



كلية الإقتصاد المنزلى

امتحان الفصل الدراسي الثانى للعام الجامعي 2021 / 2022

القسم	الاقتصاد المنزلى والتربية	أسم المقرر	طرق تدريس HEE 422
الفرقة-الشعبة	الرابعة	تاريخ الامتحان	2022 / 6 / 16
عدد الطلاب	(166)	زمن الامتحان	ساعتين
درجة التحريرى	درجة التطبيقى	درجة اعمال السنة	الدرجة العظمى
160	20	20	200

تعليمات الامتحان

يتكون الامتحان من 80 سؤالاً (40 اختيار من متعدد -- 40 صواب وخطأ) مع مراعاة اجابة كل نقطة فيما يناسبها في نموذج الإجابة
اكتب اسمك ورقمك الأكاديمي والشعبة في المكان المخصص في ورقة الاجابة
اقرأ السؤال جيداً قبل الإجابة
عدد صفحات الامتحان (5) ورقات

السؤال الاول : أختَر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتعددة كل سؤال درجتين فقط (80 درجة)

1. تتدرج مراحل التعلم في نموذج جانبيه الهرمى من
A. القمه للقاعدة
B. القاعدة للقمه
C. اليسار الى اليمين
D. جميع ما سبق
2. يستخدم المنظم المقارن عندما تحتوى المادة التعليمية على
A. الاختلافات والتشابهات
B. المصنفات
C. الافكار
D. جميع ما سبق
3. هو العملية المستخدمة في توضيح التشابه والاختلاف بين المفاهيم
A. التقويم
B. تنفيذ الانشطة
C. التوفيق التكاملي
D. الاختلافات في النماذج.
4. طور العالم فكرة التمثيل الهرمى للمفاهيم التي قدمها اوزوبل
A. بودجاردس
B. -نوفاك
C. كيرت ليفين
D. لانكسر
5. هي رسوم تخطيطية تؤكد على العلاقات بين المفاهيم في المواقف التعليمية
A. خرائط المقارنة
B. اشكال فن
C. خرائط المفاهيم.
D. لا توجد اجابة صحيحة
6. توجد أنواع كثيرة للمفاهيم منها.....
A. الاجرائى
B. التنظيمى
C. التفصيلى
D. الترتيبى
7. تظل التصورات البديلة عالقة بالذهن لانها
A. متماسكة
B. متشابهة
C. متفاوتة
D. جميع ما سبق
8. توجد أساليب عدة لربط المفاهيم سوياً وهى
A. أشكال فن
B. خرائط المقارنة
C. تصميم شبكة المعانى
D. جميع ما سبق

9. من استخدامات خريطة الشكل v.....

A. تحليل التجارب العلمية	B. اداة تقويم حديثة
C. اداة معرفية	D. جميع ما سبق

10. من فوائد التعلم التعاوني

A. الاحساس بالجماعة والمشاركة	B. ان يجعل الطالب يحتفظ بالتعلم فترة اطول
C. زيادة الدافعية وتعديل الاتجاهات	D. جميع ما سبق

11. من مقومات استراتيجيات التعلم التعاوني.....

A. الثقة بالنفس واحترام الاخرين	B. المهارات الشخصية
C. التبادل المنفعي	D. الرغبة في السيطرة

12. يمكن توزيع الأدوار في التعلم التعاوني على النحو التالي....

A. الموجه	B. القائم بالبحث
C. المعلم	D. جميع ما سبق

13. الشعور بالولاء والانتماء للجماعة يقصد به

A. الاعراض عن الجماعة	B. التوحد مع الجماعة
C. المزاجية مع الجماعة	D. عدم التفاعل مع الجماعة

14. من المبادي الاساسية للتعلم التعاوني

A. التعلم الجماعي	B. التأثر بالذاتية
C. المهارات الاجتماعية	D. المهارات الرياضية

15. دور المعلم في التعلم التعاوني هو.....

A. الموجه و الملحن	B. الملحن لا الموجه
C. الموجه والمقوم	D. المتلقي للعلم

16. من العوامل المؤثرة في ديناميكية الجماعة

A. القيادة داخل الجماعة	B. الاتصال داخل الجماعة
C. قيم الجماعة	D. جميع ما سبق

17. من طرق التعلم التعاوني

A. طريقة البحث الجماعي	B. طريقة البحث الاجتماعي
C. طريقة التنافس الفردي	D. جميع ما سبق

18. جميع ما يلي من العمليات العقلية اللازمة للتفكير الناقد ما عدا

A. الملاحظة	B. التمييز
C. الاستنتاج	D. الالتقاء الجيد

19. من انواع الاكتشاف على اساس كيفية وصول الطالب الى المعلومات

A. الاكتشاف شبه الموجه	B. الاكتشاف القائم على المعنى
C. الاكتشاف الاستقرائي	D. الاكتشاف الاستنباطي

20. من انواع الاكتشاف على اساس الاجراءات التي تستخدم في عملية التعلم.....

