

Study of the Reality of the Use Agricultural Labor Skills by Farmers in Sharkia Governorate

Omar, I. A. M. M.¹ and A. A. Elsayd²

¹ Agricultural Extension, Faculty of Agriculture, Zagazig University.

² Agric. Extension Dept., Socio-Economic Studies Division, Desert Research Center.



دراسة واقع استخدام الزراعة لمهارات أعمال الإدارة المزرعية في محافظة الشرقية

إبراهيم عبدالوهاب محمود موسى عمر¹ و أحمد عبد العزيز السيد²

¹ قسم الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق

² قسم الإرشاد الزراعي- شعبة الدراسات الاقتصادية- مركز بحوث الصحراء .

المخلص

استهدف هذا البحث التعرف على الخصائص الشخصية والمهنية للزراع المبحوثين ، وقياس درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية وقياس درجة قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بالمهام المطلوبة منه في مجال الإدارة المزرعية ، والتعرف على درجة الصحة المالية للمزارع محل الدراسة ، وتحديد العلاقة ودرجة إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية ، التعرف على درجة تعرض الزراع عينة الدراسة لوسائل الإعلام ومصادر المعلومات والغرض من ذلك ، تم إجراء هذا البحث بمحافظة الشرقية على عينة من الزراع حيث تم اختيار قرنين من قرى مركز الزقازيق هما بني عامر وكفر موسى عمران ، حيث تم اختيار العينة بطريقة النسبية وكانت حوالي 5% من إجمالي الحائزين بالقرنين ليصبح حجم العينة 150 حائزاً ، وتم جمع بيانات هذه الدراسة خلال شهري يناير، وفبراير لعام ٢٠١٨ باستخدام أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية للزراع المبحوثين ، وتم استخدام التكرارات ، والنسب المئوية، والمدى، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري ومعامل ارتباط الرتب سبيرمان وتحليل الانحدار المتعدد كدوات للتحليل الإحصائي. وقد جاءت أهم النتائج التي توصل إليها البحث فيما يلي: أولاً: النتائج المتعلقة بالبيانات الشخصية والمهنية للزراع المبحوثين: أن ما يزيد عن ثلثي أفراد العينة بنسبة (63.4%) جاءت أعمارهم تتراوح ما بين (43:80) سنة كما أشارت النتائج التي أن ما حوالي نصف المبحوثين أفراد العينة (50.7%) عدد سنوات عملهم في الزراعة تتراوح ما بين (5: 26) سنة ، وأن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين بنسبة (76%) أوضحوا أن أنه لا يوجد لديهم أي سجلات خاصة بمزارعهم ، وأن غالبية المبحوثين أوضحوا أن الجهاز الإرشادي الزراعي لا يقوم بالمهام الخاصة به في مجال الإدارة المزرعية وذلك بنسبة (82.7%) ، كما يتضح من نفس الجدول أيضاً أن أكثر من (90%) من المبحوثين أشاروا إلى أن الصحة المالية للمزارعهم تتراوح ما بين ضعيفة ومتوسطة . ثانياً: تطبيق مهارات الإدارة المزرعية: أن حوالي 82% الزراع المبحوثين الدرجة الإجمالية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية ما بين متوسطة ومرتفع ، أن هناك علاقة ارتباطية معنوية بين كلاً من المتغيرات التالية (السن ، مستوي التعليم ، وعدد سنوات العمل في الزراعة ، والتفرغ للعمل الزراعي ، وجد سجلات خاصة بالمزرعة ، ومهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية ، الصحة المالية للمزرعة) والدرجة الكلية لتطبيق الزراعة المبحوثين لمهارات الإدارة المزرعية وأن قيمة معامل الارتباط بلغت (0.321-0.336 ، 0.310-0.270 ، 0.177-0.229 ، 0.163) وذلك على الترتيب ، أن المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق إحدى عشر مهارة هو (1.92) وهو يقع في الفئة ذات مستوي التطبيق المتوسط ، أن مهارة الاستعداد لجمع المعلومات هي المهارة الوحيدة في الأحد عشر مهارة التي تتعرض لها الدراسة الذي جاءت في الفئة ذات متوسط التطبيق المرتفع بينما جاءت مهارات تخطيط أوقات العمل الزراعي ومهارات موازنة الإنتاج مع أسعار السوق ومهارات استخدام السجلات وتحليل نتائج الأعمال الزراعية في الفئة ذات متوسط التطبيق الضعيف ، بينما جاءت باقي المهارات وهي سبع مهارات في الفئة ذات التطبيق المتوسط . وأن المتغيرات المستقلة مجتمعة ترتبط بدرجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.574) ، ومعامل تحنيد (0.329) ، وقد بلغت قيمة F المحسوبة (8.66) ، وهي قيمة معنوية عند مستوي معنوية 0.01، وهذا يدل على أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير حوالي 33% من التباين الكلي الحادث في درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية . ثالثاً: الصحة المالية للمزرعة: 1- تحقيق الأرباح : وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.76) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات هو الترتيب الأول . 2- السيولة المالية :- وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.53) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات هو الترتيب الثالث . القدرة على السداد:- بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.72) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات هو الترتيب الثاني . التحليل المالي وحفظ السجلات : بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.02) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات هو الترتيب الرابع والآخر . رابعاً: التعرف لوسائل الإعلام ومصادر المعلومات والغرض منه : أن الاعتماد على مصدر الاتصال بمحلات المبيعات وشركات الأسمدة . جاء في الترتيب الأول بنسبة 68% يليه في الترتيب الاتصال بالأهل والأصدقاء والجيران بالقرية وذلك بنسبة 66% ، بينما جاء التعرف بأعراض غير فنية فقد جاء التعرف بغرض الحصول على شهادته بالحيازة من عدمه في الترتيب الأول . الكلمات الإستراتيجية: تطبيق مهارات الإدارة المزرعية - مهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية - الصحة المالية للمزرعة - مصادر المعلومات والغرض منه - مهارات جمع وإدارة المعلومات .

المقدمة

للمزرعة كاختيار نوع المحصول واختيار الأرض والتقنيات الزراعية المناسبة التي تحتاج إلى مهارات مختلفة (حسون ، 2015 ، ص 612) . يعتبر الإرشاد الزراعي أحد الأجهزة الهامة التي تقوم بالتفاعل مع منتجي المحاصيل الزراعية من خلال تقديم ما توصل إليه الباحثين والمهنيين الاحترافيين في فروع الزراعة عامه والخاصة المرتبطة بنتاجها وتداولها وتسويقها والتي ينتج عنها تغير في معلومات وممارسات الزراع لتحقيق ما وراءه من مستويات الأهداف الاقتصادية والاجتماعية (فريد ، 2001. ص 12) وقد أشار سرحان نقلاً عن " FAO " (2016 ، ص 199) ان الإدارة المزرعية في نظر الكثير من الزراع ترافا لكون محور اهتمامهم مرتكز حول تطبيق توصيات وتكنولوجيا لها ارتباط مباشر بزيادة الإنتاج وزيادة صافي العائد ، إلا أن في ظل التحديات والتغيرات التي تواجه قطاع الزراعة المصري وخاصة في السنوات الأخيرة أصبحت الإدارة المزرعية علم لا بد أن يطبق بشكل صحيح من خلال الإرشاد الزراعي حيث يساعد الإرشاد المتعلق بالإدارة المزرعية الزراع على التخطيط الجيد ، واختيار الممارسات الجيدة ، لكي يكون الزراع في منافسة قوية بمنتجاتهم مع الزراع الآخرين وذلك من خلال تعليمهم مهارات الإدارة Marketing Skills Management وإدارة التسويق المزرعي Marketing farm management مما يساعدهم في النهاية على اتخاذ القرار الصحيح نحو اختيار ، المحصول المناسب طبقاً للمستويات المالية ، والعملية ، والأرض ، والمخاطر المتوقعة .

تعتبر الزراعة في مصر عصب الاقتصاد القومي وركيزته الأساسية إذ تساهم بحوالي ثلث الدخل القومي ، وخمس قيمة الصادرات ، كما تعد مصدر الدخل الرئيسي لأكثر من نصف سكان مصر علاوة على أنها مسؤولة عن إشباع الاحتياجات الغذائية للسكان والوفاء بمتطلبات القطاع الصناعي للمواد الخام للعديد من الصناعات الهامة (ربيع نقلاً عن أبو مندور 2010، ص 247) ، حيث يؤدي استخدام عناصر الإنتاج دون الاستناد إلى المعايير الاقتصادية والفنية إلى تدني الإنتاجية من جهة وارتفاع التكاليف من جهة أخرى ، وهذا يرجع إلى عدم الاستغلال الكامل والأمتل للموارد لذلك يجب على المهتمين بالقطاع الزراعي تركيز اهتمامهم على الطرائق المؤدية إلى زيادة الإنتاج وسيكون الأسلوب العلمي في إدارة المزارع الشرط الأساسي والكافي لتحقيق ذلك (القيسي & العزي ، 2010 ، ص 74) ويعزى ارتفاع الإنتاجية على أي مستوى إلى عوامل متنوعة ، منها تجهيزات راس المال أو تعلم مهارات جديدة في العمل. وتتأثر الإنتاجية أيضاً بعوامل علي مستوى الفرد منه التعليم والخبرة وعوامل علي مستوى المنشأة مثل الإدارة والتجهيزات وعوامل علي مستوى الوطن مثل استراتيجيات النمو الاقتصادي (مكتب العمل الدولي ، 2008 ، ص 2) .

يساعد علم إدارة المزرعة على إعداد مدير ناجح للمزرعة من خلال تحسين القرارات المتخذة في كافة الجوانب المادية والفنية والإدارية

الأدبيات المحلية والإقليمية والعالمية والتي تتعلق بهذا الموضوع والتي أتاحت للباحثين، وقد تم عرض هذه المهارات والمؤشرات على عينة مكونة من (10) من الباحثين في مجال الاقتصاد الزراعي والإرشاد الزراعي بكليات الزراعة. وذلك للحكم عليها وبيان مدى مطابقتها لقياس أهداف الدراسة ، وأهمية الإلمام بها من قبل المتدربين الباحثين ، وقد أسفر ذلك عن دمج بعض المكونات وحذف بعضها لعدم أهميتها ومناسبتها للموضوع ، وقد أسفر ذلك عن هذا النموذج التصوري المقترح Conceptual Model وذلك كما هو موضح بالشكل رقم (3) وسوف يتم عرض النموذج من خلال الإشارة الي النقاط الرئيسية التالية:

❖ النموذج المقترح:

1- الفئة التي استهدفها النموذج: تم تطبيق هذا النموذج التصوري لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية علي عينة من الزراعة بقرينين من قري محافظة الشرقية .

