Menoufia J. Agric. Economic & Social Sci. Vol. 4 June (2019): 191 - 221

دراسة بعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة

حازم محمد أبويحيي الخشاب[1]، كريم سعد الدين محمد عبد العال[2]،
مرفت شحاته أرمانيوس[2]

[1] قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعي- تخصص إجتماع ريفي- كلية التكنولوجيا والتنمية- جامعة الزقازيق- مصر
[2] معهد بحوث الإرشاد الزراعي و التنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية – مصر

Received: Jan. 21 , 2019 **Accepted: Mar. 19 , 2019**

الملخص: استهدفت الدراسة التعرف علي التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة وترتيبها وفق أهميتها النسبية، والتعرف علي العلاقات الإرتباطية بين بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة، وتحديد درجة الإسهام النسبي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية، والتعرف علي أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة. وقد اجريت الدراسة بمحافظة البحيرة كمحافظة منخفضة التنمية واختير مركز شبراخيت بالطريقة العشوائية البسيطة كمركز ضعيف تنمويا، كما اختيرت قرية الإصلاب بالطريقة العشوائية البسيطة، وبلغ حجم العينة **311** مبحوث حيث استخدمت معادلة روبرت ماسون لتحديد حجم العينة، واستغرقت مدة جمع البيانات من شهر أكتوبر إلي شهر ديسمبر **2018**، وتوصلت النتائج إلي أن أهم معوقات التنمية الريفية التى تواجه المبحوثين بالقرية هي بالترتيب: المعوقات الصحية، تليها المعوقات البيئية، تليها معوقات الإستقرار الأمني ، تليها المعوقات الإقتصادية ، تليها المعوقات الزراعية، تليها المعوقات التعليمية ، وأخيرا المعوقات الخاصة بالخدمات العامة، كما تبين من نتائج الدراسة وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى **0,01** بين السن، عدد أفراد الأسرة ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بينما كان هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوي **0,01** بين كلا من الدخل الشهري للمبحوث، الدخل الشهرى للأسرة، مستوى تعليم المبحوث، الإنفتاح الثقافي، مستوى الإنتماء للمجتمع، مستوى التخطيط للمستقبل، مستوى الشعور بالأعباء النفسية، مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي، العضوية في المنظمات الإجتماعية، مستوى المشاركة الشعبية، الإتجاه نحو التحديث والعصرية ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية، كما أظهرت النتائج وجود خمسة متغيرات أسهموا إسهاما معنوية في تفسير مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية منهم أربعة متغيرات كانوا إسهامهم سالبا هم: الدخل الشهري، الإنفتاح الثقافي، مستوى تعليم المبحوث، الشعور بالأعباء النفسية ومتغير واحد فقط كان إسهامه موجبا وهو عدد أبناء الأسرة، كما أشارت نتائج الدراسة أن أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية هي سرعة إدخال شبكة صرف صحي ، يلي ذلك تغطية الترع والمصارف الموجودة والمحيطة بالقرية، ثم وضع قانون لتجريم من يقوم بإلقاء مخلفات الصرف الصحي في الترع .

الكلمات الإفتتاحية : معوقات التنمية الريفية، محافظة البحيرة، المتغيرات الديموجرافية، المتغيرات الإقتصادية .

المقدمة والمشكلة البحثية

تعد التنمية هي الشغل الشاغل لكل دول العالم على إختلاف درجة تقدمها ، وهي الهدف الذى تصبو إليه كل الامم و إذا كان الإنسان هو هدف التنمية فإنه فى نفس الوقت وسيلتها أيضا وإذا كان التقدم الإقتصادي هو المحتوى أو العنصر الضرورى للتنمية إلا أنه ليس العامل الوحيد لتحقيقها . ولعقود طويلة من الزمن كان الفكر التنموي السائد فى الدول النامية هو التركيز على

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

تحقيق معدلات عالية من النمو الإقتصادي و كان تراكم رأس المال المادى هو المحرك الأساسى لعملية التنمية. ولقد نبع الإهتمام فى البداية بالتركيز على الجانب الإقتصادي إعتقادا بأنه يؤدى إلى توزيع منافع النمو الإقتصادي على أفراد المجتمع و بالتالى القضاء على الفقر. فبعد إنتهاء الحرب العالمية الثانية وما تبع ذلك من حراك سياسى فى المجتمع الدولى بدأت حركات التحرر تظهر بين الدول المستعمرة وحصلت كثير من الدول على إستقلالها وأخذت تفكر بالنهوض بمجتمعاتها المختلفة ليتسنى لها أخذ دورها الطبيعي والبناء فى مسيرة الحضارة الإنسانية. وكانت تلك التغيرات تبلور فكرة التنمية كمفهوم يدور حول تحسين ظروف الحياة ورفع مستوى المعيشة للمجتمعات التى عانت من التخلف وهكذا ظهرت نظريات وإيدلوجيات مختلفة تحاول جميعها أن تصب فى خدمة هذا المجال، ومع تطور هذا المفهوم تفرع إلى أفرع عديدة كل منها يهتم بمجال من مجالات الحياة (قنيبر ، 2007، ص 100). وإنطلاقا من حقيقة أن الجزء الأكبر من سكان الدول النامية لايزال يعمل ويقيم فى مجتمعات ريفية تتسم بشيء من التخلف و المعاناة، وإيمانا من هذه الدول بأن الإتجاه نحو تنمية المجتمعات الريفية و الحضرية هما وجهان لعملة واحدة فقد زاد الإهتمام بالتنمية الريفية و خاصة فى الأونه الأخيرة من قبل حكومات الدول بل ومن الهيئات والمؤسسات العالمية المختلفة . وتعاني معظم الدول النامية من العديد من المشكلات علي مستواها القومي بصفة عامة وعلي المستوي الريفي بصفة خاصة، لذلك تتجه حكوماتها الآن بكل طاقاتها الي تنمية مجتمعاتها الريفية والتي تعتبر هدف رئيسي تسعي اليه معظم الدول المتقدمة والنامية علي السواء(عبد الخالق، 1997: 1). وتعتبر هذه المشكلات حائلاً أمام جهود التنمية والتي من أهمها، تدهور البنية الأساسية ، انتشار البطالة وخصوصا بين الشباب، ونقص في الخدمات الصحية والاجتماعية والثقافية ، والترفيهية.....

ومصر كواحدة من الدول النامية عنيت حكومتها بموضوع التنمية الريفية فى البلاد ووجهت لذلك جهودا خاصة بهدف النهوض بالريف المصرى ورفع مستواه المعيشى ، ومن أجل ذلك سعت الحكومات المصرية المتتالية إلى تحقيق اللامركزية الحكومية فى المناطق الريفية بهدف تنشيط مسيرة التنمية في الريف، وتشجيع السكان المحليين على زيادة مساهمتهم المباشرة فيها وتحقيقا لذلك أنشأت وزارة التنمية المحلية لتقوم بنقل الإدارة إلى أيدي السلطات المحلية وأنشأت الجمعيات التعاونية الزراعية بدعم وتشجيع منها ، كما أنشئ بنك التنمية التنمية و الإئتمان الزراعي لتقديم خدماته للريف، كذلك أنشأت وزارة الشئون الإجتماعية و التى سميت فيما بعد بوزارة التضامن الإجتماعي حاليا، وأقيمت مشاريع للصناعات الريفية ومراكز خاصة لإنعاش الريف، كما إهتمت وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى بإقامة الحقول الإرشادية فى المواسم المختلفة ، وكذلك تساهم وزارة التربية والتعليم فى تنمية الريف عن طريق مكافحة الأمية، بينما تقوم وزارة التخطيط بإعداد مجموعة من المشروعات الإقتصادية والإجتماعية الموجهة للمناطق الريفية تضاف إلي ذلك كله بنك التنمية والإئتمان الزراعي الذي يقدم القروض بمختلف أنواعها إلى جميع الجمعيات التعاونية الزراعية والمزارعيين بشروط ميسرة وهناك الإتحاد العام للفلاحين وما يقوم به من دور فى توحيد جهود الفلاحين وتنظيمها وتوعيتهم وتمثيلهم فى المحافل المحلية والدولية لتبادل الخبرات و الاستفادة من التطورات الحديثة فى مجال الزراعة (محمود ، مصطفي منير ، وطارق محمود يسري ، 2012، ص22). ومازالت المجتمعات الريفية المصرية وستظل تعاني من انخفاض المستوي التنموي في جميع المجالات، وتوصلت الدولة أنه للخروج من ذلك والوصول إلي المستوي التنموي المرجو اليه لابد وأن تأخذ الدولة مجال المشروعات التنموية طريقا مخططا تسير عليه للوصول الي التنمية.

المشكلة البحثية للدراسة

بالرغم من كل الجهود التنموية المبذولة والموجهة للريف المصري إلا أن الكثير من المناطق الريفية مازلت

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

تعيش في مستوي متدني من المعيشة فمازالت نسبة الامية في الريف مرتفعة حيث تزيد علي 25,2% بينما لا تتجاوز هذه النسبة في المناطق الحضرية 13,5 % (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار ، 2017، ص26) ومازالت معدلات المواليد الخام مرتفعة إذ تصل اكثر من 31,8% في الريف ويقابلها في الحضر حوالي 26,1% ويصل معدل وفيات الاطفال الرضع في الريف الي 39% ولا يتجاوز هذه النسبة في المناطق الجضرية 30% (محمود ، 2017 ، ص17) . ومن جهة أخري يقدر أهل الخبرة المصريين أن متوسط الدخل الفردي في الريف أقل بكثير منه في المناطق الحضرية، وبشكل عام فإن التقارير المحلية والدولية المتوفرة تشير الي أن الجهود التنموية الموجهة الي الريف المصري لم تحقق غايتها المنشودة بشكل مرضي، ومجمل القول ان المؤشرات التنموية المختلفة المتاحة الخاصة بالمناطق الريفية بعضها ما تزال دون مستواه المأمول، وهذا يدل علي وجود عقبات تحول دون الاستفادة المرجوة من الجهود المبذولة في سبيل تنمية الريف، وهنا تتبلور المشكلة البحثية والتي تتمثل في وجود معوقات ذات تأثير سلبي ملحوظ علي العملية التنموية في الريف المصري وعلي ذلك تثير الدراسة الراهنة عدة تساؤلات هي: ماهو التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة و ما هي أهم المعوقات وترتيبها وفق أهميتها النسبية؟، هل هناك علاقات إرتباطية بين بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة ؟، هل هناك درجة إسهام نسبي للمتغيرات الديموجرافية و الإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة ؟ ، وأخيراً ما هي أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة؟.

أهداف الدراسة

وفقا لما ورد في المشكلة البحثية للدراسة ، تستهدف الدراسة الراهنة ما يلي:

1- التعرف علي التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة وترتيبها وفق أهميتها النسبية.
2- تحديد أهم الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة والمؤثرة علي مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة.
3- تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة .
4- التعرف علي أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة .

الأهمية التطبيقية

تكمن أهمية هذه الدراسة من الناحية التطبيقية في التوصل إلي نتائج يمكن الإستفادة منها في معرفة أهم معوقات التنمية الريفية والتى تعاني منها غالبية الأسر في الريف المصري، وكذلك معرفة أسبابها والعمل علي حلها، خاصة وأن المرحلة المقبلة التى تمر بها مصر تتطلب رفع مستوى القري المصرية تنمويا بصفة عامة وخاصة القري الأكثر فقرا والأكثر إحتياجاً والتى تفتقر إلي أبسط أنواع الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية والإقتصادية ..... ألخ وذلك في ظل التغيرات الخطيرة التى تواجه مصر في الظروف الراهنة.

