



- \* على الطالب / الطالبة قراءة الأسئلة بتمهيل، وابحاز الإجابة وتركيزها في نقاط.
- \* على الطالب / الطالبة تدعيم الإجابة بالرسومات التوضيحية (اسكتشات) كلما أمكن ذلك.
- \* المطلوب الإجابة على أربعة أسئلة فقط على أن يكون بينها السؤال الخامس.

### درجة السؤال [20] درجة

- (10) وضع الفارق بين العمارة ، التصميم العمراني و التخطيط العمراني.
- (10) وضع مفهوم الزمن في التصميم العمراني وكيفية استغلاله في تصميم الفراغات العمرانية.

### درجة السؤال [20] درجة

- (10) ما هي الأسس التصميمية العامة Design Criteria الواجب مراعاتها للوصول إلى صورة بصرية أكثر قوة للمدينة؟
- (10) ارتب بين الصورة البصرية لمدينة شبين الكوم (بحكم معيشتك لها خلال سنوات الدراسة)، والمدينة التي قمت بدراستها أخلاقاً، هذا الفصل الدراسي الأول.

### درجة السؤال [20] درجة

- "العقد Transitions والمناطق Segments" هما العنصران الرئيسيان في هيكل المتتابعة البصرية على الطريق
- (10) اوضح مفهوم كل منها مع ذكر الأشكال المختلفة للعلاقة بينهما .
  - (5) ما هي الأماكن المختلفة لهذه المتتابعة ؟
  - (5) ما هي الأسس التصميمية الواجب مراعاتها عند تصميم المتتابعة البصرية ؟

### درجة السؤال [20] درجة

- "لقد قمت أثناء العام الدراسي بدراسة التصميم العمراني لأحد الفراغات العمرانية، بي ضوء هذه الدراسة.. نقاش التالي بتطبيق على الفراغ موضوع الدراسة"
- (10) ما هي أهم المشكلات البصرية التي تم رصدها في أثناء دراستك للفراغ العمراني موضوع البحث؟
  - (10) ما هي الحلول التي تقترحها لهذه المشكلات؟

### درجة السؤال [30] درجة

Tempo	- الإيقاع
Image Visual	- الصورة البصرية
Closed Vis	- الرؤيه المحوريه المغلقه
Dynamic Balance	- الالتزان الديناميكي
Shape	- الشكل
Immediacy	- الإحساس بال المباشرة

وضوح الفارق بين مفهوم (خمسة فقط) من التالي:	
1. الريتم	Rhythm
2. الادراك البصري	Visual Perception
3. الرؤيه المحوريه المفتوحة	Grand Vista
4. الالتزان الاستاتيكي	Static Balance
5. التشكيل	Form
6. الإحساس ب التملك	Possession

مع أطيب التمنيات بالنجاح

أ.د. فيصل عبد المقصود

هذا الامتحان يقيس المخرجات التعليمية المستهدفة التالية

رقم	المهارات	مهارات المعرفة والفهم	مهارات المعاشرة	المهارات الاحترافية	المهارات الفكرية	المهارات الاتجاهية	المهارات المعرفة والفهم	المهارات الاتجاهية	المهارات الاتجاهية	المهارات المعرفة والفهم					
2-4	مس-4	1-4	س-4	س-2-2	س-2	س-1	2-1	س-1	5	س-3-3	س-3-2	س-3-1	س-2-3	س-3-1	1-2