2- مكونات النموذج المقترح: يبين الشكل رقم (3) مكونات النموذج التصوري المقترح للعملية التدريبية كالتالي:-

أ- **المدخلات وتتضمن ما يلي :** السن، مستوى التعليم ، الرضا عن العمل الزراعي ، عدد سنوات العمل في الزراعة ، التفرغ للعمل الزراعي، وجود سجلات للمزرعة ، التفرغ للعمل الزراعي، ومصادر المعلومات .

ب- **العمليات وتتضمن ما يلي :**

▪ مهام الإرشاد الزراعي وتحتوي علي (12) مؤشراً ،
▪ اعتمدت الدراسة في قياس الصحة المالية للمزرعة علي صحيفة النموذج الوارد في صحيفة الحقائق رقم (538) والذي أخذه عنها (مرجع سابق ، 2016 ، ص 205) والذي تم تعديله وتطويره من قبل الباحث بما يتناسب مع اهداف الدراسة . وهو يحتوي علي (4) مكونات رئيسية ، (10) مكونات فرعية ، (38) مؤشراً .

ج- **المخرجات وتتضمن ما يلي :** مهارات الإدارة المزرعية والتي تحتوي علي (11) مهارة رئيسية تحتوي في مجملها علي (77) مهارة فرعية موزعة كالتالي : مهارة الاستعداد الشخصي لجمع وإدارة المعلومات (7) مهارات ، وإدارة العمل والعمالة المزرعية (11) مهارة ، وإدارة رأس المال (7) مهارات ، والتسويقية (6) مهارات ، وإدارة واستخدام المعدات والآلات المزرعية (7) مهارات ، وتبسيط الروتين اليومي في المزرعة (4) مهارات ، ومواءمة الإنتاج مع أسعار السوق (6) مهارات ، وشراء مهمات المزرعية (7) مهارات ، ومواجهة الأخطار الزراعية (8) مهارات ، استخدام السجلات وتحليل نتائج الاعمال المزرعية (8) مهارات.

3- اختبار صحة النموذج:

تم الاستعانة بعدد من الأدوات والمقاييس الإحصائية للتعرف علي مدى صلاحية النموذج المقترح لقياس درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية وذلك كما هو موضح في الطريقة البحثية ، وعلي الرغم من أن هذا النموذج يمكن الإضافة عليه في أي مكون أو مؤشر من مؤشرات، إلا أن هذا النموذج يعد كافياً في حدود ما أتبع للباحثين من مراجع علمية ودراسات سابقة في مجال الإدارة المزرعية والتي توصف بأنها قليلة جداً خاصة المرتبط منها بمجال العمل الإرشادي ، ومن ثم يعد لحد ما قاعدة للتعرف علي أهمية مهارات الإدارة المزرعية للعمل المزرعي ودور الإرشاد الزراعي ومهامه في هذا المجال.

مشكلة الدراسة study Problem : تعد مشكلة الدراسة من أهم المشكلات التي تواجه المزرعة ومديرها والمتمثل في المزارع الذي ينظر إليه علي أنه يبدر عمله المزرعي بدون خطة مسبقة وبدون طريقة عمل مقصودة ، حيث أن عملية إدارة المزرعة والتي تشمل علي إحدى عشر مهارة إدارية مزرعية وفقاً لما تراه الدراسة ، يقع ترتيب تلك العملية في مقدمة كافة العمليات المزرعية حتي أنها تسبق في أهميتها وترتيبها العمليات الفنية التي يقوم بها المزارع نحو مزرعته وذلك من وجهة نظر الدراسة ، حيث أن مهارات ادارة المزرعة يقوم بها المزارع بدون قصد وهو غير مدرك لقيامه بها لذلك قامت هذه الدراسة للتعرف علي مدى واقع قيام المزارع بمهارات ادارة المزرعة ، ومحاولة إلقاء الضوء ولفت النظر الي مهارات الإدارة المزرعية من وجهة النظر الإرشادية لأنه غالباً ما تقرر عملية الإدارة المزرعية بالجوانب الاقتصادية أكثر من الجوانب الإرشادية ، وتقوم هذه الدراسة للإجابة علي تساؤل رئيسي هو:

"كيف يسهم تطبيق النموذج المقترح للإدارة المزرعية في تقديم رؤية وتصور للنهوض بمستوي إدارة العمل المزرعي بمحافظه الشرقية من وجهة النظر الارشادية ؟

الإطار النظري والاستعراض المرجعي

أولاً : تعريف الإدارة المزرعية :-

تعرف الإدارة المزرعية بانها " الكيفية التي ينظم بها المنتج عوامل الإنتاج في مزرعته ويوائم ممارساته مع بيئته. ويوزع منتجاته للحصول علي أعلى إنتاج ، وهي علم اتخاذ القرار والاختيار بين البدائل الإنتاجية والتسويقية . (المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، 2007، ص4) وقد أشار سرحان(2011، ص 290) الي أن مفهوم الإدارة المزرعية بأنه " مدخل تطبيقي يتضمن مجموعة من العمليات المزرعية التقليدية والحديثة لمقابلة متطلبات الزراعة المستدامة 0

وقد أشار الرويس نقلاً عن ايفرسون (بدون سنة ، ص10) أن الإدارة المزرعية هي العلم الذي يدرس ويختبر النظم والعمليات الإنتاجية في المزرعة من وجهة النظر الخاصة بالكفاءة الإنتاجية واستمرار تدفق الأرباح علي المنتج من مزرعته.

وقد عرفها نصر (2007، ص15) "أنها عملية اقتصادية لاختيار أنسب الطرق التي يحصل بها المزارع علي موارده وتنظيم هذه الموارد (الأرض ، رأس المال ، العمل ، الوقت ، الإدارة)"

ثانياً : **وظائف أخصائي الإدارة المزرعية :-**

وقد أوضح (kahan ، 2013، p 9) أنه يمكن عرض وظائف أخصائي الإدارة المزرعية في النقاط التالية :

أ. تقديم الدعم الإرشادي للمزارعين.
ب. التسهيل والمساعدة علي قيام روابط بين المزارعين وموردي المدخلات الزراعية .
ج. مساعدة المزارعين وتوجيههم للاستخدام الأفضل لمواردهم .
د. تجميع وتحليل البيانات المتعلقة بالعمليات الزراعية ونشر تلك البيانات حتي ينتفع بها أكبر عدد من المزارع .
هـ. تقديم المشورة اللازمة بشأن الفرص المتاحة للزراع .
و. توفير كافة المعلومات الخاصة بالعمليات التسويقية (تسهيل الروابطين المزارعين والمشتريين) .
ز. تقديم المشورة بشأن المشاريع والبرامج الداعمة للأنشطة الزراعية المختلفة .

ح. تسهيل عمليات الاتصال بين المزارع وبين جمهور القطاع الزراعي لتحسين التعاون والفهم المشترك .

ثالثاً : مشاكل ومعوقات تطوير أساليب الإدارة المزرعية:-

وقد أوضحت المنظمة العربية للتنمية الزراعية أن معوقات تطوير أساليب الإدارة الزراعية (مرجع سابق ، 2007، ص ص 8-9)

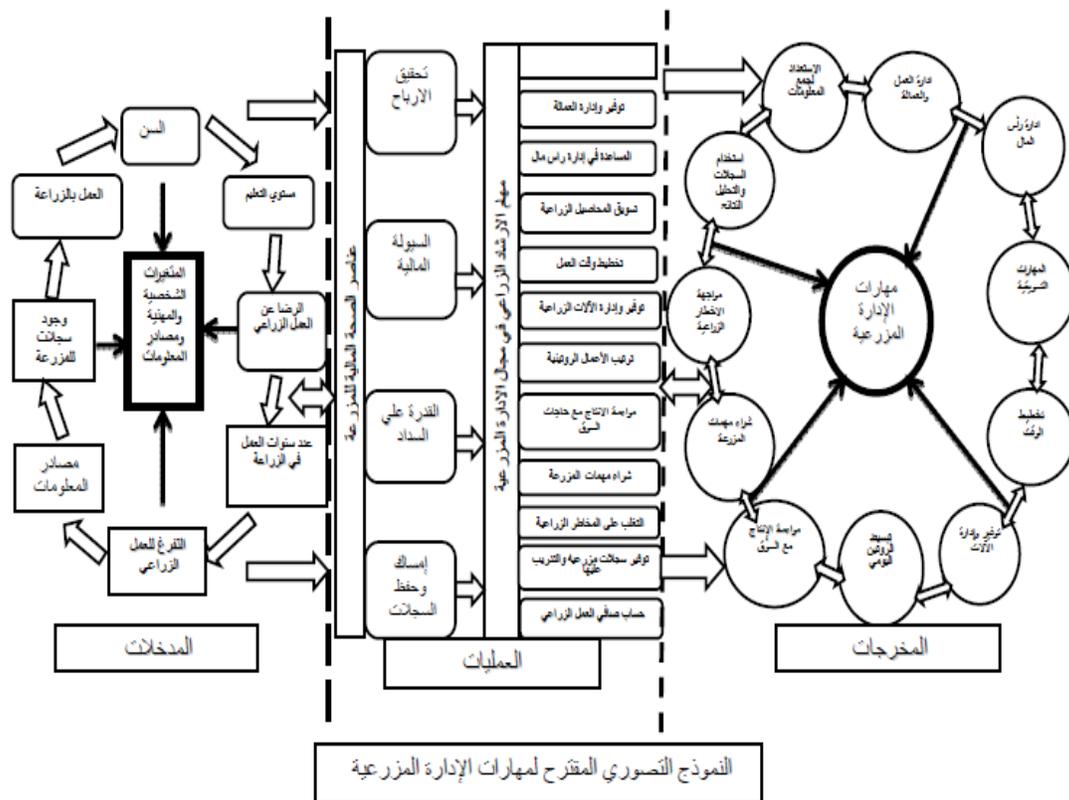
- مشاكل خاصة بالنظم المزرعية :- سيادة النظم التقليدية للإنتاج النباتي والحيواني . - تفككت الرقعة الزراعية . - اعتماد بعض الأراضي علي ربيها بسميات الأبار.
- مشاكل ومعوقات تمويلية :- محدودية الموارد المالية التي تحول دون تطبيق أساليب الإدارة الحديثة . - ضعف التمويل ومصادر و خاصة لصغار المزارع . - عدم توافر مستلزمات الإنتاج بصورة منتظمة . - تدني أسعار المنتجات الزراعية خاصة في مواسم حصاد المحاصيل .
- مشاكل ومعوقات تسويقية :- ضعف العملية التسويقية برمتها خاصة لصغار المزارع . - ضعف بنية نظم المعلومات والإحصاءات الزراعية . - غياب نظم السوق المحفزة وعدم وجود برامج اقراضية وسعيرية وانتمائية واضحة .
- مشاكل ومعوقات متنوعه :- قلة وضعف الجهود المبذولة لتدريب المزارع علي اساليب الإدارة المزرعية . - تدني الوعي لدي غالبية المزارع بأهمية الإدارة المزرعية واساليبها . - ندرة وعدم توافر كوادر في المجالات المرتبطة بالعدارة المزرعية . - قلة التدريب في هذا المجال .