الإطار النظري والمرجعي

أشار نوار (2006، ص 10) إلى أن تنمية المجتمع الريفى ماهى إلا عملية إدارية مستمرة، تشتمل تلك الجهود المنسقة والمتكاملة لمنظمات وأفراد مجتمع ما، بهدف إحداث تغيير حضارى مرغوب فيه فى كافة الجوانب الإجتماعية والإقتصادية بما يعكس إرتفاع قدرة المجتمع على إشباع حاجات أكبر لأفراده وجماعاته بالموارد المادية والبشرية المتاحة ، حيث تعتبر التنمية هي تغيير اجتماعي مخطط وموجه نحو الوصول لأفضل استثمار لموارد المجتمع بهدف رفع مستوي المعيشة

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

المادية لأبنائه وتحسين نوعية حياتهم ثقافيا وصحيا وعمرانيا واجتماعيا (شفيق ، 2000 ص7). وتضيف عثمان (1990 ، ص 122) أن التنمية الريفية ما هي إلا مجموعة من البرامج والمشروعات والعمليات التي تنفذ لإحداث تغير اجتماعي مرغوب نتيجة لتطوير وتنظيم بيئة المجتمع الريفي وموارده المتاحة وتنميتها الي أقصي حد مستطاع اعتماداً علي المجهودات المحلية والحكومية المتناسقة علي أن يكتسب كل منها قدرة أعلي علي مواجهة المشكلات الموجودة بهذا المجتمع نتيجة لهذه المجهودات. وينظر تفاحة (1998، ص 91) إلي تعريف التنمية الريفية على أنها عملية منظمة هادفة يقصد منها إحداث حالة من الوعى لدى السكان الريفيين من خلال تبصيرهم بواقعهم وميزاته الأمر الذى يدعوهم إلى التغيير فى أنماط السلوك الإجتماعى بإستعمال أساليب مناسبة تحقق الحياة الكريمة للسكان الريفيين ، حيث تقوم تنمية المجتمع المحلي علي الجهود التي يبذلها المواطنون لتحسين أوضاع مجتمعاتهم المحلية وزيادة طاقة الأهالي علي المشاركة والجهود الذاتية وتكامل فيما يتصل بشئون مجتمعهم (سويلم، 2015 ، ص141). وتستند نظريات تنمية العالم الثالث على أربعة افتراضات أساسية هى: كما أوردها الإمام (1994، ص219):

1- أن التنمية تعنى التقدم نحو أهداف عامة معينة محددة بوضوح، وأهداف مشتقة من واقع الدول المتقدمة.
2- أن الدول المتخلفة سوف تتقدم أو تتجه نحو نموذج الدول المتقدمة مالم تتمكن من التغلب على عقبات إجتماعية وسياسية وثقافية ونظامية.
3- هناك عمليات اقتصادية وسياسية وسيكولوجية معينة يمكن حصرها وتحديدها ومن شأن ذلك معاونة دول العالم الثالث على تحقيق حشد شامل رشيد لمواردها القومية.
4- ضرورة التنسيق بين القوى الإجتماعية والسياسية المختلفة (داخل المجتمع) من أجل تدعيم سياسة التنمية وتحديد الأساس الأيدولوجى الذى يمكن من خلاله تحديد علاقة الدول المتخلفة بدول العالم الأخرى فيما يتعلق بمهام أو واجبات التنمية.

ومن الأسس التى تنهض عليها عملية التنمية فى العالم الثالث سياسة التصنيع وتبنى سياسة تنموية ذات اتجاه داخلى، لأن ذلك يرفع من مستوى الوعى القومى والطبيعى ليساعد ذلك على مواجهة التخلف فى كافة المجالات العلمية والتكنولوجية والثقافية وفى نهاية الأمر سوف يختفى الاغتراب الثقافى الذى عاشته دول العالم الثالث لفترة طويلة – وعليه يصبح الوعى نقطة إنطلاق لصياغة أيدولوجية التنمية التى تستند إلى توحيد المصالح الوطنية فى إطار هدف هام وعام ومشترك هو إقامة مجتمع وطنى مستقل. ويوضح العزاوي (2012 ، ص20) أن توفير السياسات البيئية السليمة والسياسات الاجتماعية والاقتصادية الصائبة والمؤسسات الديمقراطية المستجيبة لاحتياجات الناس وسيادة القانون، والفجوة الأخلاقية، والتأثير المتزايد للأنشطة البشرية في سلامة النظم التي توفر الموارد لرفاهية البشر وإزدهار الأنشطة الاقتصادية ، والبشر صميم التنمية ومن حقهم أن يحيوا حياة صحية ولا يمكن تحقيق أهداف التنمية الريفية إلا اذا تم القضاء علي الأمراض وذلك بالقضاء علي الفقر، وهذا ما يؤكده فوزي (2012، ص44) إلي أن بعض المعوقات التي واجهت العديد من الدول في تبني خطط وبرامج التنمية الريفية كان من أهمها : الفقر، والديون ، والتضخم السكاني ، وتدهور قاعدة الموارد الطبيعية، عدم نوفر التقنيات الحديثة، نقص الخبرات اللازمة. فتشير بعض الدراسات والشواهد إلي أن هناك مشكلات تحد من تحقيق التنمية الريفية في الدول العالم الثالث فمثلا يذكر جمعة (2011، ص 35) أن المجتمع الريفي في مصر يواجه كثير من المشكلات الإجتماعية والإقتصادية والتي لها تأثير سلبي علي التنمية والإنتاج والتي تتمثل في الهجرة المستمرة للقوي العاملة القادرة والمنتجة من الريف إلي المدينة أو الدول العربية بحثا عن فرص عمل أفضل للعمل ، وضعف الكفاية الإنتاجية للعامل الزراعي، وضيق حيز العمل

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

المزعـي بمـا لا يتناسـب مـع حجـم القـوي العاملـة فـي الزراعة، وإرتفاع تكاليف الإنتاج لا تقابله زيادة مماثلة فـي كـم الإنتـاج ونوعيتـه ، وانخفـاض أسـعار المحاصـيل الزراعية وغياب حافز الإنتاج للمزارع ، وقلة العائد من الزراعـة مقارنـة بعائـد الأنشـطة الاقتصـادية الأخـرى ، وتـدهور المرافـق العامـة فـي شـتى أنحـاء الريـف وفـي مقدمتها الطرق ومياه الشرب والصرف الصحي والطاقة الكهربائية و يضيف عادل (2012، ص 16) أن هناك الكثيـر مـن المشـكلات التـي تعتـرض تحقيـق الأهـداف المرجـوة فـي قطـاع الزراعـة وهـي متعلقـة بمسـتلزمات الإنتاج الزراعي : كأزمـة ارتفاع أسـعار الأسمدة ، وغش المبيـدات وصـعوبة تسـويق إنتـاج المحاصـيل الحقليـة . والتعـدي المتزايـد علـى الأراضـي الزراعيـة القديمـة فـي الوادي والدلتا والتي باتت مهددة بالانقراض ؛ مما يضع البلاد أمام كارثة حقيقية تهدد أمنها الغذائي واستقرارها (عادل، 2011، ص23) .

الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة

1- دراسـة الشـاذلي (1996) : التقيـيم الاجتمـاعي لبعض مشروعات التنمية الريفية

استهدفت الدراسة التعرف علي طبيعة التنظيم الاداري لمشـروع التنميـة الريفيـة بـالبحيرة والكفـاءة الاداريـة للمشروع وأهم الاثار المباشرة أو التأثيرات الممتدة التي أحـدثها المشـروع علـي المسـتفيدين، واي المسـتويات الاجتماعية والاقتصادية اكثر ضررا، أو استفادة من تلك التأثيرات وكانت أهم النتائج ما يلي: استفادة الفئات العليا في المجتمع من المشروعات التنموية أكثر من غيرها، ظهرت الاثار المباشرة علي متغيرات الدراسة الاتية: درجة المعرفـة بأنشـطة المشـروع، الـنمط السـكني وتجهيزاتـه، المكانـة الاجتماعيـة للمرأة ،وعليـه فـإن علـي مشـروعات التنميـة أن تتركـز علـي الفئـات الاكثـر احتياجـا وخاصـة الفئـات الوسـطي ولا تنحـاز لفئـة معينـة علـي حسـاب الأخري، لأن ذلك قد يمثل أحد عوامل الفشل للمشروع، وكـذلك أن تشـمل هـذه المشـروعات المـرأة والشـباب والرجال.

2- دراسة محرم (2005): شروق – عشر سنوات

استهدفت الدراسة بصفة عامة التعرف علي مدي التقدم في نوعية الحياة الذي تحقق لأفراد الأسر التي استهدفتها مشروعات برنامج شروق لمد شبكات مياه الشرب، كما استهدفت التعرف علي مدي المشاركة الفعالة لهذه الأسر في إحداث ذلك التقدم .و كانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة : حصول الأسر علي أحد حقوقها الأساسية في الحياه وهو توافر المياه النقية بطريقة آمنة، وانخفاض تكلفة الحصول علي هذه المياه الـي نحـو 5,19 % فقـط مـن دخلهـا السـنوي ،ارتفـاع متوسط مؤشر نوعية الحياه للأسر الي نحو 58,5 % بعد تنفيذ المشروع، أي بما يعادل نحو 40% في نوعية الحيـاة للأسـر وفـق هـذا المؤشـر، بلغـت قيمـة معامـل التحديـد 0,7569 وهـي معنويـة إحصـائيا عنـد مسـتوي 0,01، وذلـك لمؤشـر المشـاركة، ممـا يعنـي أن حـدوث التحسـن فـي نوعيـة الحيـاة مـرتبط بمشـاركة الأسـر المسـتفيدة فـي احداثـة بنسـبة 75,69 % مـن إجمـالي الأسر.

3- دراسـة سـلوى محسـن (2003) التقيـيم البيئـى والإقتصادى لمشروعات التنمية الريفية فى بعض محافظات مصر

اسـتهدفت الدراسـة بصـفة رئيسـية التقيـيم البيئـي والاقتصادي لمشروعات التنمية الريفية وذلك من خلال الأهـداف الفرعيـة التاليـة : التقيـيم المـالي لمشـروعات التنمية الريفية، والتقييم الاجتماعي والبيئي لمشروعات التنميـة الريفيـة، وكانـت أهم النتائج التـي توصلت إليها الدراسة : أوضحت الدراسة أن أهم العوامل المؤثرة علي متوسـط اسـتهلاك الأسـرة سـنويا لميـاه الشـرب هـي : تكاليف جلب المياه، والمكانة الاجتماعية، وحجم الأسرة، والتعلـيم، والـدخل، ووجـود أطفـال فـي مرحلـة التعلـيم الأساسي، وتشرح هذه العوامل نحو 24% من التغير في

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

متوسط الاستهلاك السنوي ، تشير الدراسة إلي أن العوامل المؤثرة علي معدل الكسح السنوي لمنازل العينة هي : وجود ومستوي دورة المياه، وحجم الأسرة، واقتناء أجهزة مستهلكة للمياه، ومادة بناء المسكن، تجهيزات استخدام المياه، وتشرح هذه العوامل مجتمعة نحو 36% من التباين، تفسر المتغيرات المستقلة التالية نحو 31% من معدل التغير في معدل التردد السنوي لأفراد الأسرة علي الوحدات الصحية وهي: الحيازة الأرضية، حجم الأسرة، العمر، التعليم، المهنة.

النظريات الإجتماعية المفسرة للدراسة الراهنة

1- نظرية مجتمع الإنجاز David Macclelland

حيث أشارت هذه النظرية على ضرورة الربط بين تنمية المجتمع والدوافع النفسية والمتمثلة في الدافعية للانجاز ، التخطيط للمستقبل ، الشعور بالعدالة الإجتماعية ، درجة انتماء الفرد للمجتمع ، ودرجة قيادية الفرد فى مجتمعه موضحا أن هذه الدوافع النفسية تؤدي إلى زيادة التحديث والتطور للمجتمع التقليدي (المقيمي ، 2014 ، ص27) ، كما أن تحقيق التنمية فى أي مجتمع من المجتمعات البشرية يعتمد بصفة أساسية على وجود مجموعة من المنظمين ذوى بناء نفسي خاص يشجعهم ويدفعهم إلى الإجتهاد والإبتكار والمخاطرة والإنجاز بغية تحقيق أهداف إجتماعية تتمثل فى تحسين الوضع الإقتصادي والإجتماعي (عكرش ، 2015 ، ص 78) ، كما ترى هذه النظرية أن المجتمع المتخلف إذا أراد البدء فى تنمية نفسه إقتصاديا، فلابد له من دعم الشعور بالحاجة إلى الإنجاز لدى الأفراد من خلال التربية والتنشئة الإجتماعية فى المدرسة والمجتمع .