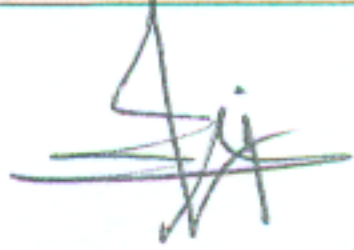
A. الاكتشاف الاستقرائي	B. الاكتشاف الاستنباطي
C. الاكتشاف بطريقة التناظر أو التشابه الجزئي	D. جميع ما سبق

21. من الانتقادات التي توجه للاكتشاف شبه الموجه انه

A. غير واقعي	B. واقعي
C. لا يركز على الطالب	D. يركز على المعلم

22. الاكتشاف الذي يركز على التفكير التباعدي والابتكارية هو.....

A. الاكتشاف الحر	B. الاكتشاف الحلقي
C. الاكتشاف الموجه	D. الاكتشاف شبه الموجه



23 . تتميز طريقة الاستقراء بانها تساعد التلاميذ على

A. استخدام اسلوب التفكير العلمي	B. تثبيت المعلومات في اذهان الطلاب
C. استخدامها في المواقف الصعبة	D. جميع ما سبق صحيح

24 . الاستراتيجية الاولى لميرل وتنسون تشمل جميع الخطوات التالية ما عدا.....

A. القاعدة	B. امثلة موجبة
C. تدريبات	D. اظهار الصفات المعرفة

25 . تزيد الاستراتيجية الثالثة لميرل وتنسون عن الثانية في.....

A. ان تكون الامثلة متنوعة	B. امثلة موجبة
C. تدريبات	D. اظهار الصفات المعرفة

26 . توجد علاقة..... بين الاكتشاف الاستقرائي والاستنباطي

A. طردية	B. عكسية
C. تكاملية	D. ترابطية

27 . من الشروط الواجب توافرها عند التعلم بالاكتشاف.....

A. استخدام الدافعية	B. استخدام التفكير الحدسي
C. التسلسل والتتابع في عرض الخبرات التربوية	D. جميع ما سبق صحيح

28 . من مميزات طريقة الاكتشاف

A. المعلم المحور الأساسي في عملية التعليم	B. المتعلم المحور الأساسي في عملية التعليم
C. لا تعطي التلاميذ الفرص المناسبة للتفاعل	D. جميع ما سبق صحيح

29 . من سلبيات طريقة الاكتشاف.....

A. يستغرق التعلم فيها وقت طويل	B. تلائم جميع التلاميذ
C. لا تحتاج الى مقدره فائقة	D. جميع ما سبق

30 . من شروط إعداد درس ناجح بالمدخل الكشفي

A. تحديد المشكلة.	B. تحديد المستوى الدراسي للطلاب.
C. تحديد المواد و الأدوات اللازمة.	D. جميع ما سبق

31 - من معايير تحديد الأهداف التعليمية في التعليم البرنامجي.....-

A. أن تبين شروط الأداء	B. اختيار المادة العلمية
C. تحديد مستوى الدارسين	D. جميع ما سبق

32 . - تعتبر الخطوة الأولى من خطوات اعداد البرنامج في التعلم البرنامجي

A. تحديد مستوى الدارسين	B. ترتيب المادة العلمية
C. صياغة الاطارات	D. تحديد الأهداف التعليمية

33 . من أنواع الاطارات في البرنامج في طريقة التعلم البرنامجي

A. اطارات تمهيدية	B. إطارات مراجعة
C. إطارات محددة	D. جميع ما سبق

34 . الاطارات هي التي تزود الطالب بمعلومات ومعرفة جديدة ولا تطلب استجابة معينه

A. التمهيدية	B. تنمية المعلومات
C. المحددة	D. رابطة معلومات

35 . من اجراءات التقويم الداخلي للبرنامج.....

A. تطبيق اختبار قبلي	B. تطبيق اختبار بعدي
C. تطبيق البرنامج على مجموعات من التلاميذ	D. جميع ما سبق

36 . من اسس المفاضلة بين وسائل عرض البرامج...

A. اقتصاديات الوسيلة	B. مرونة الوسيلة
C. سهولة الوسيلة	D. جميع ما سبق

37 . - من أسس تقويم البرنامج في التعليم البرنامجي

A. إمكانية التنفيذ	B. الملائمة
C. الفاعلية	D. جميع ما سبق

38 . من مميزات الكتاب المبرمج :

A. سهولة أحكام التدعيم المتصل	B. سهولة الاستخدام في الفصل
C. يتطلب تساوى الإطارات	D. جميع ما سبق

39 . من خصائص التعليم البرنامجي

A. تعليم يعتمد على المعلم	B. تعليم جماعي
C. تعليم فردي يعمل فيه كل تلميذ بمفرده	D. يعتمد على المتعلم و المعلم

40 . من الأهمية التربوية للتعليم البرنامجي

A. توفير قدر كبير من الوقت للمعلم	B. التعليم البرنامجي يعلم فعلا
C. مراعاة الفروق الفردية	D. جميع ما سبق

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة للعبارات التالية (√) او (x) في موضعها في نموذج الإجابة (كل سؤال درجتين فقط) (80 درجة)