رابعاً :تقسيمات وأنواع المزارع :- أوضحت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني(2005، ص 45) أن هناك تقسيمات عديدة لأنواع المزارع نوجز منها في التالي :- أ - من حيث طبيعة الإنتاج : - مزارع الإنتاج النباتي . - مزارع الإنتاج الحيواني . - مزارع مختلطة للإنتاج النباتي والحيواني.

ب - من حيث حجم الإنتاج : - مزارع تجارية . - مزارع الاكتفاء الذاتي.
ج - من حيث السعة :- مزارع كبيرة السعة . - مزارع صغيرة السعة .

النموذج التصوري لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية

تم استخلاص هذا النموذج المقترح للدراسة والذي يحتوي علي مجموعة من المهارات الخاصة بعملية الإدارة المزرعية وذلك من خلال



أولاً : التعريفات الإجرائية :

- 1- درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية : ويقصد بها في هذه الدراسات مجموعة من المؤشرات عددها (77) مؤشراً تعكس مدى قيام الزراع من عدمه بتطبيق مهارات الإدارة المزرعية التي عددها (11) مهارة من علماء بان هذه المؤشرات موزعة علي تلك المهارات كلاً علي حسب الأدوار المطلوبة منه وذلك من وجهة نظر الدراسة.
- 2- مهارة الاستعداد الشخصي لجمع وإدارة المعلومات : ويقصد به مدى قيام الزراع من عدمه بجمع المعلومات عن الأصناف وأسعار المحاصيل وأسعار الشتلات وأماكن التسويق وكميات الاسمدة وأنواع المبيدات وعن المحاصيل التصديرية .
- 3- مهارات إدارة العمل والعمالة المزرعية : ويقصد به مدى قيام الزراع من عدمه باختيار العمالة المناسبة وتدريب الأسرية وتوزيعها ومعرفة الوقت الذي يستغرقه كل عمل زراعي واستعانتة بالعمالة الأسرية في مواسم العمل وإعطائه لبعض الأعمال كمقاولة ووضع خطة مسيقة للعمل وتحقيق علاقة طيبة مع العمال وإعطائهم وقت للراحة وإعطائهم تعليمات واضحة وإظهار الأخطاء التي يرتكبونها .
- 4- مهارات إدارة رأس المال : ويقصد به مدى قيام الزراع من عدمه باختيار المحصول المناسب لرأس المال وتوظيف القروض والاحتفاظ بمبلغ من المال لأول الموسم وتخزين مستلزمات الإنتاج وحساب صافي دخل الأرض واحتساب قيمة العمل الأسري وتماشي اجور العمالة مع عنده مع اجورهم في المزارع الأخرى .
- 5- المهارات التسويقية: ويقصد به مدى قيام الزراع من عدمه تحديد حجم إحتياج السوق والموعد المناسب للجنج ووضع التسويق في الاعتبار قبل الزراعة وتفاوت الاسعار في الاسواق ومتابعة نشرات التنبؤ بالأسعار وزراعة العروات الثلاثة للانتفاع بفترات ارتفاع الاسعار .

- 6- مهارات تخطيط أوقات العمل المزرعي : ويقصد به مدى قيام الزراع من عدمه توزيع الوقت لتفادي التضارب ترتيب اولويات العمل المزرعي الاستفادة من أوقات قلة العمل وتفاذي أوقات ازدحام العمل تجميع بعض الأنشطة لتوفير الوقت .

أهمية الدراسة Study Importance:

تتمثل أهمية الدراسة في كونها تنطرق الي مجال مهم جداً تم إهماله من جهة الجهاز الإرشاد الزراعي وتم إهماله أيضاً من جهة الجهاز البحثي للإرشاد الزراعي في محافظة الشرقية . حيث أن هناك ندرة في البحوث التي تمت وربطت بين العمل الإرشاد الزراعي وإدارة المزرعة . وأيضاً اقتصرت الخدمة الإرشادية الزراعية علي تقديم المعلومات الفنية الخاصة بالحاصلات الزراعية فقط دون التطرق الي جوانب الإدارة المزرعية مع العلم أن هذا المجال يقع في صميم العمل الإرشادي الزراعي ومن ثم الدراسة سوف تتعرض الي مهارات الإدارة المزرعية من حيث درجة تطبيق الزراع لها في مزارعهم . كما أن الدراسة تشمل علي قطاع واسع ومتنوع من المبحوثين ، مما يعطي مصداقية أكبر للبيانات الأولية ، ومن ثم تسهم الدراسة بشكل واضح في التنمية المستقبلية لمستوي الخدمة الإرشادية في محافظة الشرقية .

أهداف الدراسة Study Objective :

يمكن صياغة أهداف هذه الدراسة كالتالي:

- 1- التعرف على الخصائص الشخصية والمهنية للزراع المبحوثين.
- 2- قياس مستوى إداء الجهاز الإرشادي الزراعي بالمهام المطلوبة منه في مجال الإدارة المزرعية .
- 3- قياس مستوى تطبيق الزراع المبحوثين لمهارات الإدارة المزرعية الإحدى عشر .
- 4- قياس درجة الصحة المالية للمزارع عينة الدراسة .
- 5- تحديد العلاقة ودرجة إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في تطبيق الزراع المبحوثين لمهارات الإدارة المزرعية .
- 6- التعرف علي مصادر ودرجة تعرض الزراع المبحوثين عينة الدراسة لمصادر المعلومات الزراعية .

الطريقة البحثية

يتضمن هذا الجزء عرضاً للطريقة البحثية للدراسة الراهن، وذلك من خلال تناول التعريفات الإجرائية الخاصة بالبحث، مجال البحث الميداني (البشري - الزمني - الجغرافي)، أدوات جمع البيانات الميدانية، المعالجة الكمية للبيانات، أدوات التحليل الإحصائي، الفروض النظرية للبحث.

ثالثاً : أدوات جمع البيانات الميدانية للبحث : للحصول علي بيانات هذه البحث تم تصميم استمارة إستبيان لجمع البيانات من المبحوثين والتي تتناسب بنودها مع تحقيق أهداف البحث.

رابعاً : الاختبار الميدني لأداة جمع البيانات Pre-Test:

تم إجراء اختبار مبدئي لأداة جمع البيانات على عينة مكونة من (20) من الزراع الحائزين بزمام جمعيتي بني عامر وكفر موسى , وقد أسفر ذلك عن تعديل بعض الأسئلة بما يتلاءم مع النتائج والملاحظات التي ظهرت من الاختبار، وبناء على ذلك تم وضع الاستمارة في صورتها النهائية حتى أصبحت صالحة كأداة لجمع البيانات الميدانية بما يتناسب وتحقيق الأهداف البحثية محل الدراسة.

خامساً: المعالجة الكمية لبيانات الدراسة:- تمت معالجة بعض استجابات المبحوثين بما يلانم تحليلها إحصائياً واستخلاص النتائج اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة كما هو موضح بالجدول رقم (1) ، وذلك على النحو التالي:

- 1- السن : تم تحديد السن من خلال الرقم الخام الذي ذكره المبحوث .
 - 2- مستوى التعليم : تم قياسه من خلال إعطاء أمي (درجة واحدة) , يقرأ ويكتب (درجتين) , دبلوم فني 3 سنوات (ثلاث درجات) , دبلوم فني 5 سنوات (أربع درجات) , بكالوريوس (خمسة درجات) .
 - 3- الرضا عن العمل الزراعة بصفه عامه : تم قياسه من خلال إعطاء راضي (3) , راضي لحد ما (2) , غير راضي (1).
 - 4- عدد سنوات العمل في مجال الزراعة: تم قياسه من خلال الرقم الخام الذي ذكره المبحوث وتم تقسيم الاستجابات إلي ثلاثة فئات على أساس عدد السنوات .
 - 5- التفرغ للعمل الزراعي : تم قياسه من خلال إعطاء متفرغ تماماً (2) متفرغ لبعض الوقت (1) .
 - 6- وجود سجلات زراعية بالمزرعة : تم قياسه من خلال إعطاء يوجد (1) , لا يوجد (0) .
 - 7- مهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية : تم تحديد كل مبحوث لدرجة تحقق المهام التي تعرضت لها الدراسة وذلك لعدد (12) مهامه , حيث تضمنت كل مهامه ثلاث اختيارات , يحدث (ثلاث درجات) يحدث لحد ما (درجتين) لا يحدث (درجة واحدة) وتم تجميع الدرجات الكلية لكل مبحوث حيث كانت تتراوح ما بين (12- 36) درجة تعبر عن درجة تحقق المهام , وتم تقسيم الاستجابات إلي ثلاثة فئات تحقق منخفض (12- 19) درجة , تحقق متوسط (20- 28) درجة , تحقق مرتفع (98- 36) درجة.
 - 8- درجة الصحة المالية للمزرعة: تم تحديد كل مبحوث لمستوي الحيوية المالية للمزرعة من خلال (38) مؤشراً مصنفة تحت (10) بنود فرعية , مصنفة تحت (4) بنود رئيسية , حيث تم تقسيم الاستجابات الي ثلاثة فئات هي منخفضة () درجة متوسطة () درجة , مرتفعة () درجة .
 - 9- الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية : تم تحديد كل مبحوث لمستوي تطبيق مهارات الإدارة المزرعية التي تعرضت لها الدراسة وذلك لعدد (77) ممارسة مصنفة تحت (11) مهارة فرعية , حيث تضمن كل سؤال ثلاث اختيارات , نعم (ثلاث درجات) (في بعض الأحيان (درجتين) لا (درجة واحدة) وتم تجميع الدرجة الكلية لكل مبحوث بعد معايرتها حيث كانت تتراوح ما بين (77- 231) درجة تعبر عن درجة تطبيق تلك الممارسات , وتم تقسيم الاستجابات الي ثلاثة فئات تطبيق منخفض (115- 145) درجة , تطبيق متوسط (146- 176) درجة , تطبيق مرتفع (177- 207) درجة. وتم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل ممارسة مروسة , وتم تقسيم مستوي تطبيق مهارات الإدارة المزرعية للزراع المبحوثين الي ثلاثة فئات هي: ضعيف (1-1.66) , متوسط (1.67- 2.34) , مرتفع (2.35- 3) .
 - 10- مصادر المعلومات ودرجة التعرض لها : تم قياسه من خلال إعطاء لا (صفر) , نعم مرة كل اسبوع (1) . نعم مرة كل 15 يوم (2) . نعم مره كل 30 يوم (3) . نعم مرة كل 3 اشهر (4) , واعطي كل عرض درجة واحدة بعد اقصى اربعة درجات في حالة وصول عدد الاغراض من التواصل اربعة اغراض .
- سادساً: أدوات التحليل الإحصائي:** تم استخدام التكرارات ، والنسب المئوية، والمدى، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري و معامل ارتباط الرتب سبيرمان وتحليل الانحدار المتعدد كأدوات للتحليل الإحصائي واستخلاص نتائج الدراسة.

