمحافظة كفر الشيخ لأنها تضم عدداً كبيراً من الجمعيات التعاونية الزراعية والتي بلغ عددها 247 جمعية، كما تحتوي على أكبر عدد من المراكز الإرشادية على مستوى الجمهورية والتي بلغ عددها 23 مركزاً إرشادياً يتم عقد الاجتماعات الإرشادية بها وذلك لما تمتع به من تجهيزات مناسبة للاجتماع مثل قاعة الاجتماعات وبعض المعينات الإرشادية المناسبة لتلك الاجتماعات، كما أن بها الجهة البحثية التي يعمل بها الباحث، وإيماناً وتعظيماً بضرورة ربط الواقع العملي بالبحثي فقد تم إجراء هذا البحث.

##### ثانياً: شاملة البحث وعينته:

تم حصر جميع المرشدين الزراعيين بالمراكز الإرشادية والجمعيات التعاونية الزراعية المقابلة لها بالقرى المختارة عن طريق الاستعانة بسجلات مديرية الزراعة بكفر الشيخ والذي اتضح أن عددهم 153 مرشداً زراعياً وهم شاملة البحث موزعين على القرى بالمراكز الإدارية العشر للمحافظة كما هو مبين بجدول (1) وتم اختيار عينة عشوائية بالاستعانة بجدول كريجسي ومورجان فبلغ حجم العينة 110 مبحوثاً موزعين على المراكز الإدارية العشر حسب نسبة تمثيل شاملة كل مركز في الشاملة الإجمالية للبحث، وتم تجميع البيانات من كافة المبحوثين

##### ثالثاً: أسلوب جمع البيانات وتحليلها:

تم استخدام استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث، وذلك بعد إجراء الاختبار المبدئي عليها للتأكد من صلاحيتها كوسيلة لتجميع البيانات البحثية المطلوبة، وقد تضمنت جزئيين رئيسيين، تناول الجزء الأول منها مجموعة من الأسئلة تعكس الإجابة عليها الخصائص المميزة للمبحوثين، والجزء الثاني تضمن مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بتوافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي الزراعي، ومعارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي، والمعوقات التي تواجه المبحوثين عند استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

وقد تم تجميع البيانات البحثية لهذا البحث خلال شهر يونيو 2017 م، وتم استخدام عدة أساليب إحصائية لعرض وتحليل البيانات تمثلت في كل من التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد والمتدرج الصاعد (Step-wise).

تكنولوجيا الاتصال، والتي يمكن استخدامها دون الاعتماد على الخبرة الفنية الأجنبية أو الحاجة إلى تكاليف باهظة (Fraser, 1981 pt. 13 : 38) والمعينات الإرشادية تساعد على زيادة استخدام الحواس في التعلم، وهي تساعد على إثارة المتعلم وتزيد من حيز إدراكه لما يتعلمه، وفهم الموقف التعليمي، كما تساعد على التركيز وعدم التشتت والتعلم بسرعة وبدقة، ويحفظ الشخص بما تعلمه لفترات طويلة وسرعة تذكره عند الحاجة إليه، ويحصل الفرد على معظم خبراته عن طريق حاسة البصر فهي من أفضل الحواس في التعلم وهي تفوق بكثير تعلم الفرد عن طريق حاسة السمع، وإن استخدام عدد من الحواس يساعد على سرعة التعلم والفهم والتذكر (قسطه، 2012، ص: 218) وتؤدي المعينات السمعية والبصرية الإرشادية دوراً حيوياً في بقاء أثر التعلم مدة طويلة، وإذا كانت المعينات السمعية والبصرية ضرورية في تعلم الأفكار والمعلومات فإنها أكثر ضرورة في تعلم المهارات. لأن المهارات يتطلب لتعلمها رؤية واضحة لمراحلها المختلفة والمتتالية، وقد أثبتت التجارب أن تعلم الجنود للمهارات القتالية بواسطة الوسائل السمعية والمتصل عليها من هذه الوسائل في وجود معلم مع عدم وجوده مما يشير إلى فائدة هذه المعينات أو الوسائل على القيام بالعملية التعليمية بمفردها (الصياد، وسويلم، 1988، ص: 207) نقلاً عن شرش، والصياد.

ولقد تعددت وتنوعت الدراسات التي تناولت المعينات الإرشادية والتي أمكن للباحث الإطلاع عليها كدراسة مرزبان وآخرون (1989)، ودراسة عصمت وسرور (1991)، ودراسة أحمد (1992)، ودراسة توفيق واحد (1992)، ودراسة توفيق واحد (1998)، ودراسة توفيق وعبد الباري (1998)، ودراسة سالم (2001)، ودراسة قاسم وسالم (2001)، ودراسة إبراهيم ومحمود (2004)، ودراسة الشافعي وشلبي (2004)، ودراسة عبد الرحمن (2005)، ودراسة البسيوني (2006)، ودراسة عبد المجيد ومحمودة (2006)، ودراسة بدران وفولي (2007)، ودراسة أبو زيد (2014)، ودراسة هجرس (2014).

ولقد تلاحظ أن هذه الدراسات ركزت على جانب الأثر التعليمي للمعينات الإرشادية من جانب، واستخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي من جانب آخر، كما تناولت معوقات المعينات الإرشادية، وبناء مقياس للجودة الفنية والتعليمية للمعينة الإرشادية، والاجتماعات الإرشادية المدعومة ببعض المعينات الإرشادية، والاستفادة من وسائط التعليم عن بعد كالمصقات والمطبوعات وأشرطة الفيديو الزراعية، وأيضاً تلاحظ أن معظم هذه الدراسات لم تول دراسة معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي، وعلية فإنه كان من الضروري إجراء هذا البحث.

##### في محاولة للإجابة على عدة تساؤلات تتمثل في ما يلي:

- (1) ما هو مستوى توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي من وجهة نظر المرشدين الزراعيين المبحوثين؟
- (2) ما هو المستوى المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي؟
- (3) ما هي العلاقة الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة موضوع الدراسة وبين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي؟
- (4) ما هي المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين عند استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي؟

##### أهداف البحث

انطلاقاً من مشكلة البحث فإنه يستهدف بصفة رئيسية الوقوف على معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة كفر الشيخ، ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- (1) التعرف على مستوى توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي من وجهة نظر المرشدين الزراعيين المبحوثين.
- (2) التعرف على المستوى المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.
- (3) تحديد العوامل المرتبطة والمحددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: سن المبحوث، والمؤهل التعليمي للمبحوث، ومدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي،