1	يعتبر بياجيه أن الفرد يصبح في حالة عدم اتزان إذا ما واجه موقف جديد
2	من مميزات التعلم ذا معنى انه يزيد من كفاءة استيعاب المعلومات
3	المنظم المتقدم الشارح يستخدم عندما لا تكون المادة التعليمية جديدة
4	التقويم هو العملية التي يتم من خلالها معرفة مدى فهم التلاميذ لما درسوه
5	يتم ترتيب المفاهيم من الأقل شمولية الى الأكثر شمولية عند بناء خريطة المفاهيم.
6	التعميم الزائد هو اعتبار أحد امثلة المفهوم السالب مفهوم موجب
7	يكون هناك سؤال مركزي في شبكة المعاني ويشمل عدد من المفاهيم
8	يرتبط الجانبان الأيمن والأيسر بالأحداث والأشياء التي تقع في بؤرة خريطة الشكل V
9	استخدام خريطة الشكل V يقلل من فهم واستيعاب المتعلمين للعمل المعلى
10	يتضمن نموذج برونر أربعة مستويات للنمو المعرفي
11	ينبغي أن يدرك كل عضو في مجموعة التعلم التعاوني أنه مسئول عن تعلمه فقط
12	يؤدي التعلم التعاوني إلى زيادة التعصب للرأى والذاتية وعدم تقبل الاختلافات بين الأفراد
13	تتسم طريقة التعلم التعاوني بالجاذبية والتشوق فتساعد على القضاء على الملل من التعلم
14	يفيد التعلم الجمعي في الموضوعات التي تعتمد على تبادل وجهات النظر واستطلاع الآراء
15	يربى التعلم الجمعي في التلاميذ روح المنافسة ويحمسهم على المناقشات العلمية
16	تعتبر مشاعر الجماعة في التعلم التعاوني مجموع مشاعر أعضائها
17	الاتصال وتبادل الافكار بين المتعلمين في التعلم التعاوني لا يؤدي الى تفاعلهم في تحقيق الهدف
18	تقدير العمل التعاوني والبعد عن الذاتية من ضمن مقومات التعلم التعاوني
19	تتميز طريقة دورى الألعاب في التعلم التعاوني بان مجموعات الطلاب متجانسة
20	يهتم المعزز في مجموعات التعلم التعاوني بتوضيح نواحي القوة والقصور فقط
21	يساعد الاكتشاف المتعلم في التعامل مع المشكلات الجديدة.
22	يعود الاكتشاف المتعلم على التسليم للغير والتبعية التقليدية.
23	يفضل استخدام الاكتشاف الموجه عند تدريب التلاميذ علي اكتشاف بعض القواعد والعلاقات
24	يخبر المعلم التلاميذ ماذا يفعلون بشكل مباشر في الاكتشاف شبه الموجه
25	المعلومات التي يصل إليها التلاميذ في الاكتشاف الاستقرائي تظل عالقة وثابتة بأذهانهم.
26	تبدأ استراتيجيات ميرل وتنسون من الخاص وتنتقل إلى العام أي تبدأ بالأمثلة وتنتقل إلى المفهوم.



27	تقدم الأمثلة الموجبة والسالبة من السهل الى الصعب في الاستراتيجية الرابعة لميرل و تنسون
28	لا يستطيع التلاميذ غير الناضجين الاكتشاف الاستقرائي بكفاءة
29	طريقة الاكتشاف الاستنباطي هي أحد الأساليب التعليمية يجرى فيها تبسيط القاعدة أو المفهوم
30	الاستقراء والاستنباط عمليات عقليتان إحداهما عكس الأخرى
31	يستخدم المتعلم المنطق مع بعض الحدث لكي يصل إلى الاكتشاف الاستنباطي الاستدلالي
32	من الشروط الواجب توافرها عند التعلم بالاكتشاف استخدام التفكير الحدسي
33	في التعلم بالاكتشاف يتم التحقق من صحة المعلومات التي تم جمعها عن طريق المعلم فقط
34	يلانم التعلم بالاكتشاف كثيراً من الموضوعات في جميع المجالات التعليمية
35	تركز طريقة الاكتشاف على المتعلم أكثر من تركيزها على محتوى المادة التعليمية
36	تستخدم الالات التعليمية فقط في عرض التعليم البرنامجي
37	من خصائص التعليم البرنامجي انه يراعى الفروق الفردية للمتعلمين
38	من مميزات الكتاب المبرمج قلة التكاليف اذا قورنت بتكاليف الالات التعليمية
39	يتم تطبيق الاختبار البعدي لقياس تحصيل المتعلم في التعلم البرنامجي قبل الانتهاء من دراسة البرنامج
40	لايساهم التعلم البرنامجي في تزويد المتعلم بالعلوم الحديثة المتطورة لمجابهة الزيادة الهائلة في المعرفة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق
د./ أحمد الحجار،

لجنة الممتحنين

د منى إسماعيل

د. منى إسماعيل

د نورا إبراهيم

د. نورا إبراهيم

د مها جلال

د. مها جلال

د احمد الحجار

د. احمد الحجار