7- مهارات إدارة الآلات والمعدات المزرعية : ويقصد به مدي قيام الزراع من عدمه بفحص الآلات المزرعية وإصلاحها وشراء بعض الآلات المستعملة وتأجير بعض الآلات لرفع الكفاءة التشغيلية وعدم شراء أي آلة إلا لحاجه ملحة لها وتبادل بعض الآلات والمعدات مع الجيران والتأكد من أن العمل الآلي يوفر التكلفة ومدي ملائمة الآلة للمهمة المطلوبة .

8- مهارات تبسيط الروتين اليومي في المزرعة : ويقصد به مدي قيام الزراع من عدمه بتخزين مستلزمات الانتاج بمكان قريب من المزرعة والتقليل من التنقل داخل المزرعة بالقيام بعمل أثناء الذهب وعمل اثناء العودة واستخدام أدوات وعربات لنقل مستلزمات الانتاج بدلاً من حملها علي الكتف وتوافر عدد مناسب من الادوات الصغيرة في متناول العمال مثل ادوات توزيع الاسمدة وادوات الجمع .

9-مهارة مواءمة الإنتاج مع أسعار السوق: ويقصد به مدي قيام الزراع من عدمه سحب سلف من البنك في حال انخفاض الاسعار وتقليل العمليات الزراعية وتأخير مواعيد الحصاد وتقليل تكاليف المعيشة وتخفيض تكاليف شراء المعدات وتخفيض اجور العمالة عند انخفاض الاسعار .

10- مهارات شراء مهمات المزرعة : ويقصد به مدي قيام الزراع من عدمه الامام بأسعار أدوات الانتاج والمساومة عند شراء أي شيء للمزرعة التمييز بين المشتريات الكبيرة والصغيرة التعرف علي الاسعار من الجيران وأن هناك اسعارها ثابتة والاتصال بعدد من البائعين وحضور المزادات للتعرف علي الاسعار .

11- مهارات مواجهة الأخطار الزراعية : ويقصد به مدي قيام الزراع من عدمه تجنب المخاطرة ومدي سماح الوضع المالي له للدخول في مخاطرة والتنوع في المحاصيل ومدي توافر احتياطي مالي واختيار المحصول الذي به مخاطرة أقل والتخلص من المحصول في حالة انخفاض الاسعار والتغيرات المناخية .

12- مهارات استخدام السجلات وتحليل نتائج الأعمال المزرعية : ويقصد به مدي قيام الزراع من عدمه باستخدام الدخل الصافي ومدي توافر سجلات خاصة بالمساحة وسجلات للتخطيط وسجلات للأسمدة والمبيعات ومستلزمات الانتاج وتقدير الايرادات المزرعية المختلفة .

13- مهام الإرشاد الزراعي : ويقصد بها في هذه الدراسة مجموعة من الادوار والوظائف التي يقوم بها المرشد الزراعي نيابة عن الجهاز الإرشادي الزراعي عددها (12) مهمة تعكس الدور الذي يقوم به الإرشاد الزراعي في مجال إدارة العمل الزراعي وذلك من وجهة نظر الدراسة .

14- الصحة المالية للمزرعة : ويقصد به في هذه الدراسة درجة تحقق عناصر الإدارة المالية للمزرعة والمتمثلة في تحقق الارباح , والسيولة المالية , والقدرة علي السداد , والتحليل المالي وحفظ السجلات وذلك من خلال (38) مؤشر تعكس في مجملها الصحة المالية أو الحيوية المالية للمزرعة .

ثانياً : المجال الميداني للدراسة :

ويقصد به ذلك الإطار الذي يجري فيه البحث الميداني يشمل ثلاثة أبعاد هي(جغرافي – بشري – زمني) يمكن عرضها كالتالي :

- 1- المجال الجغرافي: ويقصد به المجتمع أو المنطقة التي تم إجراء البحث فيها , حيث تم إجراء هذه البحث في محافظة الشرقية علي المبحوثين من قريتي (بني عامر – كفر موسى عمران) .
- 2- المجال البشري: ويقصد به في هذا البحث الأفراد الذين تم تطبيق البحث الميداني عليهم حيث كانت العينة كالتالي : تم إختيار قريتين من قري مركز الزقازيق الاولى هي قرية بني عامر لتمثل القرى ذات أعداد الحائزين الكبير بإجمالي عدد حائزين 2000 حائزاً والثانية هي قرية كفر موسى عمران تمثل القرى ذات أعداد الحائزين الصغير بإجمالي عدد حائزين 1000 حائزاً , حيث تم إختيار العينة بطريقة النسبة وكانت حوالي 5 % من اجمالي الحائزين بالقريتين ليصبح حجم العينة و 150 حائزاً موزعين علي القريتين 100 حائزاً من قرية بني عامر و 50 حائزاً من قرية كفر موسى عمران .
- 3- المجال الزمني: تم جمع بيانات هذه الدراسة خلال شهري فبراير , ومارس لعام 2018 باستخدام أسلوب الاستبيان بالمقابلة الشخصية للزراع المبحوثين أفراد العينة الحائزين بالقريتين .

جدول 1. المعالجة الكمية للبيانات المتعلقة بالخصائص الشخصية والمهنية للمتدربين المبحوثين أفراد العينة

المتغير	الاستجابة	الوزن الرقمي	المتغير	الاستجابة	الوزن الرقمي
1. السن.	عدد سنوات سن المبحوث	رقم مطلق	9. مهارات إدارة العمل والعمالة المزرعية.	في بعض الأحيان	2
2. مستوي التعليم	امي يقرا ويكتب دبلوم فني 3 سنوات دبلوم فني 5 سنوات بكالوريوس	1 2 3 4 5	10- مهارات ادارة راس المال	في بعض الأحيان	2
3. الرضا عن العمل الزراعي .	راضي راضي لحد ما غير راضي	3 2 1	11- المهارات التسويقية:	في بعض الأحيان	2
4. عدد سنوات العمل في مجال الزراعة.	سنوات الخبرة	رقم مطلق	12-مهارات تخطيط أوقات العمل المزرعي .	في بعض الأحيان	2
5. التفرغ للعمل الزراعي	متفرغ تماماً متفرغ لبعض الوقت	2 1	13- مهارات إدارة الآلات والمعدات المزرعية	في بعض الأحيان	2
6. وجد سجلات خاصة بالمزرعة	يوجد لا يوجد	1 0	14-مهارات تبسيط الروتين اليومي في المزرعة .	في بعض الأحيان	2
7. مهام الارشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية.	يحدث يحدث لحد ما لا يحدث	3 2 1	15-مهارة مواءمة الإنتاج مع أسعار السوق:	في بعض الأحيان	2
8. مهارة الاستعداد الشخصي لجمع وإدارة المعلومات	نعم في بعض الأحيان لا	3 2 1	16-مهارات شراء مهمات المزرعة.	في بعض الأحيان	2
			17-مهارات مواجهة الأخطار الزراعية	في بعض الأحيان	2
			18- مهارات استخدام السجلات وتحليل نتائج الأعمال المزرعية	في بعض الأحيان	2
			19- الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الادارة المزرعية .	في بعض الأحيان	2
				لا	0
			الوزن الرقمي	رقم المؤشر	رقم العبارة
					لا
					كل 7 ايام
			4	أ	1,2,3,5,6,7,8,10
			3	أ	4,9
			3	ب	1,2,3,5,6,7,8,10
			2	ب	4,9
			2	ج	1,2,3,5,6,7,8,10
			1	ج	4,9
			1	د	1,2,3,5,6,7,8,10
					كل 3 شهور
					حسب العدد الغرض بحد اقصي 4

النتائج والمناقشات

نصف المبحوثين أفراد العينة (50.7%) عدد سنوات عملهم في الزراعة تتراوح ما بين (5: 26) سنة ، كما أظهرت النتائج أيضاً الي أن حوالي ثلثين المبحوثين يمارسون عملاً آخر بجانب مهنة الزراعة وذلك بنسبة (63.3%) ، وأن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين بنسبة (76%) أوضحوا أنه لا يوجد لديهم أي سجلات خاصة بمزارعهم ، وأن غالبية المبحوثين أوضحوا أن الجهاز الإرشادي الزراعي يقوم بالمهام الخاصة به في مجال الإدارة المزرعية بدرجة منخفضة وذلك بنسبة (82.7%) ، كما يتضح من نفس الجدول أيضاً أن أكثر من (90%) من المبحوثين أشاروا الي أن الصحة المالية لمزارعهم تتراوح ما بين ضعيفة ومتوسطة.

أولاً : البيانات الشخصية والمهنية للمتدربين المبحوثين أفراد العينة: يعرض هذا الجزء لأهم النتائج التي أمكن التوصل إليها من خلال الدراسة الميدانية كما يلي:

توضح النتائج الواردة في جدول (2): أن ما يزيد عن ثلثي أفراد العينة بنسبة (63.4%) جاءت أعمارهم تتراوح ما بين (43:80) سنة، وأن ما يقرب من ثلث أفراد العينة بنسبة (31,3%) مستواهم التعليمي اًمي ، كما يتضح من نفس الجدول أن ما يقرب من ثلث أفراد العينة بنسبة (32%) راضي عن العمل الزراعي ، كما أشارت النتائج الي أن حوالي

جدول 2. توزيع المبحوثين أفراد العينة وفقاً لبعض الخصائص الشخصية والمهنية المدروسة.