جدول 1. توزيع المبحوثين علي القرى محل الدراسة

م	المركز الإداري	اسم القرية	عدد المرشدين الزراعيين	
			مركز إرشادي	جمعية تعاونية
1	كفر الشيخ	شنو- الطايفة- أريمون- الخادمية- مسير	13	23
2	سيدي سالم	الورق- منشأة عباس- ابو غنيمه- دمر	11	12
3	دسوق	محلة دياي- لاصيفر- العجوزين	9	13
4	قلين	البكاتوش- المرازقة- المنشيلين	8	9
5	الحامول	السلامة- القرن	2	8
6	فوة	قبريط - المنشية	3	8
7	بيلا	البنوان	4	6
8	مطويس	إبيانة	5	7
9	الرياض	المثلث	2	5
10	بلطيم	الشيخ مبارك	1	4
	الإجمالي		58	95
			153	

المصدر : مديرية الزراعة بقر الشيخ بياتات غير منشورة , 2016

#### رابعاً : المتغيرات البحثية :

المنظمات ومدى مواظبته علي حضور الاجتماعات بتلك المنظمات وكانت الإجابة علي هذه العبارات ممثلة في: ( ليس عضواً , عضو عادي , عضو قيادي ) وتم إعطاء تلك الإجابات ( صفر , 1 , 2 ) علي الترتيب , وعن مدى مواظبته علي حضور الاجتماعات تمثلت الإجابة في ( دائماً , أحياناً , نادراً ) وأعطيت تلك الإجابات ( 3 , 2 , 1 ) علي الترتيب تم جمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث بعد معايرتها لتعبر المحصلة عن الدرجة الكلية لعضوية المنظمات المحلية .

#### 8. المشاركة الاجتماعية غير الرسمية :

تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مساهمته في أي عمل خيري يخدم بلدة وكانت الإجابة هي ( نعم , لا ) وأعطيت الدرجات ( 1 , صفر ) علي الترتيب , وفي حالة الإجابة بنعم طلب من المبحوث أن يذكر اسم المشروعات التي ساهم فيها , وان يوضح نوع مساهمته في كل مشروع سواء بالمال أو بالجهد أو بالمشورة وإبداء الرأي وأعطيت هذه الاستجابات الأوزان ( 3 , 2 , 1 ) علي الترتيب وتم جمع تلك الدرجات بعد معايرتها لتعبر الدرجات الكلية لنوع المساهمة عن المحصلة الكلية للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية .

#### 9. الرضا الوظيفي :

تم قياس هذا المتغير من خلال عشر عبارات طلب من كل مبحوث أن يبين درجة رضاه عن كل عبارة من العبارات وكانت الإجابة منحصرة بين ( راضي , سئان , غير راضي ) وأعطيت الإجابات الأوزان الرقمية ( 3 , 2 , 1 ) علي الترتيب للعبارات السلبية وغير المحققة للرضا الوظيفي , وتم جمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث بعد معايرتها لتعبر عن المحصلة للدرجة الكلية للرضا الوظيفي .

#### 10. الرضا عن الحياة بالقرية :

تم قياس هذا المتغير من خلال عشر عبارات طلب من كل مبحوث أن يبين درجة رضاه عن كل عبارة من العبارات العشر وكانت الإجابة منحصرة بين ( راضي , سئان , غير راضي ) وأعطيت هذه الإجابات ( 3 , 2 , 1 ) علي الترتيب للعبارات المحققة للرضا عن الحياة بالقرية والإيجابية بينما أعطيت أوزان ( 1 , 2 , 3 ) علي الترتيب للعبارات السلبية وغير محققة للرضا عن الحياة بالقرية وتم جمع هذه الدرجات التي حصل عليها المبحوث بعد معايرتها لتعبر عن الدرجة الكلية لهذا المتغير .

#### 11. التدريب في مجال المعينات الإرشادية :

تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن حصوله علي دورات تدريبية في مجال المعينات الإرشادية وكانت الإجابة منحصرة في ( نعم , لا ) وأعطيت هذه الإجابات ( 1 , صفر ) علي الترتيب , وفي حالة الإجابة بنعم طلب من المبحوث أن يذكر أسماء موضوعات الدورات التدريبية وأعطى درجة عن كل موضوع تم ذكره , وبسؤاله عن درجة استفادته من كل دورة تدريبية في مجال المعينات الإرشادية انحصرت الإجابة في ( مرتفعة , متوسطة , منخفضة ) وأعطيت تلك الإجابات الأوزان الرقمية ( 3 , 2 , 1 ) علي الترتيب , وتم جمع هذه الدرجات التي

انحصرت متغيرات هذا البحث في احدي عشر متغير مستقل هي: سن المبحوث , والمؤهل التعليمي للمبحوث , و مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي , و مدة العمل بالإرشاد الزراعي , والمسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل , والانفتاح الحضاري والثقافي , وعضوية المنظمات المحلية , والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية , و الرضا الوظيفي , والرضا عن الحياة بالقرية , والتدريب في مجال المعينات الإرشادية , في حين تناول المتغير التابع معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي .

#### خامساً : قياس المتغيرات البحثية :

##### أ. المتغيرات المستقلة :

##### 1. سن المبحوث :

تم قياسه باستخدام الأرقام الخام لسن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت جمع البيانات.

##### 2. المؤهل التعليمي للمبحوث :

تم قياسه بسؤال المبحوث عن مؤهله التعليمي وانحصرت في : مؤهل متوسط - مؤهل فوق متوسط - مؤهل جامعي - فوق جامعي وأعطى الدرجات ( 1 , 2 , 3 , 4 ) علي الترتيب

##### 3. مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي :

تم قياس هذا المتغير باستخدام الأرقام الخام لعدد سنوات العمل الحكومي للمبحوث بقطاع الزراعة السابق للعمل في المجال الإرشادي .

##### 4. مدة العمل بالإرشاد الزراعي :

تم قياس هذا المتغير باستخدام الأرقام الخام لعدد سنوات عمل المبحوث في مجال الإرشاد الزراعي .

##### 5. المسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل :

تم قياسه باستخدام الأرقام الخام لأقرب كيلو متر بين السكن والعمل للمبحوث .

##### 6. الانفتاح الحضاري والثقافي :

تم قياسه بسؤال المبحوث عن احدي عشر عبارة تبين مدى التردد علي مراكز المحافظة وعاصمتها ومراكز وعواصم المحافظات الأخرى ودول عربية أو دول أوروبية , بالإضافة إلي مشاهدة التلفزيون والتعامل مع الانترنت وقراءة الصحف والمجلات والكتب الثقافية , وحضور الندوات والمؤتمرات والاجتماعات , وكانت الإجابة علي هذه العبارات هي ( لا , نادراً , أحياناً , دائماً ) حيث أعطيت هذه الاستجابات ( صفر , 1 , 2 , 3 ) علي الترتيب ثم مثلت محصلة الدرجات التي حصل عليها المبحوث من تلك العبارات إحدى عشر الدرجة الكلية للمقياس بعد معايرتها.