2- نظرية مستوى المعيشة Drnovski

قام معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية الإجتماعية فى سنة 1966 بمحاولة لتركيب مقياس لمستوى المعيشة على المستوى القومى ، وقد تولى درنوفسكى صياغة هذا المقياس ولكن من الناحية النظرية حيث أقترح أن يتكون مقياس مستوى المعيشة من ثلاثة أجزاء أولاً : يمثل الضروريات أو الحاجات الأساسية المادية وهي التغذية والمأوى والصحة ثانياً : يمثل الضروريات أو الحاجات الأساسية المعنوية وهي التعليم والتمتع بوقت الفراغ والأمن ثالثاً : أطلق عليه درنوفسكى الحاجات الأعلى، ويقصد بها ما يزيد عن الحاجات الأساسية أي فائض الدخل بعد إشباع الحاجات الأساسية (قنيبر ، 2007 ، ص100) .

3- نظرية التطور التنموي Danial Lerner

تفسر هذه النظرية أن التطور التنموى يعتمد على مجموعة من المتغيرات التحضر، التعليم ، المشاركة الشعبية ، المشاركة السياسية ، المشاركة الاجتماعية ، وذهب صاحب هذه النظرية ليرنر إلى أن المجتمع الحديث هو ذلك المجتمع الذى يحقق درجة عالية على سلم هذه الخصائص، أما المجتمع التقليدي فهو المجتمع الذي لا يحقق سوي درجة ضعيفة على ذلك السلم (عكرش ، 2015 ،ص 79).

4- نظرية هرم الحاجات Abraham Maslow

تعتبر نظرية هرم الحاجات من أشهر نظريات الدوافع التنموية ، حيث قام ماسلو بوضع هرم متدرج للحاجات الإنسانية ، تمثل كل مرتبة أو درجة مجموعة معينة من الحاجات لدى الإنسان وكلما تم إشباع حاجة من هذه الحاجات إنتقل الإنسان إلي الحاجة غير المشبعة التي تليها في التنظيم الهرمي لسلم الحاجات (Jerome,2013,p40) ، ووفقا لهذا الهرم فإن حاجات الإنسان تترتب فى خمس مستويات ، كلما حقق الفرد وأشبع مستوى منها ، كلما أنتقل للمستوى التالي الاعلي وهم كالتالي (Kaur,2013,p1063).

1- الحاجات البيولوجية والفسيولوجية : وهي الحاجات الضرورية لإستمرار بقاء الإنسان على قيد الحياة، ومن أمثله هذه الحاجات الاساسية : الجانب الاقتصادي المتمثل فى توفير الطعام والشراب

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

والكساء ، الجانب الصحى المتمثل فى توفير بيئة صحية سليمة

2- حاجات الامان : وتشمل كافة الحاجات المرتبطة بأمن الانسان وحمايته من الأخطار والتهديدات التى يتعرض لها سواء فى نفسه أو مسكنه أو وظيفته

3- حاجات الانتماء والحب : وتشمل الحاجات التى تحقق للفرد التوافق مع الجماعة والمجتمع . ومن أمثلة هذه الحاجات الحاجة إلى التفاعل الاجتماعي ، تكوين علاقات المودة والالفه، والصداقة، التعاون

4- حاجات الاحترام أو التقدير: وتضم الحاجات التى تعمل على تأكيد تقدير الفرد لذاته مثل الشعور بالثقة بالنفس

5- حاجات تحقيق الذات: وتحتل هذه الحاجات المرتبة الأخيرة فى هرم ماسلو وفيها يحتاج الفرد أن يكون متميز عن غيرة ومن أمثلة هذه الحاجات الابداع ، حل المشكلات الخاصة بمجتمعه ، الفضيلة ، تقليل التعارض .

5- نظريات التخلف

أ - حلقات الفقر المغلقة Rjen Norx and Harvy leinstein : ويفسر رواد هذه النظرية بأن سمات التخلف وعوامله تترابط فيما بينها بعلاقات سببية متبادلة التأثير والتاثر ، بحيث يصير كل منهما مدخلا يؤدي إلي الأخر ويقويه ، فأساس التخلف هو الدخل المتدني للأفراد حيث تركز هذه النظرية أن سبب التخلف يتركز فى حلقات الفقر المغلقة بجانبي العرض والطلب علي الخدمات التنماوية، وتراكم رأس المال فالطلب علي الخدمات التنموية يتوقف علي الحافز، والحافز الضعيف يرجع إلي إنخفاض القوة الشرائية لدي الأفراد نظرا لتدني متوسط دخل الفرد العائد من إنخفاض القوة الإنتاجية أما جانب العرض فتتوقف الخدمات التنموية علي عرض الإدخار والإدخار الضعيف يرجع إلي إنخفاض متوسط دخل الفرد الذي يعود إلي إنخفاض مستوى الإنتاجية التى تؤدي إلي إنخفاض تقديم الخدمات التنموية (الغزاوي ، 2001 ، ص 83) .

ب- نظرية نقص الدوافع النفسية Everet Hostels: يسند صاحب هذه النظرية أفريت هوستلز أسباب تخلف المناطق النامية إلي نقص الدافعية في الأداء حيث يري أن الأفراد الذين يعيشون في هذه المناطق لا يتصفون بالطموح والرغبة في التفوق، والقدرة علي الخلق والإبتكار، فمعدلات التنمية تتوقف علي مستويات دافعية أفراد المجتمع وقدراتهم علي الإنجاز والتفوق وهذا لا يحدث في مناطق العالم الثالث (الغزاوي، 2001، ص89).

ج- التأخر الثقافي : حيث يفسرون رواد هذه النظرية بوجود أنماط ثقافية متأخرة لها سلبيات علي التغيير الاقتصادي والتنمية حيث تتمثل في الحفاظ علي التقاليد والعادات القديمة وعدم قابلية كل ما هو جديد في الحياه العامة وبالتالي يحدث مقاومة لأحداث تنمية حقيقية وذلك لعدم تكامل عنصري التنمية بشقيها المادي والثقافي (يوسف ، 2010، ص 86).

د-النظرية السكانية Robert Maltos: يعتبر روبرت مالتوس رائد هذه النظرية و التى تقوم علي أساس أن التزايد السكاني يمثل إعاقة كبيرة للتطور التنموي فمفهوم نظريته المطروحة تقول أن سكان العالم سيواجهون موقفا صعباً تكثر فيه المجاعات والتخلف وذلك لأن التزايد السكاني أكبر بكثير وبغير حدود من قدرة الأرض علي إنتاج وسائل العيش ففي مرحلة متقدمة سيحدث تناقص في الموارد الطبيعية وكل المحاولات للتخلص من التخلف والمجاعة ستبؤ بالفشل ما لم يحد من تزايد السكان (Burch,2003,p203).

الفروض النظرية للدراسة الراهنة

1- توجد علاقات إرتباطية معنوية بين كل من بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة.

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

2- يوجد إسهام معنوي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة.

منهجية الدراسة وأدواتها

المجال الجغرافي : ويقصد به المجتمع أو البيئة التي ستجري به الدراسة، وقد تم إختيار محافظة البحيرة كمجتمع للدراسة وذلك لوقوع المحافظة ضمن محافظات إقليم الإسكندرية والذي يضم كلا من (محافظة الإسكندرية، محافظة البحيرة، محافظة مطروح) ، ويحد محافظة البحيرة شمالاً البحر المتوسط وشرقا فرع رشيد وغربا محافظة الإسكندرية وجنوبا محافظتي الجيزة ومطروح. وتعد محافظة البحيرة من اكبر محافظات الجمهورية حيث تبلغ مساحتها حوالي 9130,121كم2 وهي تمثل 0,9% من جملة مساحة الجمهورية ، ويتكون الهيكل الإداري لمحافظة البحيرة من 15 مركز وتضم هذه المراكز 16 مدينة ، ويحتوي كل مركز علي مجموعة من الوحدات الريفية والقري التابعة التي بلغت في مجموعها 84 وحدة ريفية (قرية أم) وعدد 407 قرية تابعة (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، 2014،ص 456) وتعتبر محافظة البحيرة من أكبر المحافظات في التعداد السكاني حيث يبلغ عدد سكان المحافظة تقديريا 6027253 نسمة لعام 2017 حيث كان نسبة الحضر في المحافظة 22% من إجمالي السكان، بينما كان نسبة الريف تقدر بحوالي 78% من سكان المحافظة، إضافة إلي ذلك تحتل محافظة البحيرة أيضا ترتيبا منخفض في قيمة دليل التنمية البشرية من بين محافظات الجمهورية حيث جاءت في المرتبة 21 علي مستوى محافظات الجمهورية (الهيئة العامة للتخطيط العمراني ، 2017 ، ص 9) لذلك تم إختيار محافظة البحيرة بالطريقة العمدية كإعتبار أنها من أكبر المحافظات المصرية الريفية وأقل المحافظات خدمات؛ لهذا تعتبر هذه المحافظة أقرب إلي تمثيل المجتمع الريفي المصري في قياس معوقات التنمية الريفية.

وتم إختيار مركز شبراخيت محل الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة من بين أقل المراكز المنخفضة تنمويا فكان أكثر مركز به مناطق ريفية حيث بلغت نسبة الريف في هذا المركز حوالي 91% بينما بلغت المناطق الحضرية حوالي 9 % ، كما بلغت نسبة الأمية في هذا المركز 38,2% ونسبة البطالة 15,83% ، وكان كثافة الفصل بالتعليم حوالي 31 طالب ، بينما كان متوسط خدمات الوحدات الإجتماعية بها حوالي 40 وحدة (الهيئة العامة للتخطيط العمراني ، 2017 ، ص 14) ، واجري هذا البحث بقرية الاصلاب مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة وذلك باعتبار أن هذه القرية من القري المنخفضة تنمويا حيث تم إختيارهذه القرية بالطريقة العشوائية البسيطة من مجموعة قري منخفضة تنمويا علي مستوى محافظة البحيرة وذلك بإستخدام دليل التنمية البشرية التابع لمحافظة البحيرة وهي قرية تابعة للوحدة المحلية للقرية الأم محلة بشر، وعدد سكان القرية 5329 نسمة ، 2718 ذكور ، و 2611 إناث ، كما أن المسطح الكلي للقرية 810 فدان 693 فدان منزرع و64 فدان يمثلون الكتلة السكانية، وتم التعدي علي 70 فدان في أخر سبع سنوات الأخيرة (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار التابع لديوان عام محافظة البحيرة ، 2017، ص78) هذا بالإضافة إلي أن القرية ليس بها وحدة صحية ، مكتب بريد ، ونقطة شرطة ، كما أنها تفتقر إلي البنية الأساسية من وجود شبكة صرف صحي جيده وطرق ممهدة بجانب هذا يوجد مدرسة إبتدائية واحدة فقط حيث تحتوي علي 15 فصل بكثافة 48 تلميذ للفصل الواحد فقط ، ومدرسة إعدادية واحدة فقط تحتوي علي 8 فصول بكثافة 49 تلميذ للفصل الواحد ولا يوجد بها مدرسة ثانوية، بالاضافة الي انعدام مشروعات التنمية الريفية في هذه القرية والتى تساعد علي خفض نسبة البطالة بها (قسم المعلومات بالوحدة المحلية لقرية الإصلاب ، 2018) ولذلك تعتبر قرية الإصلاب أقرب إلي تمثيل المجتمع الريفي المصري المنخفض تنمويا ، لذلك كان ضروريا دراسة معوقات التنمية الريفية ومشكلاتها بهذه القرية.

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

المجال البشري

ويقصد به الافراد الذين سيطبق عليهم البحث وهم عينة البحث المستفيدين بالأنشطة التنموية بقرية الأصلاب بمركز شبراخيت محافظة البحيرة. ونظرا لاعتماد الدراسة الحالية علي عينة من المستفيدين من المشروعات والخطط والأنشطة التنموية لتحقيق اهداف البحث لذا اعتبرت الاسرة هي وحده الدراسة الحالية، وبلغ اجمالي عدد هذه الاسر بالقرية (1632 اسرة) طبقا للبيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بالمحافظة (2017 ، ص78) ، وأختير رب الأسرة كوحدة ممثلة للعينة unit simple علي أساس أنه المسؤول الأول والأخير للأسرة.