ن = 150		الخصائص المدروسة		ن = 150		الخصائص المدروسة	
عدد	%			عدد	%		
55	36.7	متفرغ تماماً	5- التفرغ للعمل الزراعي .	55	36.7	(24-42) سنة	1- السن .
95	63.3	متفرغ لبعض الوقت		70	46.7	(43-62) سنة	
36	24	يوجد	6- وجد سجلات خاصة بالمزرعة	25	16.7	(63-80) سنة	
114	76	لا يوجد		47	31.3	أمي .	
124	82.7	منخفضة (12-19) درجة		27	18	يقرا ويكتب .	
24	16	متوسط (20-28) درجة	7- مهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية .	55	36.7	دبلوم فني 3 سنوات	2- مستوي التعليم
2	1.3	مرتفع (29-36) درجة		9	6	دبلوم فني 5 سنوات .	
				12	8	بكالوريوس .	
				44	29.3	غير راضي .	3- الرضا عن العمل الزراعي
				58	38.7	راضي لحد ما .	
				48	32	راضي .	
				76	50.7	(5-26) سنة .	
34	22.7	منخفضة (14-21) درجة	8- الصحة المالية للمزرعة .	56	37.3	(27-49) سنة .	4- عدد سنوات العمل في مجال الزراعة .
101	67.3	متوسطة (22-30) درجة		18	12	(50-70) سنة .	
15	10	مرتفعة (31-38) درجة					
150	100%		الإجمالي	150	100%		الإجمالي

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

الارتباط معنوية وموجبة إحصائياً عند مستوي معنوية 0.05 ، وبالنسبة للرضا عن العمل الزراعي فقد كانت العلاقة غير معنوية.

جدول 4. نتائج اختبار معامل الارتباط البسيط سبيرمان بين الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة .

قيمة معامل الارتباط للدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية .	م المتغيرات المستقلة
0.321**	1 السن .
0.366**	2 مستوي التعليم
0.053	3 الرضا عن العمل الزراعي .
0.310**	4 عدد سنوات العمل في مجال الزراعة .
0.270**	5 التفرغ للعمل الزراعي .
0.177*	6 وجود سجلات خاصة بالمزرعة .
0.229**	7 مهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية .
0.163*	8 الصحة المالية للمزرعة .

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

ثالثاً : قياس مستوي تطبيق مهارات الإدارة المزرعية للزراع المبحوثين أفراد العينة :-

تشير النتائج الواردة في جدول رقم (5) الي ما يلي:

- 1- النتائج المتعلقة بمهارة الاستعداد الشخصي لجمع وإدارة المعلومات : يتضح من جدول (5) أن عدد الممارسات في هذه المهارة (7) وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات ممارسات هذه المهارة (2.85) وهو يقع في الفئة ذات مستوي التطبيق المرتفع ، حيث جاءت ممارساته في جمع معلومات عن الصنف الذي يعطي الإنتاجية العالية من المحاصيل المختلفة وممارساته في توفير معلومات عن المحاصيل التصديرية في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (2.76 ، 1.65) وذلك علي الترتيب ، وأن الترتيب المجمل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الأول وهذا والترتيب الطبيعي لهذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية حيث أن أي عمل في المزرعة يبدأ بتجميع معلومات عنه .
- 2- النتائج المتعلقة بمهارة إدارة العمل والعمالة المزرعية : يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (11) ممارسة في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لإجمالي متوسطات ممارسات هذه المهارة (2.07) وهو يقع في الفئة ذات مستوي التطبيق المتوسط ، حيث جاءت ممارساتهم في الاستعانة بعمالة من أسرهم خاصة في مواسم العمل الزراعي (نظراً لموسمية العمل المزرعي) ، وممارساته في وضع خطة مسبقة للعمل المزرعي حتي يتم إنجاز بعض الأعمال ذات الأهمية للمحاصيل الزراعية في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (2.59 - 1.65) وذلك علي الترتيب ، وأن الترتيب المجمل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الخامس .

ثانياً : تحديد العلاقة بين الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية والمتغيرات المستقلة أوضحت النتائج ما يلي :-

أ. درجة تطبيق المبحوثين لمهارات الإدارة المزرعية :

يتضح من الجدول رقم (3) أن نسبة الزراع المبحوثين الذين كانت درجة تطبيقهم لمهارات الإدارة المزرعية منخفضة بلغ حوالي (18%) ، بينما كانت نسبة الزراع المبحوثين الذين كانت درجة تطبيقهم لمهارات الإدارة المزرعية متوسطة بلغ حوالي (54%) ، بينما كانت نسبة الزراع المبحوثين الذين كانت درجة تطبيقهم لمهارات الإدارة المزرعية مرتفع بلغ حوالي (28%) ، حيث يتضح من العرض السابق أن حوالي 82% من الزراع المبحوثين الدرجة الإجمالية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية ما بين متوسطة ومرتفعة .

جدول 3. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية

الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية	عدد	%
تطبيق منخفض (145-155) درجة	27	18.0
تطبيق متوسط (146-176) درجة	81	54.0
تطبيق مرتفع (177-207) درجة	42	28.0

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

ب- العلاقة بين الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية والمتغيرات المستقلة:

يتضح من جدول رقم (4) وجود علاقة ارتباطية معنوية بين كلاً من المتغيرات التالية (السن ، مستوي التعليم ، وعدد سنوات العمل في مجال الزراعة ، والتفرغ للعمل الزراعي ، وجود سجلات خاصة بالمزرعة ، ومهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية ، الصحة المالية للمزرعة) والدرجة الكلية لتطبيق الزراع المبحوثين لمهارات الإدارة المزرعية وأن قيمة معامل الارتباط بلغت (-0.321، 0.336 ، -0.310 ، -0.270 ، 0.177 ، 0.229 ، 0.163) وذلك علي الترتيب ، حيث أن (السن ، وعدد سنوات العمل في مجال الزراعة ، والتفرغ للعمل الزراعي) درجة الارتباط معنوية إحصائياً سالبة عند مستوي معنوية 0.01 وقد يرجع ذلك الي ارتباط المتغيرات الثلاثة بعلاقة مادية معنوية مع بعضهم البعض الأمر الذي ترتب عليه تقارب علاقة كل منهم بالمتغير التابع الرئيسي للدراسة ، حيث أنه كلما زاد سن المزارع زادت معه عدد سنوات العمل في الزراعة وقلت اهتماماته بالقيام بأعمال أخرى غير زراعية ومن ثم قدرته ورغبته في تحسين العمل المزرعي بعد كل هذا العمر تضعف وتتلاشي مع التقدم في السن وبالتالي ظهرت تلك العلاقة الارتباطية العكسية بين المتغيرات الثلاثة والدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية . أما بالنسبة ل (مستوي التعليم ، ومهام الإرشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية) درجة الارتباط معنوية وموجبة إحصائياً عند مستوي معنوية 0.01 ، وبالنسبة ل (وجود سجلات خاصة بالمزرعة ، الصحة المالية للمزرعة) درجة

جدول 5. توزيع الزراع المبحوثين أفراد العينة وفقاً لدرجة تطبيقهم لمهارات الإدارة المزرعية .