##### 7. عضوية المنظمات المحلية :

تم قياس هذا المتغير بعرض قائمة بأسماء المنظمات المحلية التي توجد في الريف علي المبحوث مع ترك المجال مفتوح لأي منظمة أخرى يمكن أن يساهم فيها المبحوث , وطلب منه أن يحدد نوع عضويته في تلك

معينة , وتبسيط الفكرة المطلوب عرضها , وفهمها من الجميع متعلمين وأميين باعتبارها لغة عالمية , وإمكانية إعادة عرضها أكثر من مرة , وتدعيم الطرق الإرشادية بواسطتها , والمساعدة في تجسيم الموضوع المعروض , وإضافة الترفيق المريح على المعلومات مما يجعلها أكثر قبولاً (عمر 1992, ص : 354) , (صالح , 1997, ص ص : 290 : 291) , وطلب من المبحوث أن يبين معرفته أو عدم معرفته بها , وانحصرت الإجابة (يعرف , لا يعرف) وأعطيت الإجابات الأوزان الرقمية (1, صفر) على الترتيب ثم جمعت هذه الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن المحصلة النهائية عن الدرجة الكلية لهذا المتغير التابع .

### النتائج والمناقشات

أولاً . الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين :  
لاشك أن خصائص المرشدين الزراعيين قد يكون لها علاقة أو اثر على معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي . حيث يوضح عرض تلك الخصائص الاستفادة منها في تفسير النتائج البحثية , ووضع صورة توصيفيه لطبيعة المبحوثين.

حصل عليها المبحوث بعد معايرتها لتعبر المحصلة النهائية عن الدرجة الكلية للتدريب في مجال المعينات الإرشادية .

### ب. المتغير التابع :

#### 1. توافر المعينات الإرشادية في مقر العمل الإرشادي الزراعي :

تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن درجة توافر المعينات الإرشادية بمقر عملة الإرشادي , وتم تحديد المعينات الإرشادية المتعارف عليها في العمل الإرشادي , وكانت الإجابة منحصرة في (متوفرة دائماً , متوفرة بدرجة متوسطة , متوفرة بدرجة قليلة , غير متوفرة) وأعطيت الإجابات الأوزان الرقمية ( 3 , 2 , 1 , صفر ) علي الترتيب وتم جمع تلك الدرجات التي حصل عليها المبحوث بعد معايرتها لتعبر عن توافر المعينات الإرشادية في مقر العمل الإرشادي الزراعي .

#### 2. معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي:

تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي كما ذكرها عمر , وصالح وتضمنت على مجموعة من الأسئلة تتضمن عشر عبارات تمثلت في : إيجاد الرغبة لدي الزراع في المعرفة , ورفع الكفاءة التعليمية للطريقة الإرشادية المستخدمة , والمساعدة علي تذكر الحقائق المشروحة , وتوفير الوقت اللازم لشرح فكرة

#### جدول 2. توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لخصائصهم المدروسة .

م	الخصائص المبحوثين	العدد	%
1	السن : ( 46 - 41 ) سنة ( 53 - 47 ) سنة ( 54 - 59 ) سنة	13	11.8
		19	17.3
		78	70.9
2	المؤهل التعليمي : متوسط فوق متوسط جامعي فوق جامعي	39	35.5
		15	13.6
		54	49.1
		2	1.8
3	مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي ( 7 - 2 ) سنة ( 13 - 8 ) سنة ( 20 - 14 ) سنة	35	31.8
		29	26.4
		46	41.8
4	مدة العمل بقطاع الإرشاد الزراعي ( 8 - 2 ) سنة ( 15 - 9 ) سنة ( 21 - 16 ) سنة	46	41.8
		43	39.1
		21	19.1
5	المسافة بين محل الإقامة والعمل الحالي ( 5 - 1 ) كم ( 10 - 6 ) كم ( 14 - 11 ) كم	45	40.9
		56	50.9
		9	8.2
6	الانفتاح الحضاري والثقافي منخفض ( 13 - 5 ) درجة متوسط ( 23 - 14 ) درجة مرتفع ( 33 - 24 ) درجة	10	9.1
		42	38.2
		58	52.7
7	عضوية المنظمات المحلية منخفضة ( 9 - 2 ) درجة متوسطة ( 17 - 10 ) درجة مرتفعة ( 25 - 18 ) درجة	49	44.5
		29	26.4
		32	29.1
8	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية منخفضة ( 3 - 2 ) درجة متوسطة ( 6 - 4 ) درجة مرتفعة ( 9 - 7 ) درجة	23	20.9
		44	40.0
		43	39.1
9	الرضا الوظيفي منخفض ( 16 - 10 ) درجة متوسط ( 23 - 17 ) درجة مرتفع ( 30 - 24 ) درجة	34	30.9
		38	34.5
		38	34.5
10	الرضا عن الحياة بالقرية منخفض ( 16 - 10 ) درجة متوسط ( 23 - 17 ) درجة مرتفع ( 30 - 24 ) درجة	27	24.5
		39	35.5
		44	40.0
11	التدريب في مجال المعينات الإرشادية لم يتعرض للتدريب منخفض ( 4 - 1 ) درجة متوسط ( 8 - 5 ) درجة مرتفع ( 12 - 9 ) درجة	71	64.5
		20	18.2
		14	12.7
		5	4.5

ما يزيد عن 49 % من إجمالي المبحوثين حاصلين علي مؤهل جامعي بمتوسط حسابي قدرة 2.172 درجة , وبانحراف معياري قدرة 0.946 درجة , كما تشير النتائج إلي أن ما يقرب من 42 % من إجمالي المبحوثين يتراوح مدة عملهم بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي من

#### وفيما يلي عرض لهذه الخصائص :

تشير النتائج الواردة بجدول (2) إلي أن ما يقرب من 71 % من المرشدين الزراعيين المبحوثين يتراوح سنهم من 54 - 59 سنة بمتوسط حسابي قدرة 54.200 سنة , وبانحراف معياري قدرة 5.217 سنة , وان

الإرشادية الغير متوفرة بمقر العمل الإرشادي من وجهة نظر المبحوثين تمثلت في كلاً من اللوحات الوبرية , والخرائط والرسوم والأشكال التوضيحية , والسينما , وموائد الرمل , واللوحات المغناطيسية والكهربائية , والتمثيلات , ومن خلال النتائج السابقة يتضح أن هناك معينات إرشادية متوفرة والأخرى غير متوفرة بمقر العمل الإرشادي مما يتطلب من المسؤولين بالجهاز الإرشادي ومتخذي القرار ضرورة توفير بعض المعينات الإرشادية غير المتوفرة بمقر العمل الإرشادي مثل : اللوحات الوبرية , والخرائط والرسوم والأشكال التوضيحية , والسينما , وموائد الرمل , واللوحات المغناطيسية والكهربائية حتى يتحقق الهدف من توصيل رسالة إرشادية علي قدر عالي من الكفاءة والفاعلية .