ولما كان من الصعب جمع البيانات البحثية من جميع الأسر بالقرية المدروسة تم اختيار عينة ممثلة لهم بطريقة عشوائية منتظمة بحيث يتوفر بهذه العينة نسبة تمثيل كبير لمفردات العينة بقدر الامكان لضمان التمثيل الجيد لشاملة البحث وزيادة درجة الثقة في النتائج المتحصل عليها، وتم أختيار العينة بطريقة المعاينة العشوائية المنتظمة بطول فئة (5) مبحوث بالمرور على المبحوثين حيث بلغت حجم العينة 311 مبحوث وذلك وفقا لإستخدام معادلة روبرت ماسون (Mason,2003,p80) في تحديد حجم عينة الدراسة و هي كما يلي :

$$n = \frac{M}{\left[\left(S^2 \times (M-1)\right) \div pq\right] + 1}$$

حيث أن: n: حجم العينة، M : حجم مجتمع الدراسة، S: ناتج قسمة الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى الدلالة على معدل الخطأ ، P : نسبة توافر الخاصية ، q : النسبة المتبقية للخاصية.

أسلوب و أدوات جمع البيانات و الأختبار المبدئي لها

أعتمدت الدراسة الراهنة فى جمع البيانات اللازمة لها على الاساليب التالية:

1- الحصول على البيانات الثانوية من المصادر الرسمية : متمثلة فى البيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم إتخاذ القراربمحافظة البحيرة

2- الحصول على البيانات الاولية (الميدانية) اللازمة للدراسة : تم الاعتماد فى جمع البيانات الميدانية اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة على إستخدام طريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، حيث تم تصميم إستمارة إستبيان لأستيفاء أغراض الدراسة.

الأساليب والإختبارات الإحصائية المستخدمة : تم تحليل البيانات الميدانية للدراسة الراهنة بالإعتماد علي البرنامج الإحصائي spss حيث تم إستخدام عدة أساليب ومقاييس إحصائية و ذلك لوصف المتغيرات البحثية ولتحليل البيانات المتعلقة بالدراسة الميدانية . فلقد أستخدم عدد من المقاييس الإحصائية الوصفية هي : العرض الجدولي للتكرارات والنسب المئوية، وذلك لوصف متغيرات الدراسة وكذلك للتعرف علي التوزيع النسبي لبعض قيم معوقات التنمية الريفية في قرية الدراسة الراهنة كما أستخدم معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات المقاييس المستخدمة فى الدراسة وكما تم إستخدام المتوسط المرجح وذلك لتحديد أهم معوقات التنمية الريفية في قرية الدراسة الراهنة كذلك أستخدم عدة أساليب إحصائية تحليلية لتكوين بعض المتغيرات المركبة ولإختبار الفروض البحثية كأستخدم الدرجات المعيارية (Zscores) والدرجات التائية (Tscoters) وذلك لتكوين المتغيرات المركبة المستخدمة في الدراسة وأستخدم معامل الإرتباط البسيط لبيرسون لأختبار العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة، ونموذج التحليل الإرتباطي الإنحداري المتدرج الصاعد (step – wise).

قياس المتغيرات والمؤشرات المدروسة

أولا المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية .

1- السن : ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة ، وتم قياسه كمتغير فتري بإستخدام الأرقام المطلقة.

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

2- النوع : ويقصد به الفرق إجتماعياً بين الرجل والمرأة في المجتمع، وتم قياس هذا المتغير كمتغير أسمي مكون من فئتين ، وتم إستخدام الترميز الرقمي إستجابات المتغير كما يلي : ذكر = 1 ، أنثي =2.

3- عدد أبناء الأسرة : ويقصد به عدد أفراد الأسرة ، وتم قياسه كمتغير فتري بإستخدام الأرقام المطلقة.

4- المهنة : ويقصد به العمل الذي يقوم به المبحوث ، وتم قياسه كمتغير أسمي مكون من خمس فئات ، وتم إستخدام الترميز الرقمي لإستجابات المتغير كما يلي موظف حكومي وزراعة =1 ، عمل خاص وزراعة = 2 ، الزراعة فقط=3 ، موظف حكومي فقط =4 ، عمل خاص فقط =5

5- الدخل الشهرى للمبحوث وتم قياسه كمتغير فتري بإستخدام الأرقام المطلقة.

6- الدخل الشهرى للأسرة : وتم قياسه كمتغير فتري بإستخدام الأرقام المطلقة.

7- مستوى تعليم المبحوث وأبناء أسرته : ويقصد به متوسط عدد سنوات تعليم المبحوث وأبناء أسرته، وتم قياسه كمتغير فتري بإستخدام الأرقام المطلقة ، حيث تم تقسيم مستويات التعليم إلي 6 مستويات وهم أمي = صفر ، يقرأ و يكتب = 3 ، تعليم أساسي = 9 ، تعليم ثانوي = 12 ، تعليم جامعي = 16 ، دراسات عليا = 20 . كما تم حساب متوسط تعليم أبناء المبحوثين وذلك بجمع سنوات تعليم الأبناء وقسمتها علي أعدادهم كما في المعادلة التالية:

$$\text{متوسط تعليم أبناء الأسرة} = \frac{\text{مجموع درجات تعليم أبناء الأسرة}}{\text{عدد أبناء الأسرة}}$$

8- حيازة الأجهزة والأدوات المنزلية : ويقصد به عدد الأجهزة المنزلية الموجودة لدي المبحوث وأسرته، وتم قياسه كمتغير فتري، وتم فيها جمع درجات حاصل ضرب حيازة عشرين جهاز فى وزن نسبى يعكس سعر كل جهاز بالجنيه فى السوق المصرى ثم يتم ضرب الناتج فى أصغر سعر جهاز من بين العشرين جهاز، ثم تم تحويل الدرجة الإجمالية للمتغير لثلاث فئات هى درجة الحيازة هي : منخفضة =1 ، متوسطة = 2 ، مرتفعة = 3.

9- حالة المسكن : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري على خطوتين، الخطوة الأولى فيها تم جمع درجات أثني عشر مؤشر فرعى تعبر عن حالة المسكن الذى تقيم فيه الاسرة ، ثم تم تحويل الدرجة الإجمالية للمتغيرات فئات هى حالة مسكن مخنفضة = 1 ، متوسطة = 2 ، مرتفعة = 3 وقد بلغ المدى النظرى له (12 – 36) درجة وتم قياس المؤشرات الفرعية المكونة له كما يلى :

أ- نوع حيازة المنزل : ويقصد به نوعية حيازة الأسرة المبحوثة للمنزل الذى تقيم به ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى : إيجار = 1 ، ملك مشترك = 2 ، ملك خاص = 3 .

ب – مساحة المسكن : وقيس بمساحة المنزل الذى يقيم به الأسرة المبحوثة بالمتر المربع ، وتم قياسه كرقم مطلق بالمتر المربع.

ج- عدد طوابق المنزل : وقيس بعدد طوابق المنزل الذى يقيم به الأسرة المبحوثة ، وتم قياسه كرقم مطلق بعدد الطوابق .

د- عدد غرف المسكن : وقيس بعدد غرف المسكن الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وتم قياسه كرقم مطلق بعدد الغرف.

هـ- أرضية المنزل : ويقصد به نوعية الأرضية فى المنزل الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى: تراب = 1 ، خرسان =2 ، بلاط = 3 .

و – سقف المسكن : ويقصد به نوعية السقف فى المنزل الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

الإستجابات أوزان هى: معرش = 1 ، خشب = 2 ، خرسانة = 3.

ز – مصدر مياه الشرب : ويقصد به مصدر مياه الشرب فى المسكن الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى شبكة مياه بالمنزل = 3 ، طلمبة خاصة بالمنزل = 2 ، طلمبة خاصة بالقرية ، حنفية عامة =1.

ح – نوع دورة المياه : ويقصد به دورة المياه الموجودة فى المسكن الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى : قاعدة بلدى ، قاعدة بلدى وبانيو =1 ، قاعدة إفرانجى =2 ، قاعدة إفرانجى وبانيو = 3.

ط – وجود مطبخ مستقل : ويقصد به وجود مطبخ مستقل بمسكن الأسرة المبحوثة وأعطيت الإستجابات أوزان هى: لا يوجد = 1 ، يوجد= 2.

ى– المفروشات الموجودة بالمسكن : ويقصد به نوع المفروشات الموجودة بمسكن الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات هي: حصيرة = 1 ، كليم = 2، سجاد ، موكيت = 3 .

ك– نوعية أثاث المسكن : ويقصد به نوع الأثاث الموجودة بمسكن الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى : تقليدية = 1 ، حديثة لحد ما = 2 ، حديثة = 3.

ل – نوعية طلاء المسكن : ويقصد به نوع طلاء مسكن الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى: بدون طلاء = 1 ، جير = 2 ، بلاستيك، زيت = 3.

10– حيازة الأراضي الزراعية : وتم قياسه كمتغير فتري بحساب مجموع حاصل ضرب عدد القراريط × درجة الملكية ، حيث تم إستخدام الوزن النسبي لإستجابات الملكية كما هي : تمليك =3 ، مشاركة =2 ، إيجار =1

11 – الإنفتاح الثقافي : ويقصد به الإستفادة القصوى من وسائل الإعلام للإطلاع على أحوال المجتمع المحيط بالمبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة سبع بنود تدور حول درجة الإنفتاح الثقافى ، وقد أعطيت أوزان رقيمة للأستجابات كالتالى دائما = 4 ، احيانا = 3 ، نادرا = 2 ، لا = 1 وكان المدى النظرى لهذا المتغير يتراوح ما بين (7 – 28) . وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,810 وهى قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

12– مستوى الإنتماء للمجتمع : ويقصد به إرتباط المبحوث بالمجتمع الذي يعيش فيه ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري و ذلك بسؤال المبحوث عند ثماني بنود ، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق =3 ، موافق لحد ما =2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابي وموافق =1، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق =3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبي و كان المدي النظري لهذا المتغير (8 –24) درجة وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,800 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

13– درجة قيادية الرأي : ويقصد به قبول شخصية المبحوث في المجتمع الذي يعيش فيه، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة سبع بنود، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية دائما = 4 ، أحيانا =3، نادرا = 2 ، لا = 1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (7 – 28)، وبلغت معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,745 ، وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

14 – الإتجاه نحو التخطيط للمستقبل : ويقصد به درجة تخطيط المبحوث للمستقبل، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري و ذلك بسؤال المبحوث عند درجة ثماني بنود، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما =2 ، غير موافق =1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابي ،

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

وموافق =1، موافق لحدا ما =2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبي ، وكان المدي النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8- 24) درجة ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,920 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس .

15- مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية : ويقصد به إحساس المبحوث بالمساواة في المجتمع، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثماني بنود ، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابى و موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبى والمدى النظرى لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 – 24) درجة ، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,721 وهى قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

16- مستوى الشعور بالأعباء النفسية: ويقصد به الضغط النفسي الواقع علي المبحوث نتيجة ظروف الحياة، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثماني بنود، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابى و موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبى والمدى النظرى لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 – 24) درجة ، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,710 وهى قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

17 – مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي : ويقصد به مدي إستعداد المبحوث لتحقيق أهدافه، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثماني بنود وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق =3 ، موافق لحد ما =2 ، غير موافق =1 ، و كان المدي النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 – 24) ، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,756 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

18 – العضوية في المنظمات الإجتماعية في القرية : ويقصد به مدي تفاعل المبحوث مع المنظمات الإجتماعية ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري و ذلك بسؤال المبحوثين عن خمس بنود يمثلون المنظمات الإجتماعية وهم الجمعيات التعاونية الزراعية ، جمعية دينية أو خيرية ، مركز شباب القرية ، حزب سياسي ، مجلس أباء المدرسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية عضو قيادي = 3 ، عضو عادي =2 ، غير عضو =1، وكان المدي النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (5 – 15) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,718 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

19- مستوى المشاركة الشعبية : ويقصد به تفاعل المبحوثين في الحياه العامة للقرية، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن ست بنود وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية أشارك =3 ، أشارك أحيانا =2 ، لا أشارك =1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير يتراوح (6 – 18) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,690 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

20- الإتجاه نحو التحديث والعصرية : ويقصد به مدى قبول فكر المبحوث بالتطور فى حياتهم العملية ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثمانى بنود ، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الموجب ، وموافق = 1 ، موافق لحد ما =2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السالب وكان المدى النظرى لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 – 24) ، وبلغت قيمة معامل

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

الثبات ألفا كرونباخ 0,803 وهى قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

ثانيا : المتغيرات التابعة : بعض معوقات التنمية الريفية

1- المعوقات الإقتصادية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري و ذلك بسؤال المبحوثين عن ثلاثة عشر بند يمثلون بعض المعوقات الإقتصادية للمبحوثين في القرية المدروسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبيرة = 3 ، متوسط =2، ضعيفة = 1 وكان المدي النظري لهذا المتغير (13 - 39)، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,890 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

2- المعوقات التعليمية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري و ذلك بسؤال المبحوثين عن خمسة عشر بند يمثلون بعض المعوقات التعليمية للمبحوثين في القرية المدروسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبيرة = 3 ، متوسط =2، ضعيفة =1 وكان المدي النظري لهذا المتغير (15 - 45) وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,840 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

3- المعوقات الصحية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري و ذلك بسؤال المبحوثين عن ثماني بنود يمثلون بعض المعوقات الصحية للمبحوثين في القرية المدروسة و أعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط=2 ، ضعيف =1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير (8 - 24) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,800 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

4- المعوقات الزراعية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن ثلاثه عشر بند يمثلون بعض المعوقات الزراعية للمبحوثين في القرية المدروسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط=2 ، ضعيف =1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير (13 - 39) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,799 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

5- المعوقات البيئية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن أربعة بنود يمثلون بعض المعوقات البيئية للمبحوثين في القرية المدروسة و أعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير=3 ، متوسط=2 ، ضعيف=1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير(4- 12) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,750 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

6- معوقات الإستقرار الأمني: وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن خمسة بنود يمثلون معوقات الإستقرار الأمني وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير=3 ، متوسط=2 ، ضعيف=1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير (5 - 15) وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,650 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

7- معوقات الخدمات العامة : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري ، وكان المدي النظري (83,63 - 192,38) وهو متغير مركب مكون من ثلاثة متغيرات وهم:

أ- عدم توفر الطرق و الخدمات: وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن ثلاثة بنود يمثلون بعض مدي توفر الطرق والخدمات وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط =2 ، صغير =1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير (3 - 9) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,730 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

ب -عدم توفر خدمات الإتصال الجيدة : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن خمسة بنود يمثلون بعض مدي توفر البريد والهاتف وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط =2 ، صغير =1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير (5 - 15) ، وبلغت قيمة معامل ألفا

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

كرونباخ 0,900 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

ج -عدم توفر خدمات المياه والكهرباء: وتم قياس هذا المتغير كمتغير فتري وذلك بسؤال المبحوثين عن ستة بنود يمثلون بعض مدي توفر المياه والكهرباء وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط =2 ، صغير =1 ، وكان المدي النظري لهذا المتغير (6 - 18) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,670 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

وصف الخصائص الإقتصادية والديموجرافية لعينة القرية المدروسة :

تم توصيف هذه الخصائص بإستخدام النسب المئوية والتكرارات وذلك في ضوء تحديد المدي الرقمي لكل خاصية وتقسيمه إلي فئات متساوية الطول لوصف هذه الخصائص بشكل جيد، كما بالجدول رقم (1) الذي يشرح هذه الخصائص.

جدول (1): وصف الخصائص الإقتصادية والديموجرافية لعينة الدراسة.

المتغيرات	الفئات	ن = 311	
		العدد	%
1- السن	منخفض (أقل من 44 سن)	48	15,4
	متوسط (44 - 63 سنة)	126	40,5
	مرتفع (أكثر من 63 سنة)	137	44.1
2- النوع	ذكر	244	78,45
	أنثي	67	21,54
3- عدد أبناء الأسرة	منخفض (أقل من 3 فردا)	51	16,38
	متوسط (3 - 5 فردا)	176	56,69
	مرتفع (أكثر من 5 فردا)	84	27,09
4- المهنة	موظف حكومي فقط	55	17,7
	عمل خاص فقط	125	40,2
	الزراعة فقط	59	19
	عمل خاص و زراعة	20	6,4
	موظف حكومي و زراعة	52	16,7
5- الدخل الشهري للمبحوث	منخفض (أقل من 5667 جنيه)	203	65.27
	متوسط (5667 - 10334 جنيه)	67	21.54
	مرتفع (أكثر من 10334 جنيه)	41	13.2
6- الدخل الشهري للأسرة	منخفض (أقل من 7467 جنيه)	207	66,6
	متوسط (7467 - 13734 جنيه)	63	20,25
	مرتفع (أكثر من 13734 جنيه)	41	13,2
7- مستوى تعليم المبحوث	أمي	68	21,9
	يقرأ و يكتب	81	26
	تعليم أساسي	35	11,3
	تعليم ثانوي	110	35,4
	تعليم جامعي	13	4,2
	دراسات عليا	4	1,2

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

تابع جدول (1): وصف الخصائص الإقتصادية والديموجرافية لعينة الدراسة.

المتغيرات	الفئات	ن = 311	
		العدد	%
8- متوسط تعليم أبناء الأسرة	منخفض (أقل من 2,6 درجة)	127	40,8
	متوسط (2,6 – 4,4 درجة)	169	54,4
	مرتفع (أكثر من 4,4 درجة)	15	4,8
9- حيازة الأدوات والأجهزة الكهربائية	منخفض (أقل من 210 درجة)	237	76,2
	متوسط (210 – 315 درجة)	59	19
	مرتفع (أكثر 315 درجة)	15	4,8
10 – حالة المسكن	منخفض (أقل من 18 درجة)	57	18,3
	متوسط (18 – 25 درجة)	222	71,4
	مرتفع (أكثر من 25 درجة)	32	10,3
أ- نوع حيازة المنزل	ملك خاص	114	36,6
	ملك مشترك	78	25,2
	إيجار	119	38,2
ب- مساحة المنزل	أقل من 130 م2	189	60,8
	من130 – 215م2	98	31,5
	أكثر من 215 م2	24	7,7
ج عدد طوابق المنزل	أقل من طابقين	228	73,3
	من2 – 3 طابق	78	25,1
	أكثر من 3 طابق	5	1,61
د- عدد غرف المسكن	أقل من ثلاث غرف	173	55,6
	من 3- 4 غرفة	106	34,1
	أكثر من 4 غرفة	32	10,3
هـ- أرضية المنزل	تراب	45	14,5
	خرسان	140	45,01
	بلاط	126	40,5
و – نوعية سقف المنزل	معرش	40	12,9
	خشب	45	14,4
	خرسان	226	72,7
ز- مصدر مياه الشرب	طلمبة خاصة بالقرية	26	8,4
	طلمبة خاصة بالمنزل	66	21,2
	شبكة مياه بالمنزل	219	70,4
ح- نوع دورة مياه	قاعدة بلدى فقط	257	82,6
	قاعدة إفرانجى فقط	33	10,6
	قاعدة إفرانجى و بانيو	21	6,8

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

تابع جدول (1): وصف الخصائص الإقتصادية و الديموجرافية لعينة الدراسة.

المتغيرات	الفئات	ن = 311	
		العدد	%
ط – وجود مطبخ مستقل	وجود مطبخ مستقل	299	96,1
	عدم وجود مطبخ مستقل	12	3,9
ي –المفروشـــات الموجـــودة بالمسكن	حصيرة	116	37,3
	كليم	81	26
	سجادة	114	36,7
ك– نوعية طلاء المسكن	بلاستيك	126	40,5
	جير	112	36
	بدون طلاء	72	23,2
ل – نوعية أثاث المسكن	تقليدى	153	49,2
	حديث لحد ما	130	41,8
	حديث	28	9
11– حيازة الأراضي الزراعية	منخفض (أقل من 191 درجة)	147	47,3
	متوسط (191–379 درجة)	27	8,7
	مرتفع (اكثر من 379 درجة)	36	11,56
	لا توجد حيازة	101	32,5
12– الإنفتاح الثقافي	منخفض (أقل من 14 درجة)	120	38,6
	متوسط (14 – 21درجة)	117	37,6
	مرتفع (أكثر من 21 درجة)	74	23,8
13– مستوى الإنتماء للمجتمع	منخفض (أقل من 13 درجة)	34	10,9
	متوسط (13 – 18 درجة)	160	51,4
	مرتفع (18 – 24درجة)	117	37,6
14 – درجة قيادية الراي	منخفض (أقل من 14 درجة)	63	20,3
	متوسط (14 – 21 درجة)	131	42,1
	مرتفع (أكثر من 21 درجة)	117	37,6
15 – الإتجاه نحو التخطيط للمستقبل	منخفض (أقل من 13 درجة)	28	9
	متوسط (13 – 18 درجة)	168	54
	مرتفع (أكثر من 18 درجة)	115	37

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

تابع جدول (1): وصف الخصائص الإقتصادية و الديموجرافية لعينة الدراسة.

المتغيرات	الفئات	ن = 311	
		العدد	%
16 - مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية	**منخفض (أقل من 17 درجة)**	**170**	**54,7**
	متوسط (17 - 24 درجة)	78	20,3
	مرتفع (أكثر من 24 درجة)	63	25,1
17- مستوى الشعور بالأعباء النفسية	**منخفض (أقل من 17 درجة)**	**138**	**44,4**
	متوسط (17 - 20 درجة)	110	35,4
	مرتفع (أكثر من 20 درجة)	63	20,2
18 - مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي	منخفض (أقل من 13 درجة)	100	32,15
	متوسط (13 - 19درجة)	**124**	**39,87**
	مرتفع (أكثر من 19درجة)	87	27,97
19 - العضوية في المنظمات الإجتماعية	**منخفض (أقل من 8 درجة)**	**178**	**57,2**
	متوسط (9 - 12درجة)	92	29,6
	مرتفع (أكثر من 12 درجة)	41	13,2
20- المشاركة الشعبية	**منخفض (أقل من 10 درجة)**	**137**	**44**
	متوسط (10 - 14 درجة)	125	40,2
	مرتفع (أكثر من 14 درجة)	49	15,8
21 - الإتجاه نحو التحديث والعصرية	منخفض (أقل من 13 درجة)	126	40,5
	متوسط (13- 18 درجة)	**158**	**50,8**
	مرتفع (أكثر من18 درجة)	27	8,7

النتائج ومناقشتها

أولا : التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة وترتيبها وفق أهميتها النسبية

لتحقيق الهدف الأول من الدراسة تم إستخدام المتوسط المرجح و النسب المئوية والتكرارات وبناء علي ذلك رتبت أهم معوقات التنمية الريفية التى تواجه المبحوثين وفقا للأعلي تكرارا ترتيبا تنازليا وذلك علي النحو التالي:

1- المعوقات الإقتصادية : يتضح من نتائج الجدول رقم (2) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي إنخفاض مستوى المعيشة للطبقة المتوسطة، إرتفاع معدلات الفقر بين الأسر، إرتفاع أسعار السلع والخدمات الأساسية ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

جدول (2): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الإقتصادية.