درجة التطبيق مهارات الإدارة المزرعية			
العبارة	المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب
أولاً : مهارة الاستعداد الشخصي لجمع وإدارة المعلومات :-			
1- جمع معلومات عن الصنف الذي يعطي الإنتاجية العالية من المحاصيل المختلفة .	2.76	0.47	1 مرتفع
2- جمع معلومات عن أسعار المحاصيل الزراعية في المستقبل (عند الحصاد)	2.61	0.52	2 متوسط
3- توفير معلومات عن أسعار الشتلات وأماكن الشراء .	2.59	0.67	3 مرتفع
4- جمع معلومات عن أماكن تسويق المنتجات الزراعية .	2.49	0.69	5 مرتفع
5- توفير معلومات عن كميات السماد اللازمة للحصول على إنتاجية مناسبة .	2.51	0.58	4 مرتفع
6- توفير معلومات عن أنواع المبيدات اللازمة لمكافحة أمراض المحاصيل المختلفة .	2.49	0.58	5 مكرر مرتفع
7- توفير معلومات عن المحاصيل التصديرية .	1.65	0.79	6 ضعيف
الاجمالي	17.11	2.37	
المتوسط	2.85		الاول
ثانياً : مهارات إدارة العمل والعمالة المزرعية :-			
1- اختيار العمالة المناسبة للعمل في زراعة المحاصيل المختلفة .	2.07	0.92	6 متوسط
2- تدريب وتأهيل العمالة الأسرية لتقوم بأعمالها المزرعية بشكل مناسب .	1.75	0.81	9 متوسط
3- توزيع العمالة الأسرية والمستأجرة في الحقل بما يتناسب مع حاجة العمل .	1.90	0.83	10 متوسط
4- معرفة الوقت الذي تستغرقه كل الأعمال التي تقوم بها العمالة المزرعية .	2.27	0.85	3 متوسط
5- استئجار عمالة من أسرتي خاصة في مواسم العمل الزراعي (نظراً لموسمية العمل المزرعي) .	2.59	0.68	1 مرتفع
6- اعطي بعض الأعمال المزرعية (كالمقاولة) لبعض العمال لإنجاز العمل .	1.87	0.80	8 متوسط
7- وضع خطة مسبقة للعمل المزرعي حتي يتم إنجاز بعض الأعمال ذات الأهمية للمحاصيل الزراعية	1.65	0.87	11 ضعيف
8- أحاول ان تكون بيني وبين العمالة في المزرعة علاقة شخصية قوية	2.09	0.90	5 متوسط
9- إعطاء العمالة المزرعية وقت للراحة داخل يوم العمل وداخل الأسبوع .	2.05	0.90	7 متوسط
10- إعطاء العمالة المزرعية تعليمات واضحة بالمطلوب منهم قبل بدأ العمل والكيفية التي أرغب بها تأدية هذا العمل .	2.19	0.85	4 متوسط
11- أقوم بإظهار الأخطاء التي يرتكبها العامل وأشجعه أيضاً عندما يؤدي العمل علي ما يرام .	2.34	0.71	2 متوسط
الاجمالي	22.8		
المتوسط	2.07		الخامس
ثالثاً : مهارات إدارة رأس المال .			
1- إختيار نوع المحصول المناسب لرأس المال المتاح .	1.69	0.91	5 متوسط
2- الاستفادة القصوى وتوظيف القروض من البنك الائتماني .	1.59	0.84	7 ضعيف
3- الاحتفاظ ببلغ من المال في بداية الموسم الزراعي للمحاصيل الزراعية يمكن السحب منه وشراء مستلزمات الإنتاج .	1.85	0.87	1 متوسط
4- تخزين معظم مستلزمات الإنتاج اللازمة للموسم الزراعي في بداية الموسم .	1.75	0.86	3 متوسط
5- أحسب صافي دخل الارض بحيث أقدر القيمة الإيجارية لها .	1.79	0.86	2 متوسط
6- حساب الدخل الصافي بحيث أقدر قيمة عمل الأسرة خلال فترة الموسم الزراعي .	1.67	0.78	6 متوسط
7- أن تتماشى الأجرور للعمالة مع الأجرور التي تدفع لهم في المزارع الأخرى .	1.71	0.85	4 متوسط
الاجمالي	12.06		
المتوسط	1.72		الثامن
رابعاً : المهارات التسويقية:			
1- تحديد حجم احتياج السوق من المبيعات للمحاصيل الزراعية .	1.47	0.75	6 ضعيف
2- تحديد الموعد المناسب لجني المحصول بما يتناسب مع حاجات السوق .	1.63	0.85	5 ضعيف
3- وضع عملية تسويق المحاصيل الزراعية في الاعتبار قبل عملية الزراعة .	1.71	0.83	3 متوسط
4- التعرف علي درجة التفاوت في أسعار المحاصيل الزراعية بين الاسواق المختلفة	2.24	0.78	1 متوسط
5- متابعة نشرات تنبؤ الاسعار بدلاً من التخمين في تحديد أسعار المحاصيل الزراعية في المستقبل .	1.69	0.75	4 متوسط
6- زراعة العروات الثلاثة من بعض المحاصيل وأقل من المساحات المنزوعة لضمان التسويق علي مدار العام	1.95	0.74	2 متوسط
للاتفاف بفترات ارتفاع الاسعار .			
الاجمالي	10.69		
المتوسط	1.78		السايع
خامساً : مهارات تخطيط أوقات العمل المزرعي :-			
1- أقوم بتوزيع الوقت بشكل يمنع من تضارب بعض العمليات المزرعية الخاصة بالمزرعة .	1.21	0.57	6 ضعيف
2- قبل القيام بأي عملية مزرعية أقوم بالتفكير فيما إذا كان هناك عمل آخر يستحق الأولوية .	1.29	0.68	5 ضعيف
3- أقوم بتأجيل واختيار أوقات (التلقيح الصناعي - وبناء وإصلاح مباني المزرعة - ورفع السماد البلدي) بحيث لا تتعارض مع مواسم ضغط العمل الخاصة بالمحاصيل المزرعية .	1.62	0.83	1 ضعيف
4- لا يتم تأجيل أي عمل يمكن أن أقوم به في فترات قلة العمل المزرعي .	1.41	0.72	2 ضعيف
5- لا أقوم بأداء عمل يمكن بتأجيله في فترات ازدهام العمل المزرعي .	1.31	0.67	4 ضعيف
6- أقوم بتجميع بعض الانشطة المزرعية مع بعضها البعض لتوفير الوقت .	1.40	0.76	3 ضعيف
الاجمالي	8.31		
المتوسط	1.38		العاشر
سادساً : مهارات إدارة وإستخدام الآلات والمعدات المزرعية :-			
1- أقوم بفحص الآلات المزرعية مبكراً وأعمل الإصلاحات اللازمة بدلاً من الانتظار حتي موعد استخدامها .	2.35	0.79	4 مرتفع
2- أقوم بشراء بعض الآلات والمعدات المستعملة لخفض التكاليف .	1.97	0.89	6 متوسط
3- ألجأ الي تأجير بعض الآلات الخاصة بالمزرعة لرفع الكفاءة التشغيلية لها	2.47	0.81	2 مرتفع
4- لا أقدم علي شراء أي آلة زراعية إلا إذا توافره حاجة ملحة إليها وتوافر مصدر من المال استثماره في شراء الآلة أفضل من أي مجال زراعي آخر .	2.60	0.71	1 مرتفع
5- أنتشرك وأستأجر وأتبادل بعض الآلات لخفض التكاليف الآلية .	2.10	0.80	5 متوسط
6- أتأكد من في حالة تأدية هذا العمل يدوياً وليس بالآلة يوفر المجهود والتكلفة .	1.91	0.83	6 متوسط
7- أتأكد بأن الآلات والمعدات المزرعية المستخدمة ملائمة للعمل المطلوب القيام به .	2.37	0.75	3 مرتفع
الاجمالي	15.73		
المتوسط	2.25		الثاني

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

تابع جدول 5. توزيع الزراع المبحوثين أفراد العينة وفقاً لدرجة تطبيقهم لمهارات الإدارة المزرعية .

سابعا : مهارات تبسيط الروتين اليومي في المزرعة:-			
1- أقوم بتخزين مستلزمات الإنتاج بحيث تكون قريبة من المزرعة.	4	0.83	1.63
2- غالباً ما أقل من تنقلي بحيث أقوم بعمل أثناء الذهاب وعمل آخر أثناء العودة داخل المزرعة.	3	0.78	1.66
3- أقوم بتوفير أدوات و عربات اليد ذات العجلة الواحدة بدلاً من نقل مستلزمات الإنتاج علي الكنف او باليد	2	0.91	2.01
4- أقوم بتوفير عدد مناسب من الأدوات الصغيرة وتوضع في أماكن تكون في متناول العمال (السولار- أدوات توزيع الأسمدة – أدوات الري – أدوات الجمع) .	1	0.93	2.04
الاجمالي			7.38
المتوسط	السادس		1.85
ثامناً: مهارة مواعمة الإنتاج مع أسعار السوق:-			
1- لا الجأ إلي السلف من بنك الائتمان عند توقع هبوط أسعار الحاصلات الزراعية .	5	0.39	1.08
2- أقل من مجموع العمليات الزراعية عند انخفاض الأسعار.	2	0.71	1.42
3- أقوم بتأخير مواعيد الحصاد بعض الشيء عند انخفاض اسعارها .	3 مكرر	0.65	1.29
4- أقوم بتقليل تكاليف المعيشة في حالة انخفاض أسعار الحاصلات الزراعية .	1	0.75	1.45
5- أقوم بالتقليل والتخفيض قدر الإمكان من شراء المعدات الزراعية وبعض مستلزمات الإنتاج غير الضرورية عند انخفاض الأسعار .	4	0.65	1.29
6- أقوم بتخفيض أجور العمالة المزرعية أو زيادة عدد ساعات العمل في حالة انخفاض الاسعار .	3	0.63	1.30
الاجمالي			7.91
المتوسط	الحادي عشر		1.32
تاسعاً : مهارات شراء مهمات المزرعة :-			
1- أكون ملماً أولاً بأول بأسعار مهمات المزرعة (مستلزمات الإنتاج وأدواته).	1	0.59	2.70
2- أستطيع المساومة عند شراء أي شيء إلي المزرعة.	2	0.64	2.48
3- أستطيع ان أميز بين المشتريات الكبيرة والصغيرة .	5	0.85	2.23
4- أستطيع التعرف علي اسعار المهام المزرعية من خلال الجيران الذين اشتروا أشياء مشابهة .	3	0.73	2.45
5- أعرف أن هناك مهمات زراعية أسعارها ثابتة وأخرى حسب ظروف الاسواق .	4	0.83	2.36
6- أتصل بعدد من البائعين وأتجول في الاسواق للمقارنة بين أسعار المهمات الزراعية .	6	0.82	1.94
7- أحضر بعض مزادات البيع للتعرف علي أحدث الأسعار .	7	0.67	1.40
الاجمالي			15.51
المتوسط	الثالث		2.22
عاشراً: مهارات مواجهة الأخطار الزراعية : هل لديك القدرة على:			
1- تجنب بعض الفرص المربحة والتي تحوي بعض خطر الخسارة (عصفور في أيك ولا عشرة علي الشجر)	2	0.84	2.41
2- الوضع المالي لا يسمح لي بالدخول في أي مغامرة ولو حتي كانت نسبة الأرباح فيها مرتفعة .	6	0.90	2.09
3- التنوع في محاصيل المزرعة المختلفة بدلاً من الاعتماد علي محصول واحد .	3	0.86	2.21
4- لدي احتياطي من المال أحافظ عليه قدر الإمكان .	4	0.86	2.15
5- اختيار نوع المحصول الذي به مخاطر أقل .	1	0.38	2.87
6- التخلص بسرعة من الإنتاج الموجود عندما أعرف ان هناك هبوط وشيك في الاسعار	5	0.87	2.17
7- أقرر ما يجب ان تفعله في حالة حدوث أي تغييرات في الظروف المحيط بالمزرعة	7	0.92	1.81
8- أحاول التغلب علي الآثار السلبية للتغيرات المناخية علي محاصيل المزرعة .	8	0.86	1.77
الاجمالي			17.57
المتوسط	الرابع		2.20
حادي عشر : مهارات استخدام السجلات وتحليل نتائج الأعمال المزرعية:-			
1- استخدام مبدأ الدخل الصافي كقياس لتقدير الإنتاج النهائي للمزرعة ومدى مناسبة العائد للملائم علي رأس المال .	2	0.85	1.65
2- سجلات بها المساحة المنزرعة بالمحاصيل المختلفة كل سنة للمقارنة فيما بينها .	5	0.68	1.35
3- من خلال تلك السجلات أخطط البرنامج الزراعي للحقل .	4	0.70	1.37
4- سجلات منون بها كل العمليات الزراعية التي تمت للمحاصيل المختلفة بالتواريخ.	6 مكرر	0.67	1.34
5- سجلات منون فيها كميات المبيعات من الإنتاج خلال السنة .	1	0.88	1.72
6- سجلات منون فيها كميات مستلزمات الإنتاج (التقوي – المبيدات – الأسمدة) المستخدمة في الأرض خلال السنة .	3	0.77	1.53
7- سجلات منون فيها حجم العمالة المزرعية الخاصة بهذا العلم .	6	0.64	1.34
8- أقرر الإيرادات المزرعية المختلفة لقياس مدى النجاح المالي للمزرعة .	7	0.60	1.31
الاجمالي			11.56
المتوسط	التاسع		1.45
المتوسط الكلي	متوسط		1.92

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

في التعرف علي درجة التقاوت في أسعار المحاصيل الزراعية بين الاسواق المختلفة وممارساتهم في تحديد حجم احتياج السوق من المبيعات للمحاصيل الزراعية في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (1.47 – 2.24) وذلك علي الترتيب , وأن الترتيب المجمل تطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب السابع .