**جدول 4. توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي من وجهة نظر المبحوثين .**

م	المعينات الإرشادية	الدرجة المتوسطة
1	السبورة	2.690
2	التكبيرات الصوتية " الميكروفون "	2.590
3	التسجيلات الصوتية	2.209
4	التلفزيون في دوائر مغلقة	2.190
5	الملصقات	2.154
6	لوحات العرض	2.118
7	الأشياء والنماذج والعينات	1.800
8	الإيضاح العملي	1.790
9	الراديو	1.663
10	الصور الثابتة	1.609
11	الأفلام الشريطية الناطقة	1.581
12	نوافذ العرض	0.718
13	اللوحات الوبرية	0.000
14	الخرائط والرسوم والأشكال التوضيحية	0.000
15	السينما	0.000
16	موائد الرمل	0.000
17	اللوحات المغناطيسية والكهربائية	0.000
18	التمثيلات	0.000

**ثالثاً : المستوى المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.**

أوضحت النتائج الواردة بجدول ( 5 ) أن 40,0 % من المرشدين المبحوثين كان مستواهم المعرفي ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي منخفضاً , بينما كانت نسبتهم في المستوى المعرفي المتوسط 40,9 % في حين بلغت نسبتهم في المستوى المعرفي المرتفع ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي 19,1 %.

**جدول 5. توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.**

الفئة	العدد	%
منخفض (2 - 4) درجة	44	40.0
متوسط (5- 7) درجة	45	40.9
مرتفع (8 - 10) درجة	21	19.1
المجموع	110	100

ويوضح جدول ( 6 ) ترتيب معارف المرشدين الزراعيين المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي ترتيباً تنازلياً وفقاً لنسبة معرفتهم كما يلي : جاءت فائدة إيجاد الرغبة لدي الزراع في المعرفة في المرتبة الأولى بنسبة 85.5 % , يليها فهمها من الجميع متعلمين وأميين باعتبارها لغة عالمية في المرتبة الثانية بنسبة 70.9 % , يليها إمكانية إعادة عرضها أكثر من مرة في المرتبة الثالثة بنسبة 60.9 % , يليها المساعدة في تخسيم الموضوع المعروض في المرتبة الرابعة بنسبة 56.4 % , يليها تبسيط الفكرة المطلوب عرضها في المرحلة الخامسة بنسبة 54.5 % , وتدعيم الطرق الإرشادية بواسطتها بنسبة 54.5 % , يليها إضافة الترفية المريح علي المعلومات مما يجعلها أكثر قبولاً في المرتبة السادسة بنسبة 51.8 % في حين جاء في المراحل المتأخرة كلاً من المساعدة علي تذكر الحقائق المشروحة , وتوفر الوقت اللازم لشرح فكرة معينة , ورفع الكفاءة التعليمية للطريقة المستخدمة بنسب 42.7 % , 41.8 % , و 40.9 % علي الترتيب .

14 - 20 سنة بمتوسط حسابي قدرة 11.218 سنة وبتحرف معياري قدرة 6.640 سنة , وان ما يقرب من 42 % من إجمالي المبحوثين تتراوح مدة عملهم بقطاع الإرشاد الزراعي ما بين 2 - 8 سنة بمتوسط حسابي قدرة 10.590 سنة , وبتحرف معياري قدرة 5.359 سنة , وان ما يقرب من 51 % من إجمالي المبحوثين تتراوح المسافة بين محل إقامتهم وعملهم الحالي من 6- 10 كم بمتوسط حسابي قدرة 6.000 درجة , وبتحرف معياري قدرة 3.506 درجة , وان ما يقرب من 53 % من إجمالي المبحوثين يتراوح انفتاحهم الحضاري والثقافي من 24 - 33 درجة بمتوسط حسابي قدرة 23.127 درجة , وبتحرف معياري قدرة 7.390 درجة , وان 44.5 % من إجمالي المبحوثين تراوح عضويتهم بالمنظمات المحلية 2 - 9 درجة بمتوسط حسابي قدرة 12.072 درجة , وبتحرف معياري قدرة 7.272 درجة , و أن 40 % من إجمالي المبحوثين تراوح مشاركتهم الاجتماعية غير الرسمية من 4 - 6 درجة بمتوسط حسابي قدرة 5.663 درجة , وبتحرف معياري قدرة 2.108 درجة , وان 34.5 % من إجمالي المبحوثين تراوح رضاهم الوظيفي من 24 - 30 درجة بمتوسط حسابي قدرة 20.2000 درجة , وبتحرف معياري قدرة 6.221 درجة , وان 40 % من إجمالي المبحوثين تراوح رضاهم عن الحياة بالقرب من 24 - 30 درجة بمتوسط حسابي قدرة 21.709 درجة , وبتحرف معياري قدرة 6.154 درجة , وان 64.5 % من إجمالي المبحوثين لم يتعرضوا للتدريب في مجال المعينات الإرشادية , وان 18.2 % من المبحوثين الذي تم تدريبهم في مجال المعينات الإرشادية تراوح من 1- 4 درجة بمتوسط حسابي قدرة 1.800 درجة بتحرف معياري قدرة 2.866 درجة .

بناءً علي ما أسفرتة النتائج السابقة فإنه يتطلب من المسؤولين بالجهاز الإرشادي ومتخذي القرار ضرورة توفير الكوادر البشرية حديثي السن وذلك لتحسين جودة الخدمة الإرشادية المقدمة حيث أنه كلما كان المرشد الزراعي صغير في السن كلما كان لديه الاستعداد للتنقل ونشر الأفكار والمستحدثات الزراعية وتوصيل الخدمة الإرشادية بكفاءة وفاعلية , أيضاً ضرورة مراعاة الخبرة الوظيفية في شغل المناصب القيادية للمرشدين الزراعيين لأنه كلما كان المرشد الزراعي لديه خبرة طويلة في مجال الزراعة بصفة عامة ومجال الإرشاد الزراعي بصفة خاصة كلما كانت الخدمة الإرشادية المقدمة علي اعلي مستوي , هذا بالإضافة إلي ضرورة تأهيل وتدريب المرشدين الزراعيين المبحوثين في مختلف المجالات الإرشادية وخاصة في مجال المعينات الإرشادية .

**ثانياً : مستوى توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي من وجهة نظر المبحوثين.**

أشارت النتائج الواردة بجدول (3) إلي أن 22.7 % من المرشدين الزراعيين المبحوثين يرون أن توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي منخفضاً , بينما كانت نسبتهم 61.8 % في الفئة المتوسطة من حيث توافر المعينات في حين بلغت نسبتهم في الفئة المرتفعة لتوافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي 15.5 % .