المعوقات الإقتصادية	درجة أهمية المعوقات							
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		المتوسط المرجح لكل مشكلة	الترتيب داخل المجموعة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- إنخفاض مستوى المعيشة للطبقة المتوسطة	53	17	169	54,3	89	28,6	2,114	9
2- إرتفاع معدلات الفقر بين الاسر	46	14,8	176	56,6	89	28,6	2,136	8
3- إرتفاع أسعار السلع و الخدمات الاساسية	30	9,5	63	20,3	218	70,1	2,60	7
4- إنتشار البطالة و قلة توافر فرص العمل للمتعلين ككل	32	10,3	50	16,1	229	73,6	2,632	6
5- إنخفاض الاجور و المرتبات	14	4,5	37	11,9	260	83,6	2,797	2
6- عدم مناسبة الاجور و المرتبات لمتطلبات المعيشة	14	4,5	37	11,9	263	84,6	2,818	1
7- عدم توازن الأجور و المرتبات لأرتفاع الاسعار	14	4,5	39	12,5	258	83,0	2,783	4
8- وجود أزمة فى توافر البنزين و السولار	209	67,2	75	24,1	27	8,7	1,414	11
9- وجود أزمة فى توافر بعض السلع الضرورية	145	46,6	71	22,8	95	8,7	1,838	10
10- أرتفاع قيمة الاراضى الزراعية نتيجة إستخدامها للبناء فيها	16	5,1	31	10	264	84,9	2,790	3
11 -أرتفاع قيمة أراضى للمبانى	21	6,8	39	12,5	251	80,7	2,730	5
12 -قلة توافر أنابين البوتاجز و ارتفاع أسعارها	242	77,8	44	14,1	25	8	1,301	12
13- قلة توافر الخبز و عدم كفايته لأحتياجات الاسرة	251	80,7	40	12,9	20	6,4	1,257	13

2- المعوقات التعليمية : يتضح من نتائج الجدول رقم (3) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي الصعوبة في توفير مصاريف الدراسة لأبنائهم ، تراخي رعاية الفائقيين وذوي الإحتياجات الخاصة ، والروتين القاتل للإبداع للمعلم والمتعلم ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول .

3- المعوقات الصحية : تبين من نتائج الجدول رقم (4) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي عدم وجود مركز خدمات لتنظيم الأسرة ، أرتفاع أسعار الأدوية للأمراض المختلفة ، وتقديم خدمات طبية واهية في القرية كعدم إنتظام مرور القوافل الطبية بها ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

جدول (3): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات التعليمية.

المعوقات التعليمية	درجة أهمية المعوقات							
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		المتوسط المرجح لكل مشكلة	الترتيب داخل المجموعة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- بعد المدرسة عن البيت	203	65,3	46	14,8	62	19,9	1,545	14
2- المدارس فى قريتكم غير كافية	67	21,5	140	45	104	33,4	2,118	8
3- أعداد المدرسين غير كافي فى المدرسة	49	15,8	133	42,8	129	41,5	2,256	4
4- تدنى المستوى التعليمى للمدرسيين	217	69,8	38	12,2	56	18	1,482	15
5- أولادك بيشتكوا من سوء الخدمات العامة المقدمة فى المدرسة	85	27,3	113	36,3	113	36,3	1,725	12
6- اللوازم المدرسية مثل الاقلام والكشاكيل وغيرها غير متوفرة فى القرية	115	37,0	130	41,8	66	21,2	1,841	10
7- بتجد صعوبة فى توفير مصاريف الدراسة لولادك	36	11,6	94	30,2	181	58,2	2,465	1
8- التأخر فى تسليم الكتب لأولادك	202	65	38	12,2	71	22,8	1,578	13
9- عدم تسلم الكتب دفعة واحدة	98	31,5	39	12,5	174	55,9	2,243	6
10 - تراخى رعاية الفائقيين وذوى الاحتياجات الخاصة	41	13,2	97	31,2	173	55,6	2,422	2
11- السلوكيات الغير أخلاقية بين الطلاب والمعلميين داخل المؤسسات التعليمية	72	23,2	90	28,9	149	47,9	2,246	5
12- الروتين القاتل للابداع للمعلم والمتعلم	52	16,7	124	39,9	135	43,4	2,266	3
13- إنعدام القدوة الناجحة والصالحة للمتعليمن	121	38,9	139	44,7	51	16,4	1,773	11
14- سوء المناهج وضعف إرتباطها بالمتغيرات العالمية	98	31,5	66	21,2	147	47,3	2,157	7
15- وجود عطلات إجبارية للمدارس لأى سبب ما غير مقنع	113	36,3	101	32,5	97	31,2	1,947	9

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

جدول (4): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الصحية.

المعوقات الصحية	درجة أهمية المعوقات							
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		المتوسط المرجح لكل مشكلة	الترتيب داخل المجموعة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- لا يوجد مركز خدمات لتنظيم الأسرة	صفر	صفر	صفر	صفر	311	100	3	1
2- الصيدليات الموجودة بالقرية غير كافية	20	6,4	14	4,5	227	89,1	2,826	7
3- عدم توافر أطباء أسنان بالقرية أو بالقري القريبة منها	3	1	15	4,8	293	94,2	2,931	4
4- تقديم خدمات طبية واهية في القرية كعدم إنتظام مرور القوافل الطبية بها	5	1,6	10	3,2	296	95,2	2,942	3
5- قله توافر بعض الأدوية الهامة لعلاج بعض الأمراض الخطيرة	5	1,6	8	2,6	298	95,8	2,958	5
6- أرتفاع أسعار الأدوية للأمراض المختلفة	3	1	13	4,2	295	94,9	2,964	2
7- إنتشار الأمراض المعدية و الأوبئة	12	3,9	33	10,6	266	85,5	2,816	8
8- العيادات الخاصة الموجودة بالقرية غير كافية لسكان القرية	3	1	16	5,1	292	93,9	2,928	6

4- المعوقات الزراعية : تبين من نتائج الجدول رقم (5) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي عدم توافر مرشد زراعي ماهر ومدرب بالجمعية الزراعية لتوجيه المزارعيين، إهمال الجمعية الزراعية بالقرية بالدور التي تقوم به للإرشاد المزارعيين، وإرتفاع نسبة البناء علي الأراضي الزراعية وتبويرها ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

5- المعوقات البيئية : أبرزت نتائج الجدول رقم (6) أن أهم مشكلتين تواجه المبحوثين بالعينة هي معظم الترع والمصارف الموجودة والمحيطة بالقرية مكشوفة، والتعدي علي الأراضي الزراعية ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

6- معوقات الأستقرار الأمني: أبرزت نتائج الجدول رقم (7) أن أهم مشكلتين تواجه المبحوثين بالعينة ضعف وجود عناصر شرطية ذات كفاءة عالية لضبط الأمن بالقرية كالغفرة لحماية مداخل و مخارج القرية، كثرة إنتشار السلاح الغيرمرخص وإستخدامه المتهور ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

7- المعوقات الخاصة بالخدمات العامة : أبرزت نتائج الجدول رقم (8) أن هذه المجموعة قسمت إلي ثلاث مجموعات كل مجموعة تضم عدد من المشكلات تختلف حسب أهميتها للمبحوثين وذلك علي النحو التالي:

أ - عدم توفر الطرق ووسائل النقل والمواصلات المناسبة : تبين من نتائج الجدول رقم (8) أن أهم مشكلة تواجه المبحوثين هو مواعيد إنطلاق وسائل

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

النقل يكون غير مناسب ويلي ذلك في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

ب- عدم توفر خدمات الإتصال الجيدة : تبين من نتائج الجدول رقم (8) أن أهم مشكلة تواجه المبحوثين بالقرية هو عدم وجود خدمات بريدية مقدمة للقرية ويلي ذلك في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

ج- عدم توفر خدمات المياه والكهرباء: أشارت نتائج الجدول رقم (8) أن أهم مشكلة تواجه المبحوثين هو عدم وجود شبكة صرف صحي ويلي ذلك في الأهمية بقية المشكلات الأخري الواردة في الجدول.

جدول (5): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الزراعية.

المعوقات الزراعية	درجة أهمية المعوقات						المتوسط المرجح لكل مشكلة	الترتيب داخل المجموعة
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة			
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- قله الإنتاج الزراعي	42	13,5	64	20.6	205	65,9	2,524	11
2- إرتفاع أسعار المبيدات	26	8,4	40	12.9	245	78,8	2,704	7
3- أرتفاع أسعار الاسمدة الكيماوية	24	7,7	41	13.2	246	79,1	2,719	6
4- أرتفاع أسعار البذور والتقاوى	29	9,3	37	11.9	245	78,8	2,694	8
5- قلة الربح الناتج عن زراعة المحاصيل المختلفة	29	9,3	26	8.4	256	82,3	2,729	5
6- إهمال الجمعية الزراعية بالقرية بالدور التى تقوم به للإرشاد المزراعيين	7	2,3	30	9.6	274	88,1	2,858	2
7- إهمال الجمعية التعاونية الزراعية بالدور التى تقوم إتجاه المزارعيين	50	16,1	31	10	230	74,0	2,578	10
8- عدم توافر مرشد زراعى ماهر ومدرب بالجمعية الزراعية لتوجيه المزراعيين	5	1,6	30	9,6	276	88,7	2,870	1
9- الخدمات التى تقدمها بنك القرية غير كافى	25	8	31	10	255	82	2,738	4
10 - وجود نقص فى البذور والتقاوى	62	19,9	188	60,5	61	19,6	1,996	12
11- أرتفاع نسبة البناء على الاراضى الزراعية و تبويرها	22	7,1	36	11,6	253	81,4	2,742	3
12- المياه المستخدمة لرى الراضى الزراعية غير كافى و إستخدام مياه المجارى للرى	36	11,6	36	11,6	239	76,8	2,653	9
13- نقص فى المواد البترولية المستخدمة فى تشغيل الالات الزراعية	146	46,9	130	41,8	35	11,3	1,642	13

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

جدول (6): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات البيئية.

المعوقات البيئية	درجة أهمية المعوقات							
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		المتوسط المرجح لكل مشكلة	الترتيب داخل المجموعة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- معظم الترع والمصارف الموجود والمحيطة بالقرية مكشوفة	صفر	صفر	صفر	صفر	311	100	3	1
2- التعدي علي الأراضي الزراعية	صفر	صفر	35	11,3	276	88,7	2,887	2
3- إلقاء جرارات الكسح للصرف الصحي بالترع والمصارف	10	3,2	37	11,9	264	84,9	2,817	3
4- حرق قش الأرز والمخلفات اللانباتية الأخري	33	10,6	54	17,4	224	72,0	2,613	4

جدول (7): التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين الذين يواجهون معوقات الإستقرار الأمني.

معوقات الإستقرار الأمني	درجة أهمية المعوقات							
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		المتوسط المرجح لكل مشكلة	الترتيب داخل المجموعة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
1- قطع الطرق و تأثيره علي الأنشطة اليومية	62	19,9	159	51,1	90	28,9	2,189	5
2- كثرة إنتشار السلاح الغيرمرخص وإستخدامه المتهور	18	5,8	54	17,36	239	76,84	2,720	2
3- ضعف وجود عناصر شرطية ذات كفاءة عالية لضبط الأمن بالقرية كالغفرة لحماية مداخل و مخارج القرية	9	2,89	31	9,96	271	87,14	**2,842**	1
4- كثرة إنتشار السرقات مع ضعف وجود إقتناع تام برجوع الأمن والأمان للقرية	53	17	71	22,8	187	60,1	2,429	3
5- إنتشار ظاهرة الأخذ بالثأر	53	17	134	43,1	124	39,9	2,327	4

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

جدول (8): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الخاصة بالخدمات العامة.