5- **النتائج المتعلقة بمهارات تخطيط أوقات العمل المزرعي:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (6) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (1.38) وهو يقع في الفئة ذات مستوي التطبيق الضعيف , حيث جاءت ممارساتهم في تأجيل واختيار أوقات (التلقيح الصناعي – وبناء وإصلاح مباني المزرعة – ورفع السماد البلدي) بحيث لا تتعارض مع مواسم ضغط العمل الخاصة بالمحاصيل المزرعية. وممارساتهم في القيام بتوزيع الوقت بشكل يمنع من تضارب بعض العمليات المزرعية الخاصة بالمزرعة في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (1.62 – 1.21) وذلك علي الترتيب , وأن الترتيب المجمل

3- **النتائج المتعلقة بمهارات إدارة رأس المال :** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (7) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات ممارسات هذه المهارة (1.72) وهو يقع في الفئة ذات مستوي التطبيق المتوسطة , حيث جاءت ممارساتهم في الاحتفاظ بمبلغ من المال في بداية الموسم الزراعي للمحاصيل الزراعية يمكن السحب منه وشراء مستلزمات الإنتاج وممارساتهم في الاستفادة القصوى وتوظيف القروض من البنك الائتماني. في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (1.85 – 1.59) وذلك علي الترتيب , وأن الترتيب المجمل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الثامن .

4- **النتائج المتعلقة بالمهارات التسويقية:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (6) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات ممارسات هذه المهارة (1.78) وهو يقع في الفئة ذات مستوي التطبيق المتوسط . حيث جاءت ممارساتهم

مهارة وجود سجلات مدون فيها كميات المبيعات من الانتاج خلال السنة، وممارستهم في تطبيق مهارة تقدير الإيرادات المزرعية المختلفة لقياس مدى النجاح المالي للمزرعة، في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (1.72) - (1.31) وذلك على الترتيب، وأن الترتيب المفضل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب التاسع.

12- **الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الإدارة المزرعية:** أن المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق الإحدى عشر مهارة هو (1.92) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق المتوسط، أي أن الدرجة الكلية لتطبيق الزراعة عينة الدراسة لمهارات الإدارة المزرعية هو تطبيق متوسط، يتضح لنا أيضاً ومما ورد في الجدول رقم (5) أن مهارة الاستعداد لجمع المعلومات هي المهارة الوحيدة في الاحد عشر مهارة التي تتعرض لها الدراسة الذي جاءت في الفئة ذات متوسط التطبيق المرتفع بينما جاءت مهارات تخطيط أوقات العمل الزراعي ومهارات مواعمة الانتاج مع اسعار السوق ومهارات استخدام السجلات وتحليل نتائج الاعمال الزراعية في الفئة ذات متوسط التطبيق الضعيف وقد يرجع ذلك الي أن المهارات الثلاثة تحتاج الي بعض القدرات والتي قد لا تتوفر لدي كثير من الزراع مثل تنظيم السجلات والبيانات الكتابية فيها وكيفية احتساب صافي العمل في المزرعة بشكل دقيق وكيفية واليات الربط بين اسعار بيع الحاصلات في الاسواق والانتاج وكمياته، ونجد ايضاً من السمات السيكولوجية للمزارع المصري سوء تقدير قيمة الوقت الامر الذي يجعله لا يستفيد الاستفادة الكاملة من الوقت المتاح لديه ويسئ استخدامه. بينما جاءت باقي المهارات وهي سبع مهارات في الفئة ذات التطبيق المتوسط.

رابعاً: **الصحة المالية للمزرعة:** يتضح من جدول رقم (6) أن ترتيب عناصر الصحة المالية كالتالي:

■ **تحقيق الأرباح:** أن هذا المكون يحتوي علي (3) مكونات فرعية تحتوي تلك المكونات علي (12) مؤشر بكل مكون فرعي اربع مؤشرات، وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.76) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات الاربعة الرئيسية المدروسة هو الترتيب الأول. يمكن التعرض للمكونات الفرعية لهذا المكون الرئيس كما يلي:

1- تحقق أرباح العمل الزراعي في السنوات الخمسة الماضية: جاء مؤشر تحقق أرباح في بعض السنوات وخسارة في الأخرى في الترتيب الأول بعدد استجابات (95) ونسبة مئوية 63.3%.

2- الأرباح بالنسبة لعملك الزراعي مقارنة بالأعمال الأخرى: جاء مؤشر أقل من عملي في عمل آخر غير زراعي في الترتيب الأول بعدد استجابات (83) ونسبة مئوية 55.3%.

3- استثمار أموال في المزرعة يمكنني من الحصول على: جاء مؤشر العائد من استثمارتها في الزراعة أقل في الترتيب الأول بعدد استجابات (75) ونسبة مئوية 50%.

ويتضح ايضاً عند مقارنة متوسطات المكونات الفرعية الثلاثة أن مكون تحقق أرباح العمل الزراعي في السنوات الخمسة الماضية جاء في الترتيب الأول بالنسبة للمكونات الفرعية الثلاثة وذلك بمتوسط قدرة (3.11).

■ **السيولة المالية:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن هذا المكون يحتوي علي (3) مكونات فرعية تحتوي تلك المكونات علي (11) مؤشر بكل مكون فرعي ثلاثة في المكون الأول واربعة مؤشرات كل مكون من المكونين الآخرين وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.53) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات الاربعة الرئيسية المدروسة هو الترتيب الثالث. بالنسبة للمكونات الفرعية لهذا المكون الرئيس كما يلي:

4- يمكنك إعداد وتجهيز كشف حساب للسيولة النقدية لأعمالك المزرعية: جاء مؤشر تقريباً في الترتيب الأول بعدد استجابات (68) استجابة ونسبة مئوية 45.3%.

5- السيولة المخدرة والمتوفرة لديك من العمل الزراعي تكون كافية لفترات نقص السيولة؟ جاء مؤشر تكون غير كافية في الترتيب الأول بعدد استجابات (60) استجابة ونسبة مئوية 40%.

6- علاقة مستوى تشغيلك للأموال في مجال الزراعة مع حجم العمليات؟ جاء مؤشر لا أعرف في الترتيب الأول بعدد استجابات (53) استجابة ونسبة مئوية 35.3%.

ويتضح ايضاً أن المكون الفرعي هل السيولة المخدرة والمتوفرة لديك من العمل الزراعي تكون كافية لفترات نقص السيولة جاء في الترتيب الأول بالنسبة للمكونات الفرعية الثلاثة وذلك بمتوسط قدرة (2.62).

تطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب العاشر.

6- **النتائج المتعلقة بمهارات إدارة واستخدام الآلات والمعدات المزرعية:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (7) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (2.25) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق المتوسط، حيث جاءت ممارساتهم في تطبيق مهارة عدم الإقدام علي شراء أي آلة زراعية إلا إذا توافرت حاجة ملحة اليها وتوافر مصدر من المال استثماره في شراء الآلة أفضل من أي مجال زراعي آخر. وممارساتهم في تطبيق مهارة القيام بشراء بعض الآلات والمعدات المستعملة لخفض التكاليف. في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (2.60) - (1.97) وذلك على الترتيب، وأن الترتيب المفضل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الثاني.

7- **النتائج المتعلقة بمهارات تبسيط الروتين اليومي في المزرعة:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (7) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (1.85) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق المتوسط، حيث جاءت ممارساتهم في تطبيق مهارة أقوم بتوفير عدد مناسب من الأدوات الصغيرة وتوضع في أماكن تكون في متناول العمال (السولار- أدوات توزيع الأسمدة - أدوات الري - أدوات الجمع). وممارساتهم في تطبيق مهارة القيام أقوم بتخزين مستلزمات الإنتاج بحيث تكون قريبة من المزرعة. في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (2.04) - (1.63) وذلك على الترتيب، وأن الترتيب المفضل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب السادس.

8- **النتائج المتعلقة بمهارة مواعمة الإنتاج مع أسعار السوق:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (6) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (1.32) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق الضعيف، حيث جاءت ممارساتهم في تطبيق مهارة القيام بتقليل تكاليف المعيشة في حالة انخفاض أسعار الحاصلات الزراعية. وممارساتهم في تطبيق مهارة عدم أخذ السلف من بنوك الائتمان عند توقع هبوط أسعار الحاصلات الزراعية. في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (1.45) - (1.08) وذلك على الترتيب، وأن الترتيب المفضل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الحادي عشر والآخر.

9- **النتائج المتعلقة بمهارة شراء مهمات المزرعة:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (7) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (2.22) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق المتوسط، حيث جاءت ممارساتهم في تطبيق مهارة الامام أولاً بأول بأسعار مهمات المزرعة (مستلزمات الإنتاج وأنواته). وممارساتهم في تطبيق مهارة حضور بعض مزادات البيع للتعرف علي أحدث الأسعار، في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (2.70) - (1.40) وذلك على الترتيب، وأن الترتيب المفضل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الثالث.

10- **النتائج المتعلقة بمهارة شراء مهمات المزرعة:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (8) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (2.20) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق المتوسط، حيث جاءت ممارساتهم في تطبيق مهارة اختيار نوع المحصول الذي به مخاطر أقل، وممارساتهم في تطبيق مهارة التغلب علي الآثار السلبية للتغيرات المناخية علي محاصيل المزرعة، في الترتيب الأول والأخير بمتوسط (2.87) - (1.77) وذلك على الترتيب، وأن الترتيب المفضل لتطبيق هذه المهارة بالنسبة لباقي مهارات الإدارة المزرعية المدروسة هو الترتيب الرابع.

11- **النتائج المتعلقة بمهارة استخدام السجلات وتحليل نتائج الأعمال المزرعية:** يتضح أيضاً من نفس الجدول أن عدد الممارسات في هذه المهارة (8) ممارسات في مجال الإدارة المزرعية وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تطبيق ممارسات هذه المهارة (1.45) وهو يقع في الفئة ذات مستوى التطبيق الضعيف، حيث جاءت ممارساتهم في تطبيق

جدول 6. توزيع الزراع المبحوثين أفراد العينة وفقاً لدرجة الصحة المالية لمزارعهم .