**جدول 3. توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة توافر المعينات الإرشادية بمقر العمل الإرشادي.**

الفئة	العدد	%
متوفرة بدرجة منخفضة (15 - 20) درجة	25	22.7
متوفرة بدرجة متوسطة (21- 26) درجة	68	61.8
متوفرة بدرجة مرتفعة (27 - 32) درجة	17	15.5
المجموع	110	100

وللتعرف علي أكثر المعينات الإرشادية توافراً بمقر العمل الإرشادي أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة كما هو مبين بجدول ( 4 ) علي النحو التالي : جاءت في المرتبة الأولى من حيث التوافر السبورة كمعينة إرشادية بدرجة متوسطة قدرها 2.690 درجة , و يليها التكبيرات الصوتية " الميكروفون " بدرجة متوسطة قدرها 2.590 درجة ثم التسجيلات الصوتية بدرجة متوسطة قدرها 2.209 درجة يليها التلفزيون في دوائر مغلقة بدرجة متوسطة قدرها 2.190 درجة ثم الملصقات بدرجة متوسطة قدرها 2.154 درجة يليها لوحات العرض بدرجة متوسطة قدرها 2.118 درجة يليها الأشياء والنماذج والعينات بدرجة متوسطة قدرها 1.800 درجة يليها الإيضاح العملي بدرجة متوسطة قدرها 1.790 درجة ثم الراديو بدرجة متوسطة قدرها 1.663 درجة يليها الأفلام الشريطية الناطقة بدرجة متوسطة قدرها 1.627 يليها نوافذ العرض بدرجة متوسطة قدرها 0.718 درجة وأما بالنسبة للمعينات

جدول 6. معرفة المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي .

م	بعض فوائد استخدام المعينات في العمل الإرشادي	يعرف		لا يعرف	
		العدد	%	العدد	%
1	إيجاد الرغبة لدى الزراع في المعرفة	94	85.5	16	14.5
2	فهمها من الجميع متعلمين وأمينين باعتبارها لغة عالمية	78	70.9	32	29.1
3	إمكانية إعادة عرضها أكثر من مرة	67	60.9	43	39.1
4	المساعدة في تجسيم الموضوع المعروض	62	56.4	48	43.6
5	تبسيط الفكرة المطلوب عرضها	60	54.5	50	45.5
6	تدعيم الطرق الإرشادية بواسطتها	60	54.5	50	45.5
7	إضافة الترفية المريح علي المعلومات مما يجعلها أكثر قبولاً	57	51.8	53	48.2
8	المساعدة علي تذكر الحقائق المشروحة	47	42.7	63	57.3
9	توفر الوقت اللازم لشرح فكرة معينة	46	41.8	64	58.2
10	رفع الكفاءة التعليمية للطريقة المستخدمة	45	40.9	65	59.1

الإرشادي الزراعي كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية : سن المبحوث , و الانفتاح الحضاري والثقافي , وعضوية المنظمات المحلية , و المشاركة الاجتماعية غير الرسمية , و الرضا الوظيفي , و الرضا عن الحياة بالقربية , حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بين هذه المتغيرات والمتغير التابع على الترتيب (0.228), 0.189, 0.201, و 0.204 , و 0.194, (0.234) على الترتيب في حين وجدت علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين المسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل كمتغير مستقل والمتغير التابع حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (-0.216). ومن خلال ما سبق عرضه من نتائج فإنه يمكن قبول الفرض البحثي الأول.

وأوضحت نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد أن المتغيرات المستقلة ترتبط مجتمعاً بمعارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بمعامل ارتباط متعدد قدره 0.640 وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 واستناداً إلى قيمة "ف" والتي بلغت 6.165 وهذا يشير إلى قيام علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعاً وبين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي كمتغير تابع. وأظهرت النتائج أن قيمة معامل التحديد بلغت 0.409 وهذا يشير إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعاً مسؤولة عن تفسير 40.9 % من التباين الممكن حدوثه في المتغير التابع وتدعم هذه النتيجة صحة الفرض البحثي الثاني.

جدول 7. العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ومعارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار القياسي	قيمة "ت"
1	سن المبحوث	*0.228	0.001	0.004	0.050
2	المؤهل التعليمي للمبحوث	**0.253	0.452	0.196	*2.369
3	مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي	**0.358	0.112	0.319	**3.469
4	مدة العمل بالإرشاد الزراعي	**0.279	0.108	0.264	**3.157
5	المسافة بين محل الإقامة الحالي والعمل	*0.216-	0.086 -	0.139 -	1.707-
6	الانفتاح الحضاري والثقافي	*0.189	0.060	0.204	*2.464
7	عضوية المنظمات المحلية	*0.201	0.022 -	0.067 -	0.843-
8	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	*0.204	0.051	0.050	0.576
9	الرضا الوظيفي	*0.194	0.016	0.048	0.488
10	الرضا عن الحياة بالقربية	*0.234	0.044	0.126	1.502
11	التدريب في مجال المعينات الإرشادية	**0.273	0.193	0.254	**3.042
	معامل الارتباط المتعدد (R) = 0.640	** معنوي عند المستوى الاحتمالي 0.01			
	معامل التحديد (R <sup>2</sup> ) = 0.409	* معنوي عند المستوى الاحتمالي 0.05			
	قيمة (F) = 6.165				

وفي محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع وهو معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي تم استخدام نموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي حيث تبين من جدول (8) وجود علاقة انحدارية خطية متعددة بين ( مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي , والمؤهل التعليمي للمبحوث , و مدة العمل بالإرشاد الزراعي , و التدريب في مجال المعينات الإرشادية , و الانفتاح الحضاري والثقافي ) كمتغيرات مستقلة والمتغير التابع حيث ترتبط هذه المتغيرات المستقلة بالمتغير التابع بمعامل ارتباط متعدد قدره 0.607 وبلغت قيمة "ف" 12.119 وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 كما تبين أن هذه المتغيرات المستقلة تفسر 36.8% من التباين

في ضوء ما أسفرته النتائج يلاحظ ندني المستوي المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي مما يتطلب من القائمين على الجهاز الإرشادي والمسؤولين عنه ضرورة عمل برامج تدريبية تهدف إلي رفع مستواهم المعرفي بفوائد استخدام المعينات الإرشادية عن طريق إمدادهم بالمعارف والمعلومات المتخصصة والتي بدورها تسعى إلي تنمية معارفهم ومهاراتهم والتي تتعكس بالإيجاب علي سلوكهم في تقديم خدمة إرشادية جيدة تسعى إلي المساهمة في تحقيق التنمية الزراعية (رابعا) العوامل المرتبطة والمحددة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

توضح النتائج الواردة بجدول (7) وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي كمتغير تابع وكلاً من المتغيرات المستقلة التالية : المؤهل التعليمي للمبحوث , ومدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي , و مدة العمل بالإرشاد الزراعي , و التدريب في مجال المعينات الإرشادية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (0.253, 0.358, و 0.279, 0.273) علي الترتيب في حين وجدت علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل

هذا وقد تبين مغزوية معامل الانحدار الجزئي القياسي لمتغيرات المؤهل التعليمي للمبحوث , و مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي , ومدة العمل بالإرشاد الزراعي , و الانفتاح الحضاري والثقافي , و التدريب في مجال المعينات الإرشادية عند المستوي الاحتمالي 0.01 , 0.05 حيث بلغت قيمة "ت" لهما علي الترتيب (2.369 , 3.469 , 3.157 , 2.464 , 3.042) وهذا يعني أن كلاً من هذه المتغيرات الخمس السابقين تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بينما لم تظهر معنوية قيمة معامل الانحدار الجزئي القياسي لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى المدروسة والمشملة عليها الدراسة ويتضح من ذلك أنه يمكن قبول الفرض البحثي الثالث جزئياً

الممكن حدوثه في المتغير التابع استناداً إلى قيمة معامل التحديد والتي بلغت 0.368 وعليه فإن باقي المتغيرات المستقلة الأخرى المدروسة

وعددها ست متغيرات مسؤولة عن تفسير باقي النسبة المئوية المتبقية من التباين المفسر في المتغير التابع والتي تبلغ 4.1%.

جدول 8. الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة ذات التأثير المعنوي على معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

م	المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار الجزئي القياسي	قيمة "ت"	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية المتبقية للتباين المفسر للمتغير التابع
1	مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي	0.125	0.356	4.532**	0.128	12.8
2	المؤهل التعليمي للمبحوث	0.486	0.211	2.631*	0.206	7.8
3	مدة العمل بالإرشاد الزراعي	0.109	0.269	3.411**	0.267	6.1
4	التدريب في مجال المعينات الإرشادية	0.196	0.257	3.190**	0.316	4.9
5	الانفتاح الحضاري والثقافي	0.067	0.230	2.924**	0.368	5.2
				معامل الارتباط المتعدد (R) = 0.607**		
				معامل التحديد (R <sup>2</sup> ) = 0.368*		
				قيمة (F) = 12.119**		
				** معنوي عند المستوى الاحتمالي 0.01		
				* معنوي عند المستوى الاحتمالي 0.05		

### 3. معوقات مرتبطة بالجهاز الإرشادي :

أوضحت النتائج الواردة بجدول ( 9 ) إلى وجود 4 معوقات ترتبط بالجهاز الإرشادي تمنع استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي ومرتبطة تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي : جاء في المقدمة الخوف علي المعينات الإرشادية من التلف عند استخدامها بدرجة متوسطة قدرها 2.572 درجة ، و عدم وجود ميزانية لشراء المعينات الإرشادية الجديدة وتطويرها بدرجة متوسطة قدرها 2.427 درجة ، و صعوبة الحصول علي المعينات الإرشادية من المسؤول عنها عند احتياجها بدرجة متوسطة قدرها 1.454 درجة ، وأخيراً عدم اقتناع المسؤولين بفائدة المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بدرجة متوسطة قدرها 0.772 درجة .

### 4. معوقات مرتبطة بجمهور المسترشدين :

تشير النتائج الواردة بجدول ( 9 ) إلى وجود 4 معوقات مرتبطة بالمسترشدين الزراعيين المبحوثين تعيق من استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي والتي تم ترتيبها تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي : جاء في المقدمة سلبية بعض المسترشدين أثناء استخدام المعينة وسخريتهم منها نظراً لعدم مسابرتها للتكنولوجيا المعاصرة بدرجة متوسطة قدرها 2.036 درجة يليها عدم اقتناع المسترشدين بفائدة استخدام المعينة في العمل الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 1.827 درجة يليها عدم إقبال المسترشدين علي مشاهدة المعينة الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 1.254 درجة وأخيراً عدم قدرة المسترشدين علي التركيز فترة طويلة أثناء استخدام المعينة الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 1.009 درجة .

بناءً علي ما أسفرت عنه النتائج فإنه يجب علي المسؤولين بالجهاز الإرشادي ومتخذي القرار الأخذ في الاعتبار تلك المعوقات والعمل علي تلفيها حتى يتحقق أكبر استفادة من المعينات الإرشادية عند استخدامها كتوفير التدريب الكافي للمرشدين الزراعيين المبحوثين ، وتوفير الوقت الكافي لاستخدام المعينات الإرشادية ، وتوفير التجهيزات اللازمة لاستخدامها ، وتوفير الميزانية الكافية لشراء المعينات وتطويرها إلي الأحدث ، وعمل برامج إرشادية للمسترشدين تهدف إلي توعيتهم بأهمية المعينات في العمل الإرشادي .

وبناءً علي ما أوضحت النتائج فإنه تكمن الأهمية التطبيقية لهذا البحث ضرورة الأخذ في الاعتبار من قبل المسؤولين ومتخذي القرار بوزارة الزراعة العمل علي توفير الكوادر البشرية لبث دماء جديدة بقطاع الإرشاد الزراعي تخصص إرشاد زراعي للعمل كمرشدين لتحسين جودة الخدمة الإرشادية ، وعمل برامج تدريبية في مجال المعينات الإرشادية ، والأخذ في الاعتبار توفير كافة المعينات الإرشادية سواء سمعية أو بصرية بمقر العمل الإرشادي حتى يتحقق توصيل الرسالة الإرشادية بكفاءة وفعالية مما ينعكس بالإيجاب تجاه الخدمة الإرشادية المقدمة للمسترشدين ، وعمل برامج تدريبية للمبحوثين لتزويد معارفهم بفوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي ، وكما يتطلب من المسؤولين بالجهاز الإرشادي عند تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية الخاصة في مجال المعينات الإرشادية ضرورة الاستعانة والأخذ في الاعتبار المتغيرات المستقلة ذات الإسهام المعنوي في تفسير التباين في معارف المرشدين الزراعيين المبحوثين بفوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي ، والوقوف علي المعوقات التي أظهرتها النتائج والعمل علي بذل أقصى الجهود للعمل علي إزالتها حتى يتحقق أقصى استفادة ممكنة من استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي

واعتماداً علي هذه النتيجة يمكن القول أن هذه المتغيرات الخمسة السابقة التي تتضمن مدة العمل بقطاع الزراعة السابق للعمل الإرشادي ، والمؤهل التعليمي للمبحوث ، و مدة العمل بالإرشاد الزراعي ، والتدريب في مجال المعينات الإرشادية ، والانفتاح الحضاري والثقافي تعتبر من المتغيرات ذات الإسهام المعنوي لتفسير التباين في معارف المرشدين الزراعيين ببعض فوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي مما يستوجب من العاملين بالجهاز الإرشادي ومتخذي القرار الأخذ في الاعتبار هذه المتغيرات عند تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية تدريبية تهدف إلي تزويد المبحوثين بفوائد استخدام المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي كما يتطلب مراعاة الخبرة الوظيفية وخاصة في شغل المناصب القيادية بالجهاز الإرشادي وتدريب المرشدين الزراعيين المبحوثين في مجال المعينات الإرشادية لما لهذا أثر في زيادة معارفهم وبالتالي سيكون له تأثير علي أدائهم الوظيفي .