المعوقات الخاصة بالخدمات العامة	درجة أهمية المعوقات								
	ضعيفة		متوسطة		كبيرة		المتوسط المرجح لكل مشكلة	المتوسط المرجح لكل مجموعة	ترتيب
	عدد	%	عدد	%	عدد	%			
أ- عدم توفر خدمات المياه والكهرباء								2,223	1
1- عدم وجود شبكة صرف صحي	صفر	صفر	صفر	صفر	311	100	3		
2- عدم توفر شبكة مياه شرب	93	29,9	103	33,1	115	37	2,070		
3- إنقطاع المياه بشكل مستمر	76	24,4	119	38,3	116	37,3	2,024		
4- إرتفاع تكاليف الإشتراكات فى مؤسسة المياه	99	31,8	107	34,4	105	33,8	2,018		
5- إرتفاع تكاليف الإشتراكات فى مؤسسة الكهرباء	59	19	126	40,5	126	40,5	2,445		
6- ضعف التيار الكهربائى وإنقطاعه بشكل مستمر	134	43,1	121	38,9	56	18	1,781		
ب- عدم توفر خدمات الإتصال الجيده								2,1014	2
1- عدم وجود خدمات بريدية مقدمة للقرية	صفر	صفر	صفر	صفر	311	100	3		
2- عدم توفر خطوط الهواتف الأرضية بالقرية	180	57,9	70	22,5	61	19,6	1,616		
3- تعطل الهواتف الأرضية في القرية طوال الوقت	143	46	86	27,7	82	26,4	1,802		
4- صعوبة الإتصال بالهواتف المحمولة في بعض المناطق بالقرية نتيجة عدم وجود شبكات تقوية كافية	76	24,4	94	30,2	141	45,3	2,208		
5- خدمات الإنترنت المقدمة بالقرية غير كافية	129	41,5	90	28,9	92	29,6	1,881		
ج - عدم توفر الطرق ووسائل النقل و المواصلات								1.724	3
1-مواعيد إنطلاق وسائل النقل يكون غير مناسب	8	2,6	42	13,5	261	83,9	2,813		
2- عدم توفر طرق ممهدة	17	5,5	40	12,9	254	81,7	2,761		
3-صعوبة نقل المنتجات الزراعية	56	18	119	38,3	136	43,7	2,257		

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

ومما سبق ما تم عرضه لبعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة الراهنة توصلت نتائج الجدول (9) إلي أن أهم معوقات التنمية الريفية التى تواجه المبحوثين بالقرية هي بالترتيب : المعوقات الصحية بتموسط مرجح 2,929 ، يلي ذلك المعوقات البيئية بمتوسط مرجح 2,829 ، ثم معوقات الإستقرار الأمني بمتوسط مرجح 2,504 ، ثم المعوقات الإقتصادية بمتوسط مرجح 2,472 ، يلي ذلك المعوقات الزراعية بتموسط مرجح 2,155 ، ثم المعوقات التعليمية بمتوسط مرجح 2,008 ، و أخيرا المعوقات الخاصة بالخدمات العامة بمتوسط مرجح 1,875 ، وتتفق هذه النتيجة مع نظرية ماسلو لإشباع الحاجات والذي يري أن حاجات الإنسان تترتب في خمس مستويات أساسية هي الحاجات البيولوجية والفسيولوجية ، الحاجة إلي الأمان ، الحاجة إلي الإنتماء والحب، حاجات الإحترام أو التقدير، وحاجات تحقيق الذات ، كذلك تتفق هذه النتيجة أيضا مع نظرية درنوفسكي لمستوي المعيشة أن هناك حاجات أساسية ضرورية يحتاجها الإنسان للإستمرار في المعيشة هي الحاجات الصحية ، الحاجات الأمنية و التعليمية ، الحاجات الأعلي وهي ما يزيد عن الحاجات الأساسية أي فائض الدخل.

ثانيا: العلاقات الإرتباطية بين بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية

لتحقيق الهدف الثاني من الدراسة تم وضع الفرض النظري الأول " توجد علاقات إرتباطية معنوية بين كل من بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة" ، ولأختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام معامل الأرتباط البسيط لبيرسون والجدول رقم (10) يوضح نتائج ذلك .

جدول (9): ترتيب بعض معوقات التنمية الريفية ترتيبا تنازليا .

بعض معوقات التنمية الريفية	المتوسط المرجح لكل قيمة من قيم بعض معوقات التنمية الريفية	ترتيب بعض معوقات التنمية الريفية ترتيبا تنازليا	بعض معوقات التنمية الريفية	المتوسط المرجح لكل قيمة لبعض معوقات التنمية الريفية	ترتيب بعض معوقات التنمية الريفية ترتيبا تنازليا
المعوقات الصحية	2,929	1	المعوقات الزراعية	2,155	5
المعوقات البيئية	2,829	2	المعوقات التعليمية	2,008	6
معوقات الإستقرار الأمني	2,504	3	المعوقات الخاصة بالخدمات العامة	1,875	7
المعوقات الإقتصادية	2,472	4			

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

جدول 10: معاملات الإرتباط البسيط لبيرسون (r) بين كل من الخصائص الديموجرافية والإقتصادية ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية.

الخصائص الديموجرافية والإقتصادية	مجموع قيم معوقات التنمية الريفية	الخصائص الديموجرافية والإقتصادية	مجموع قيم معوقات التنمية الريفية
1- السن	0,257**	11- مستوى الإنتماء للمجتمع	0,110-
2- عدد أبناء الأسرة	0,432**	12- درجة قيادية الرأي	0,067-
3- الدخل الشهري للمبحوث	0,506-**	13- مستوى التخطيط للمستقبل	0,132-*
4- الدخل الشهري للأسرة	0,430-**	14- مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية	0,010-
5- حيازة الأجهزة المنزلية	0,109	15- مستوى الشعور بالأعباء النفسية	0,314-**
6- حالة المسكن	0,099	16- مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي	0,181-**
7- مستوى تعليم المبحوث	0,227-**	17- العضوية في المنظمات الإجتماعية	0,202-**
8- متوسط تعليم أبناء الأسرة	0,078-	18- مستوى المشاركة الشعبية	0,279-**
9- حيازة الأراضي الزراعية	0,008-	19- الإتجاه نحو التحديث والعصرية	0,193-**
10 -الإنفتاح الثقافي	0,483-**		

** = مستوى معنوي 0,01 *= مستوى معنوية 0,05 عدد العينة = 311

ويتبين من هذا الجدول وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى **0,01** بين السن ، عدد أفراد الأسرة ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية ، وتشير هذه النتائج إلي أنه كلما أرتفع السن ، وعدد أفراد الأسرة أرتفعت قيم مؤشرات معوقات التنمية الريفية في القرية وربما يدل ذلك علي ما تم ذكره في توصيف المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية من أن غالبية المبحوثين أرباب الأسر كانت أعمارهم مرتفعة وربما هي فئة عمرية ليس لديهم الدافعية لتقبل كل ما هو جديد في التنمية كما أن أرتفاع عدد أفراد أسر المبحوثين يساهم بشكل كبير في أرتفاع المعوقات التنموية في القرية وهذا منطقي حيث تتفق هذه النظرية مع النظرية السكانية لمالتوس في أن العدو الأول للتنمية هو الأرتفاع الغير منظم للسكان وهذا ما تأكده إحدي نتائج الهدف الثاني في أن أهم المعوقات الصحية التى تواجه المبحوثين هو عدم وجود مراكز لتنظيم الأسرة بالقرية.

كما تبين أيضا من الجدول وجود علاقة معنوية سالبة عند مستوى **0,01** بين مجموع قيم معوقات التنمية الريفية و بين كلا من الدخل الشهري للمبحوث ، الدخل الشهري للأسرة ، مستوى تعليم المبحوث ، الإنفتاح الثقافي ، مستوى الشعور بالأعباء النفسية ، مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي ، العضوية في المنظمات الإجتماعية ، مستوى المشاركة الشعبية ، والإتجاه نحو التحديث والعصرية وتتفق هذه النتيجة مع نظرية التخلف بسبب نقص الدوافع النفسية لأفريت هوستلز في أن أساس تخلف البلدان النامية هو إنخفاض

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

دوافعهم في الأداء والقدرة علي الإبتكار كذلك الشعور بالأعباء النفسية، وهذا ما تأكده نظرية دانيال ليرنر ونظرية ديفيد ماكيلاند علي ضروره ربط التطور التنموي للمجتمع ببعض الدوافع النفسية الإيجابية كالدافعية للإنجاز ، مستوى المشاركة الشعبية ، والمشاركة المجتمعية.

كذلك وجود علاقة معنوية سالبة عند مستوى 0.05 بين مستوى التخطيط للمستقبل ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية في القرية

في حين تبين عدم وجود علاقة إرتباطية معنوية بين كلا من الدخل الشهري للأسرة ومتوسط تعليم المبحوث، حيازة الأراضي الزراعية، الإتجاه نحو الإنتماء للمجتمع، درجة قيادية الرأي، مستوي الشعور بالعدالة الإجتماعية ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية.

وبناءا علي ذلك يمكن قبول الفرض البحثي الاول السابق ذكره بالنسبة للخصائص التى ثبت معنوية علاقتها الإرتباطية مجموع قيم معوقات التنمية الريفية ، كما يمكن رفضه فيما يتعلق بالخصائص الأخري التى لم تثبت معنوياتها.

ثالثا : تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية .

لتحقيق الهدف الثالث تم وضع الفرض النظري الثاني "يوجد إسهام معنوي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة " ولإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإرتباطي والإنحدار المتعدد التدريجي الصاعد والجدول رقم (11) يوضح نتائج ذلك ويتضح من هذا الجدول أن هناك خمس متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاما معنويا في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم معوقات التنمية الريفية حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه العلاقة 0,355 وبلغت قيمة "ف" 41,440 و هي معنوية عند مستوى 0,01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 35,5 % من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل منها علي التوالي الدخل الشهري للمبحوث وبلغت نسبة إسهامه 19,2% ، الإنفتاح الثقافي وبلغت إسهامه 7,8%، عدد افراد الأسرة وبلغت إسهامه 5,7%، مستوى تعليم المبحوث وبلغت إسهامه (1,5%)، والشعور بالأعباء النفسية وبلغت إسهامه (1,3%) وكانت جميع تأثيرات هذه المتغيرات سالبة ماعدا متغير إيجابي واحد فقط هو عدد أفراد الأسرة وبناء عليه يمكن قبول الفرض البحثي الثاني السابق ذكره جزئيا فيما يتعلق بهذه المتغيرات الخمس، ويمكن رفضه بالنسبة لبقية المتغيرات التي لم يثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع . وهذه النتائج تتفق مع نظرية حلقات الفقر المغلقة لرجنا نوركسي وهارفي لينيشتين في أن أساس التخلف هو الدخل المتدني للأفراد، كذلك تتفق هذه النتائج أيضا مع نظرية التأخر الثقافي والتي تري أن التخلف يحدث نتيجة لعدم تكامل عنصري التنمية بشقيها المادي والثقافي.

رابعا : مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة.

لتحقيق الهدف الرابع من الدراسة تم حساب التكرارات والنسبة المئوية ثم تم ترتيب المقترحات ترتيبا تنازليا: أبرزت النتائج الجدول رقم (12) أن مقترحات المبحوثين في مواجهة معوقات التنمية الريفية بقريتهم هي سرعة إدخال شبكة صرف صحي، وتغطية الترع والمصارف الموجودة والمحيطة بالقرية بنسبة تكرار 100% ، يلي ذلك وضع قانون لتجريم من يقوم بإلقاء الصرف الصحي في الترع بنسبة 80% ، ثم العمل علي زيادة تقديم الخدمات الطبية للقرية بنسبة 70% ، يلي ذلك عمل جمعيات إستهلاكية بالقرية لعرض سلع بأسعار منخفضة

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

وذلك بنسبة 66,9% ، وأخيرا توفير أفراد امن كافيين لتأمين القرية بنسبة 53,1% .

جدول 11: نتائج التحليل الإرتباطي و الإنحدار المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات الإرتباطية مجتمعة بقيمة مؤشرات بعض معوقات التنمية الريفية .

المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية	المتغير التابع : مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية							
	معامل الإرتباط البسيط r	معامل الإرتباط المتعدد (R)	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع (R2)	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري B	معامل الانحدار الجزئي المعياري b	مستوى المعنوية	الترتيب
الدخل الشهري للمبحوث	0,506	0,440	0,192	0,192	0,344-	0,308-	06,260-	1
الإنفتاح الثقافي	0,483	0,508	0,270	0,078	0,131-	0,131-	2,296-	2
عدد أفراد الأسرة	0,423	0,554	0,327	0,057	1,909	0,255	5,332	3
مستوى تعليم المبحوث	0,314	0,564	0,342	0,015	0,126-	0,182-	3,294-	4
الشعور بالأعباء النفسية	0,227	0,575	0,355	0,013	0,468-	0,126-	2,800-	5
معامل الارتباط المتعدد R	0,575							
معامل التحديد R^2	0,355							
قيمة (ف) المحسوبة	41,440**	معنوي عند مستوى 0,01						

جدول رقم (12): مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة الراهنة.