### خامساً : المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين عند

#### استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي :

أوضحت النتائج الواردة بجدول ( 9 ) أنه يوجد 20 معوقاً تقف حائلاً عند استخدام المرشدين الزراعيين للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي علي الوجه الأكمل وقد تم وضعها في أربعة محاور رئيسية وهي :

#### 1. معوقات مرتبطة بالمرشد الزراعي :

تشير النتائج بجدول ( 9 ) إلى وجود 5 معوقات تتعلق بالمرشد الزراعي تمنع استخدام المعينات الإرشادية أمكن ترتيبها وفقاً للدرجة المتوسطة علي النحو التالي : عدم حصول المرشد الزراعي علي التدريب الكافي لاستخدام المعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 2.136 درجة ، وعدم معرفة المرشد الزراعي بكيفية استخدام المعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 1.800 درجة ، وعدم توافر الوقت المناسب والكافي لاستخدام المعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 1.754 درجة ، والخوف من عدم النجاح عند استخدام المعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 1.090 درجة ، وأخيراً عدم الاقتناع بأهمية المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 0.590 درجة .

#### 2. معوقات مرتبطة بالمعينات الإرشادية ذاتها :

أوضحت نتائج البحث بجدول ( 9 ) عن وجود 7 معوقات مرتبطة بالمعينات الإرشادية السمعية والبصرية جاء في مقدمتها صعوبة استخدامها وعدم وجود التجهيزات اللازمة لها بدرجة متوسطة قدرها 2.663 درجة ، و قدمها وعدم تمشي الموجود منها مع الوقت الحالي بدرجة متوسطة قدرها 2.218 درجة ، و كثرة أعطالها وعدم صلاحية المعينات الموجودة للعمل الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 2.209 درجة ، و عدم تغطية المعينات الإرشادية المتاحة لكل المجالات بدرجة متوسطة قدرها 1.690 درجة ، والتكيز علي استخدام المعينات سهلة الاستخدام بدرجة متوسطة قدرها 1.263 درجة ، وعدم توافر بعض المعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 1.109 درجة ، و أخيراً إثارته لموضوعات جانبية بعيدة عن الموضوع الرئيسي بدرجة متوسطة قدرها 1.036 درجة

جدول 9. المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين عند استخدامهم للمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي.

م	المعوقات	الدرجة المتوسطة
1	أولاً : معوقات مرتبطة بالمرشد الزراعي . عدم حصول المرشد الزراعي على التدريب الكافي لاستخدام المعينات الإرشادية .	2.136
2	عدم معرفة المرشد الزراعي بكيفية استخدام المعينات الإرشادية .	1.800
3	عدم توافر الوقت المناسب والكافي لاستخدام المعينات الإرشادية .	1.754
4	الخوف من عدم النجاح عند استخدام المعينات الإرشادية .	1.090
5	عدم الاقتناع بأهمية المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي .	0.590
1	ثانياً : معوقات مرتبطة بالمعينات الإرشادية . صعوبة استخدامها وعدم وجود التجهيزات اللازمة لها .	2.663
2	قدمها وعدم تمشي الموجود منها مع الوقت الحالي .	2.218
3	كثرة أعطالها وعدم صلاحية المعينات الموجودة للعمل الإرشادي .	2.209
4	عدم تغطية المعينات الإرشادية المتاحة لكل المجالات .	1.690
5	التركيز على استخدام المعينات سهلة الاستخدام .	1.263
6	عدم توافر بعض المعينات الإرشادية .	1.109
7	إثارتها لموضوعات جانبية بعيدة عن الموضوع الرئيسي.	1.036
1	ثالثاً : معوقات مرتبطة بالجهاز الإرشادي الخوف علي المعينات الإرشادية من التلف عند استخدامها .	2.572
2	عدم وجود ميزانية لشراء المعينات الإرشادية الجديدة وتطويرها .	2.427
3	صعوبة الحصول علي المعينات الإرشادية من المسئول عنها عند احتياجها .	1.454
4	عدم اقتناع المسئولين بفائدة المعينات الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي .	0.772
1	رابعا : معوقات مرتبطة بجمهور المسترشدين . سلبية بعض المسترشدين أثناء استخدام المعينة وسخريتهم منها نظراً لعدم مسيرتها للتكنولوجيا المعاصرة .	2.036
2	عدم اقتناع المسترشدين بفائدة استخدام المعينة في العمل الإرشادي .	1.827
3	عدم إقبال المسترشدين علي مشاهدة المعينة الإرشادية .	1.254
4	عدم قدرة المسترشدين علي التركيز فترة طويلة أثناء استخدام المعينة الإرشادية .	1.009

بدران , شكري محمد , وفولي , محمد السيد سليمان ( 2007 ) : الأثر المعرفي

لتشريط فيديو حمل عليه رسالة إرشادية متعلقة بتسويق محصول الفراولة لزراع محافظة الإسماعيلية , المجلة المصرية للبحوث الزراعية , مجلد ( 85 ) العدد ( 6 ) .

توفيق , وسهير لويس , واحمد , عبد الحميد إبراهيم ( 1992 ) : تقييم أثر برامج الكاسيت المنفذة للأعضاء نوادي الاستماع بقري محافظة الإسماعيلية المذاعة من 1 / 9 / 1990 إلي 1 / 10 / 1991 , وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 101 ) .

توفيق , وسهير لويس , وعبد الباري , محمد فرج ( 1998 ) : تعرض واستخدام المرشحات الزراعات للطرق والمعينات الإرشادية في بعض محافظات ج . م . ع . وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 196 ) .

توفيق , وسهير لويس , واحمد , عبد الحميد إبراهيم ( 1998 ) : الأثار التعليمية المعرفية للاستخدام التسجيلات الصوتية في مجال الإنتاج الحيواني , وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 191 ) .

سلم , وليلي أنور طلبة احمد ( 2001 ) : الأثر المعرفي لاستخدام الفيديو كوسيلة تعليمية لتنمية الوعي الصحي والبيئي لقائدات الرأي في بعض قري محافظة المنوفية , مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي , مجلد ( 22 ) , العدد ( 4 ) .

صالح , صبري مصطفى ( 1997 ) : الإرشاد الزراعي طرقة ومعيناته , جامعة عمر المختار , الدار البيضاء , الطبعة الأولى .

عبد الرحمن , بكر احمد ( 2005 ) : الأثار التعليمية لاستخدام فيلم فيديو إرشادي لإنتاج المانجو بالطريقة الكثيفة في الأراضي الجديدة بمحافظة الإسماعيلية , مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية , مجلد ( 30 ) , العدد ( 8 ) .

عبد المجيد محمد , وحمودة , السيد عبد الغفار عبد السلام ( 2006 ) : محاولة بناء مقياس للجودة الفنية والتعليمية للمصنقات الإرشادية الزراعية مع التطبيق علي بعض المصنقات الإرشادية الزراعية في مجال التنمية الزراعية والريفية , مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية , مجلد ( 31 ) , العدد ( 6 ) .

## المراجع

إبراهيم , سكينه محمد , ومحمود , عبد فهمي ( 2004 ) : دراسة مقارنة لبعض وسائل الاتصال المستخدمة في نقل التوصيات الفنية للمرشدين الزراعيين في مجال تحسين وصيانة الأراضي الزراعية بمحافظة النقهلية , المجلة المصرية للبحوث الزراعية , مجلد ( 82 ) , العدد ( 2 ) ابوزيد , رضا حسن عبد الغفار ( 2014 ) : الأثر التعليمي المعرفي للاجتماعات الإرشادية في نقل التوصيات الإرشادية لزراع القمح ببعض قري محافظة كفر الشيخ , مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية , جامعة المنصورة , مجلد ( 5 ) العدد ( 12 ) .

احمد , عبد الحميد إبراهيم ( 1992 ) : الأثار التعليمية لاستخدام الشرائح الفيلمية , وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 97 ) .

البيسوني , سمر ممنوح محمد ( 2006 ) : استخدام المرشدين الزراعيين للطرق والمعينات الإرشادية في مجال الاستزراع السمكي في بعض محافظات جمهورية مصر العربية , المجلة المصرية للعلوم التطبيقية , مجلد ( 21 ) , العدد ( 6 ) .

الخولي , حسين ذكي , والشاذلي , محمد فتحى , وفتحى , شادية ( 1984 ) : الإرشاد الزراعي , كلية الزراعة , جامعة الإسكندرية , وكالة الصفر للصحافة والنشر , الإسكندرية .

الشافعي , عبد العليم احمد , وشلبى , ابتسام حامد ( 2004 ) : مستوى معرفة وتنفيذ المرشدين الزراعيين بالمراكز الإرشادية للأسس استخدام بعض المعينات الإرشادية في بعض محافظات وسط الدلتا بجمهورية مصر العربية , مجلة العلوم الزراعية , جامعة المنصورة , مجلد ( 29 ) , العدد ( 4 ) .

الصيد , عبد الباسط محمد , وسوليم , محمد نسيم علي ( 1988 ) : معوقات استخدام المعينات السمعية والبصرية في العمل الإرشادي الزراعي بمصر , جامعة المنوفية , المؤتمر الدولي الثالث عشر للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية ( 29 - 31 مارس ) بدران , وشكري محمد , وعصمت , ومحمد حسن ( 1996 ) : الأنشطة الاتصالية الاستقبالية واستخدام المرشدين الزراعيين للطرق والوسائل الإرشادية , دراسة في محافظة البحيرة , مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية , العدد ( 4 ) مجلد ( 1 ) .



هجرس , حسين علي ( 2014 ) : استفادة المرشدين الزراعيين من وسائل التعليم عن بعد في العمل الإرشادي الزراعي في محافظتي كفر الشيخ والغربية , مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ , مجلد ( 40 ) , العدد الأول , مارس .

Fraser, Colin " promoting peoples participation " Ceres  
FAO Review on Agriculture and Development, NO  
: 79 ( VOL.14, NO . 1) January – February 1981  
FAO Rome Italy . .

Qamar, K.,Modernizing National Agricultural Extension  
System : A Practical Guide For Policy – Makers Of  
Developing Countries, FAO, 2005 .

عصمت , محمد حسن , و سرور , عبد اللطيف عبد العاطي ( 1991 ) : دراسة بعض المتغيرات المرتبطة باستخدام المرشدين الزراعيين للطرق والوسائل الإرشادية في محافظة البحيرة , ووزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 75 ) .  
عمر , احمد محمد ( 1992 ) : الإرشاد الزراعي المعاصر , مصر للخدمات العلمية , القاهرة .

قاسم , محمد حسن مصطفى , و سالم , حسن نبوي ( 2001 ) : معوقات استخدام الأخصائيين المرشدين للمعينات أثناء الاجتماعات الإرشادية للزراع بمحافظة المنوفية , وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 280 ) .

قشطه , عبد الحلیم عباس ( 2012 ) : الإرشاد الزراعي رؤية جديدة , دار الندي للطباعة , القاهرة .

مرزبان , عبد الحلیم احمد خلف , و شرشر , عبد الحميد أمين , و شاكر , محمد حامد زكي ( 1989 ) : استخدام المعينات في العمل الإرشادي الزراعي في بعض محافظات جمهورية مصر العربية , وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي , ومركز البحوث الزراعية , معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية , نشرة بحثية رقم ( 36 ) .

## **Knowledge of Agricultural Extension Agents with some Benefits of Using Extension Aids in Agricultural Extension Work in Kafr El – Sheikh Governorate**

**Abou zaiud, R. H. A.**

**Agricultural Extension and Rural Development Research Institute - Agricultural Research Center**

### **ABSTRACT**

The main aim of this research was to identify the knowledge of agricultural extension agents about some of the benefits of using extension aids in agricultural extension work. this aim was conducting through, identifying the existing level of agricultural extension aids, the level knowledge of agricultural extension agents about some of the benefits of using extension aids, determinate the correlated variables with the knowledge of agricultural extension agents about some of the benefits of using extension aids. The data was collected through the interview by using questionnaire in June 2017 from 110 as a random of respondents, Some statistical tools was used such as mean, standard deviation, Pearson's simple correlation coefficient, and the step-wise analysis for the analysis and presentation of the results. The main results were as follows: About 70.9% of the respondents are in age about (54-59) years, 49.1% are university graduates, 41.8% are in the high category of their work in the former agricultural sector, 41.8% are in the low category of their work in the agricultural extension sector and 34.5% were in the high category of job satisfaction, 40% were in the high category class about living in the village and 64.5% were not trained in the field of extension aids. 61.8% of the respondents showed that the availability of guidance aids is available at a medium level, and 40.9% of their knowledge with some benefits of using extension aids was medium level. The existence of a positive and moral correlation relationship, with education, work period before working in extension, work period in extension, training in the field of agricultural extension aids at the level 0.01 and others independent variables at the level 0.05 except for the distance variable between the current place of residence and the work, was inverse correlation relationship. There are five variables that have a significant contribution to the interpretation of variance in the dependent variable. These variables were the duration of work in the agricultural sector, education, duration working in extension, training in the field of extension aids and cosmopolitans. The most important obstacles facing the respondents when using the extension aids in the agricultural extension work were: the lack of adequate training for the use of extension aids, the difficulty of using the designated and the lack of the necessary equipment, and presented by the existing and none of them with the current time, And fear of the guidance aids from damage when used, the enemy of a budget for the purchase of new aids, and the negativity of some of the guidance during the use of the dossier and the secret of them.