المقترحات	ن = 311	
	العدد	%
1- سرعة إدخال شبكة صرف صحي	311	100
2- تغطية الترع والمصارف الموجودة والمحيطة بالقرية	311	100
3- وضع قانون لتجريم من يقوم بإلقاء الصرف الصحي في الترع	249	80
4- زيادة تقديم الخدمات الطبية للقرية	218	70
5- عمل جمعيات إستهلاكية بالقرية لعرض سلع بأسعار منخفضة	208	66,9
6- توفير أفراد امن كافيين لتأمين القرية	165	53,1

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

7- إقامة مدرسة ثانوية للقرية وذلك لبعد مسافة المدارس الثانوية عن القرية وقيام الطلاب بالسفر إليها	143	45,9

توصيات الدراسة

1- أوضحت النتائج إنخفاض مستوى معيشة الطبقة المتوسطة نتيجة التدني في مستوى الأجور والمرتبات فهذا التندي يعتبر المؤثر الأول في إرتفاع معوقات التنمية الريفية لذلك توصي الدراسة بأن تقوم الحكومة المصرية بوضع تصور لإعادة هيكلة الأجور بحيث تناسب متطلبات الحياة المعيشية وذلك للعاملين في قطاع الدولة.

2- تشير النتائج إلي إرتفاع في الكثافة السكنية داخل أسرة المعيشة لذلك توصي الدراسة الدعوة إلي إنشاء وتعمير قري جديدة في الظهير الصحراوي مماثلة للقري القائمة والعمل علي إمتصاص الفائض السكاني من القري القائمة إلي القري الجديدة، ولكن هذا يتطلب عوامل جذب للتوطن البشري والخدمي والزراعي والصناعي لتتواكب وتتوافق مع عوامل الطرد والإرسال في القري القائمة.

3- أشارت النتائج إلي حدوث تغير نوعي في العمالة المشتغلة في منطقة الدراسة حيث اصبحت تضم شرائح عديدة من المهن والحرف التي لا صلة لها بالزراعة، لهذا توصي الدراسة بتفعيل دور الجمعيات الزراعية لتوعية الريفيين باهمية مهنة الزراعة في المرحلة المقبلة، وبإستثمار العمالة الحرفية في دعمها وفق آلية تمويل المشروعات الصغيرة.

4- أستكشفت النتائج وجود فجوة امنية كبيرة في منطقة الدراسة لذلك توصي الدراسة بفتح باب التقدم للعمل بمهنة الأمن علي أن يوجه المقبولين إلي المناطق الريفية فقط.

5- أوضحت النتائج أهم المعوقات التى تواجه المبحوثين هي المعوقات الصحية لهذا توصي الدراسة بزيادة نصيب المناطق الريفية من ميزانية الصحة الخاصة للدولة.

6- تري الدراسة بضرورة الإسراع و دفع الجهود التنموية إلي توفير مستلزمات الرعاية الصحية و التعليمية بالقرية و القري الريفية بصفة عامة كمدخل إلي تحسين الأحوال المعيشية لأهل الريف وبما يمكنهم من رفع مستوي معيشتهم والأخذ بزمام تنمية قراهم مستقبلا في ظل دعم حكومي مؤثر.

المراجع

1- الأمام، محمد السيد (1994) "رؤية حول قضايا التخلف والتنمية ومسيرة تحديث المجتمع"، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مركز أوفس وكمبيوتر، المنصورة.

2- الشاذلي، سمير السيد أحمد (1996)" التقييم الاجتماعي لبعض مشروعات التنمية الريفية"، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

3- العزاوي، نادية كاظم (2012) "تمكين المرأة في التنمية المستدامة في ريف محافظة بغداد"، رسالة دكتوراه، جامعة بغداد .

4- الغزاوي ، أمال حسن (2001) " محاضرات في الإعلام والتنمية " محاضرات غير منشورة ، قسم الإعلام ، كلية الأداب ، جامعة الزقازيق.

5- الهيئة العامة للتخطيط العمراني (2017) " الرؤية المستقبلية والمشروعات الداعمة لتنمية محافظة البحيرة " وزارة الإسكان والمجتمعات العمرانية ، مايو.

6- المقيمي، إنعام محمد بن الصالح (2014) " فاعلية برنامج الإرشاد الجماعي في تنمية دافعية الإنجاز لدي العاملين في دائرة تقنية المعلومات بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية " رسالة دكتوراه ، قسم التربية والدراسات الإنسانية ، كلية العلوم والأداب ، جامعة نزوي ، دولة الجزائر.

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

7- تفاحة، غالب (1998) "دور الشباب الريفى فى التنمية الريفية فى إقليم جنوب شرق المتوسط، تجربة وزارة التربية والتعليم، الأردن"، وزارة الزراعة، إدارة الإرشاد والتنمية الريفية، الدقى، فبراير.

8- جمعة ، عبد السلام أحمد (2011) " خطة تنمية محصول القمح في إطار إستراتيجية التكامل بين مجموعة الحبوب الرئيسية 2030/2010 م ، السياسات الزراعية والتحديات المحلية والإقليمية والدولية "، المؤتمر التاسع عشر للاقتصاديين الزراعيين ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة7-8 ديسمبر2011.

9- سويلم، محمد نسيم علي(2015)، "معلومات مختارة في الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي" ، دار الأمل للنشر والتوزيع ، القاهرة .

10- شفيق، عبد العزيز محمد(2000)" التنمية الريفيية " دراسة بحث في إدارة التنمية الريفية ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس، قسم المجتمع الريفي والارشاد الزراعي.

11- قسم معلومات الوحدة المحلية بمحلة بشر ، مركز شبراخيت ، محافظة البحيرة (2018) ، بيانات غير منشورة.

12- قنبير, خالد عبد الفتاح على (2007)" بناء نموذج متكامل لتنمية الموارد البشرية فى مصر"رسالة دكتوراه, قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى, كلية الزراعة, جامعة المنوفية.

13- عادل ، أحمد (2012) " التعدي على الأراضي الزراعية يهدد التنمية ويعيق تحقيق الأمن الغذائي" ، المجلة الزراعية ، العدد 636 ، مؤسسة الأهرام ، نوفمبر .

14- عبد الخالق ، علي شوفي (1997) "المعايير الاجتماعية المؤثرة علي مشاركة الزراع في بعض مشروعات التنمية الزراعية بمنطقة الساحل الشمالي الغربي"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.

15- عثمان، سوسن(بدون سنة نشر) ، "محاضرات في التنمية الاجتماعية"، محاضرات غير منشورة ، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، القاهرة، وزارة التعليم العالي

16- عكرش ، أيمن أحمد (2015) " تنمية المجتمع الريفي ، نظريات و نماذج لتحسين جودة الحياه الريفية " محاضرات غير منشورة ، جامعة الزقازيق.

17- محرم، ابراهيم (1994)، "التنمية الريفية"، مؤسسة فريدريش ناومان مصر، العدد الأول.

18- محرم، إبراهيم (2005) " شروق – عشر سنوات"، البرنامج القومى للتنمية الريفية المتكاملة، وزارة التنمية المحلية، جهاز بناء وتنمية القرية.

19- محسن، سلوى محمد عبداللطيف (2003) "التقييم البيئى والإقتصادى لمشروعات التنمية الريفية فى بعض محافظات مصر"، رسالة ماجستير، قسم العلوم الزراعية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.

20- مركز المعلومات و دعم إتخاذ القرار (2014) " وصف مصر بالمعلومات " مجلس الوزراء ، الإصدار الحادي عشر.

21- مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار ،محافظة البحيرة (2017) " وصف مصر بالمعلومات" مجلس الوزراء ، الإصدار الثاني عشر.

22- محمود ،مصطفي منير وطارق محمود يسري (2012) " سياسات التنمية المستدامة للمجتمعات الريفية الفقيرة " مشروع مبادرة التوعية بالأهداف الإنمائية للألفية ، كلية التخطيط العمراني ، جامعة القاهرة ، مارس.

23- محمود ، مني عبد القادر (2017) " الأدلة المعلوماتية للجهاز المركزي للتعبئة العامة

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

والإحصاء"، الدعم الفني للإستثمار ، قطاع الإستثمار والموارد، بنط الإستثمار القومى ، ديسمبر

24- نـوار، محمـد حلمـى، (2006)، "محاضـرات فـى تنميـة المجتمـع المحلـى"، قسـم الإجتمـاع الريفـى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، غير منشورة .

25- يوسـف ، أمـال حمـودي (2012) " الممارسـات الثقافيـة فـي الوسـط الحضـري ، دراسـة أنثروبولوجيـة لأقصـي مـدن السـاحل الغربـي الجزائـري " رسـالة دكتوراه، شعبة الأنثروبولوجيا ، قسم الثقافة الشعبية، كليـة العلـوم الإنسـانية والعلـوم الإجتماعيـة ، جامعـة أبي بكر بلقايد – تلمسان ، الجزائر.

26-Burch, Thomas (2003) "demography in new key: a population theories" Max Plank institute for demographic research, www demographic - research.org , volume 9, article 11.

27-Jorome, Nyameh (2013) "Application of Maslow's hierarchy of need theory; impacts and imlications on organizational culture, human resource and employee's performance"international journal of business and management invention, www.ijbmi.org,volume2 issue3,march 28-Kaur , Avneet(2013) " Maslow's need hierarchy theory: application and criticims" global journal of management and business studies , www.ripublication.com/gjmbs.htm,volume3,number10, april, research India publications.

29-Mason, Robert (2003). " Second Edition " United States of America .

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

A STUDY FOR SOME RURAL DEVELOPMENT OBSTACLES IN A VILLAGE OF EL- BEHERA GOVERNORATE

H. M.A-Y. Elkhashab[1], K. A. M Abd El Aal[2] and Mrvat S. Armanous[2]

[1] Agric. Exten. Econ. Dept., Fac. Tec. Dev., Zagazig Univ., Egypt
[2] Agric. Ext. and Rural Develop. inst., Agric. Res. cent. Egypt

ABSTRACT: *This study aimed at identify the relative distribution for some rural development obstacles in a village of El- Behera governorate and ranking them by thier importace, identifing correlation relationships between each of some demographic and economic characteristics and the total values some rural development obstacles in a village, determining the important variables affected the total variance in total values some rural development obstacles. The study was conducted in El-Behera governorate as low development governorate Shoprakheit district was selected as low development district, the village of El-Eslab was selected as a low development village. The simple size was 311 respondents it was selected by using Robert Mason equation. The sample data was selected from October to December 2018. The most important results that the most important development obstacles were healthy obstacles, environment obstacles, then the security stability obstacles, then the economic obstacles, agricultural obstacles, educational obstacles and at lost the general service obstacles. The results also indicated that these was position significant correlation relationship at 1% level of significance between the age, the number of family peasons and the total value of rural development obstacles and these was negative significant correlation relationship at 1% level of significance between the monthly income for respondent and the monthly income for the family, the respondent educational level, the opening culture, the level of belongs to the community, the planning level for the future, feeling the psychological benden the level of personal achievement motivation, the participation in the social organization, the level of popular participation, the attitude to mdeaniration and the total value of rural development obstacles the results idicated that there were five variables pahtcipated significautly in enterpneting the total value of the rural development obstacles and there were four variables have negative participation they were the monthly income the cultural openness the educational level and feeling the psychological bunden, and there was only one variable had positive participation these variable was the number of family members the results indicated that the most important recommendation and suggestion to face and confront the rural development obstacles sanitary network cover the canals essue a low for preventing hed sanitary water in the canals.*

Key words: *The rural development obstacles, El-Behera governorate, demographic variables, economic variables.*

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS

أسماء السادة المحكمون:

أ.د. فؤاد عبد اللطيف سلامة أستاذ الإجتماع الريفي- كلية الزراعة بشبين الكوم- جامعة المنوفية

أ.د. محمد محمود بـــركات أستاذ الإجتماع الريفي- كلية الزراعة - جامعة عين شمس

Faculty of Agriculture, Menoufia University, Shebin El-Kom, Egypt
mujareg@gmail.com
http://mu.menofia.edu.eg/agr_smag2/Home/ar
https://www.facebook.com/MenoufiaJournalEG/
MENOUFIA JOURNALS