درجة الصحة المالية للمزرعة					المؤشرات	عناصر الصحة المالية للمزرعة
الترتيب	%	العدد المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط		
الأول			0.77	2.76		• تحقيق الأرباح
2	24.7	37			أ- ارباح في معظم السنوات .	(1) بالنسبة لأرباح العمل الزراعي في السنوات الخمسة الماضية .
1	63.3	95	0.63	3.11	ب- ارباح في بعض السنوات وخسارة في الأخرى .	
3	10.7	16			ج- خسارة في معظم السنوات .	
4	1.3	2			د- لا أعرف .	
3	16.7	25			أ- أكبر من عملي في عمل آخر غير زراعي .	(2)- الأرباح بالنسبة للعمل الزراعي مقارنة بالأعمال الأخرى.
2	24.7	37	0.81	2.55	ب- تقريباً نفس الأرباح .	
1	55.3	83			ج- أقل من عملي في عمل آخر غير زراعي .	
4	3.3	5			د- لا أعرف .	
3	21.3	32			أ- العائد من استثمارها في مجال الزراعة أكبر .	(3)- استثمار أموال في المزرعة يمكنني من الحصول على ؟
2	24.0	36	0.87	2.62	ب- تقريباً نفس العائد .	
1	50.0	75			ج- العائد من استثمارها في مجال الزراعة أقل .	
4	4.7	7			د- لا أعرف .	
الثالث			0.88	2.53		• السيولة المالية :
1	43.3	65			أ- بالتفصيل .	(4)- إعداد وتجهيز كشف حساب للسيولة النقدية لأعمالك المزرعية (شراء مستلزمات إنتاج - عمالة - عمليات زراعية - تسويق)
2	45.3	68	0.72	2.39	ب- تقريباً .	
3	11.3	17			ج- لا أعرف .	
3	14.7	22			أ- تكون كافية لتغطية فترات نقص السيولة.	(5)- السيولة المدخرة والمتوفرة لديك من العمل الزراعي ؟
2	39.3	59	0.82	2.62	ب- تكون أحياناً كافية.	
1	40.0	60			ج- تكون غير كافية.	
1	6.0	9			د- لا أعرف .	
1	19.3	29			أ- حجم أعمالي أقل في علاقته بحجم العمليات في الثلاث سنوات الماضية.	(6)- علاقة مستوى تشغيلك للأموال في مجال الزراعة مع حجم العمليات: (مساحات - عمليات زراعية - تسويق) خلال 3 سنوات الماضية.
3	22.0	33	1.10	2.59	ب- حجم أعمالي يتناسب مع حجم العمليات في الثلاث سنوات الماضية.	
2	23.3	35			ج- حجم أعمالي يزداد بسرعة مع حجم العمليات في الثلاث سنوات الماضية .	
1	35.3	53			د- لا أعرف .	
الثاني			1.09	2.72		• القدرة على السداد :
3	14.7	22			أ- أكثر من (5) السنوات الماضية .	(7)- قيمة صافي ارباحك من الزراعة الموجودة لديك تمكنك من القدرة على السداد
4	12.7	19	0.96	2.19	ب- نفسها تقريباً من (5) السنوات الماضية .	
1	49.3	74			ج- أقل من (5) السنوات الماضية .	
2	23.3	35			د- لا أعرف .	
1	69.3	104			أ- أقل من نصف كل الأصول الموجودة لدى .	(8)- كل الديون التي عليك او كانت عليك مثل (إيجار ارض- مستلزمات إنتاج - قروض).
3	6.0	9	1.22	3.35	ب- تقريباً نصف كل الأصول الموجودة لدى .	
4	4.7	7			ج- أكثر من نصف كل الأصول الموجودة لدى .	
2	20.0	30			د- لا أعرف .	
الرابع			0.93	2.02		• التحليل المالي وحفظ السجلات:
3	8.7	13			أ- انا احتفظ بسجلات (كاملة) للعمليات الزراعية.	(9)- إمساك وحفظ السجلات المالية.
2	17.3	26	0.68	1.36	ب- انا احتفظ بسجلات (جزئياً) للعمليات الزراعية.	
1	74.0	111			ج- انا لا احتفظ بسجلات .	
1	36.0	54			أ- انا استطيع تقدير ظروف مالي ، وباستمرار احاول تحسين وضعي المالي .	
4	18.7	28			ب- انا استطيع تقدير ظروف مالي ثابتة ، واضع خطط لتحسين وضعي المالي .	(10)- التحليل المالي.
2	23.3	35	1.18	2.29	ج- انا استطيع تقدير ظروف مالي ، ولدى طرق لجعلي بعيداً عن السقوط في الخسارة .	
3	22.0	33			د- انا لا استطيع تقدير ظروف مالي ، واستمر في عملي في الزراعة بغض النظر عن الخسارة أو المكسب .	
متوسط				2.51		الإجمالي

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

الترتيب الثاني . بالنسبة للمكونات الفرعية لهذا المكون الرئيس كما يلي:

7- هل قيمة صافي ارباحك من الزراعة الموجودة لديك تمكنك من القدرة على السداد؟ جاء مؤشر أقل من (5) السنوات الماضية في الترتيب الأول بعدد استجابات (74) استجابة ونسبة مئوية 49.3%.

■ القدرة على السداد:- يتضح أيضاً من نفس الجدول أن هذا المكون يحتوي علي مكونين فرعيين يحتوي هاذين المكونين علي (8) مؤشرات بكل مكون فرعي اربعة مؤشرات وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.72) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات الاربعة الرئيسية المدروسة هو

وأن رغبته في الاستدانة من الغير ضعيفه وأن قدرته علي السداد اقل من الاعوام الماضية بسبب ارتفاع تكاليف المعيشة , وأن نسبة الديون التي علي مقارنة بالأصول الموجودة عنده اقل من النصف غالباً وهذا دليل علي انه لا يرغب في الاستدانة من الغير ليس من وجهة النظر الاقتصادية ولكن كسمة نفسية سيكولوجية للمزارع .

وأنه لا يحتفظ بسجلات لمزرعته وعلي الرغم من ذلك يستطيع أن يحسب صافي الاعمال للمزرعة ولكن ليس بالشكل الدقيق الذي هو في حالة توافر سجلات وقد يرجع ذلك الي عدم رغبته في شعوره بأنه قد حقق خسارة من العمل الزراعي واعتباره العمل الزراعي جميعه تدفع في اول الموسم الزراعي وتقضى في آخره .

خامساً : درجة إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في تطبيق مهارات الإدارة المزرعية :-

تم استخدام الانحدار المتعدد لتحديد إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة سالفه الذكر في تفسير التباين في درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية من وجهة نظر الزراع المبحوثين عينة الدراسة وذلك كما هو موضح بالجدول رقم (7) وذلك كما ما يلي: أن المتغيرات المستقلة مجتمعة ترتبط بدرجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية بمعامل ارتباط متعدد قدره (0.574) , ومعامل تحديد (0.329) , وقد بلغت قيمة F المحسوبة (8.66) , وهي قيمة معنوية عند مستوي معنوية 0.01 , وهذا يدل علي أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير حوالي 33% من التباين الكلي الحادث في درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية , وأما الباقي فيرجع الي متغيرات أخرى لم يتم دراستها.

تشير قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري إلي وجود أربع متغيرات فقط من بين المتغيرات المدروسة هي التي تسهم إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية , حيث جاءت قيمة (t) معنوية عند مستوى معنوية 0.05 بالنسبة لمتغير السن بينما جاءت قيمة (t) معنوية عند مستوي معنوية 0.01 بالنسبة لمتغيرات (مستوي التعليم , ومهام الارشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية , والصحة المالية للمزرعة) .

8- كل الديون التي عليك او كانت عليك: جاء مؤشر اقل من نصف كل الأصول الموجودة لدى. جاءت في الترتيب الأول بعد استجابات (104) استجابة , وبنسبة مئوية 69.3%.

ويوضح أيضاً أن المكون الفرعي كل الديون التي عليك او كانت عليك احتل مرتبة تسبق مكون هل قيمة صافي ارباحك من الزراعة الموجودة لديك تمكثك من القدرة على السداد وذلك بمتوسط قدرة (3.35).

■ التحليل المالي وحفظ السجلات:-

يتضح أيضاً من نفس الجدول أن هذا المكون يحتوي علي مكونين فرعيين يحتوي هاذين المكونين علي (7) مؤشرات بكل المكون الاول به ثلاثة والثاني اربعة وقد بلغ المتوسط العام لأجمالي متوسطات تحقق تلك المؤشرات (2.02) وأن ترتيب هذا المكون الرئيسي بالنسبة لباقي المكونات الاربعة الرئيسية المدروسة هو الترتيب الرابع والاخير . بالنسبة للمكونات الفرعية لهذا المكون الرئيس كما يلي :

9- إمساك وحفظ السجلات المالية : جاء مؤشر انا لا احتفظ بسجلات في الترتيب الأول بعد استجابات (111) استجابة وبنسبة مئوية 74%.

10- التحليل المالي: جاء مؤشر انا استطعت تقدير ظروف ماليه وباستمرار وأحلول تحسين وضعي المالي في الترتيب الأول بعد استجابات (54) استجابة وبنسبة مئوية 36% . ويتضح أيضاً أن المكون الفرعي التحليل المالي احتل مرتبة تسبق مكون امساك وحفظ السجلات وذلك بمتوسط قدرة (2.29) .

يتضح بصفة عامة للدرجة الكلية لتحقق الصحة المالية للمزرعة هو تحقق متوسط ذلك بمتوسط حسابي قدرة (2.51) .

يتضح من العرض السابق أن أهم ما يشغل بال المزارع فيما يتعلق بالصحة المالية للمزرعة هو تحقيق الارباح , وأن فرص المكسب والخسارة متساوية وأن استثماره في مجال آخر غير زراعي أفضل , وأن أرباحه من العمل الزراعي أقل من أرباحه من عملة في أي قطاع آخر.

وأنه لا تتوافر لديه سيولة مالية بسهولة ولا بقدر كافي وقد يرجع ذلك الي ارتفاع اسعار مستلزمات الإنتاج خاصة في الفترة الأخيرة , وعدم احتفاظه بالسيولة لفترات كبيرة حيث أنه غالباً ما يحولها الي اشياء عينية ,

جدول 7. نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد للعلاقات بين المتغيرات المستقلة المدروسة درجة تطبيق مهارات الإدارة المزرعية :

المتغيرات المستقلة	معامل الإحندار غير المعياري B	الخطأ المعياري	معامل الإحندار الجزئي المعياري p	قيمة (t)	مستوي المعنوية
1- السن .	-0.180	0.408	-0.189	-1.92	0.051
2-مستوي التعليم .	0.142	0.099	0.237	3.001	0.003
3-الرضا عن العمل الزراعي .	0.039	0.047	0.045	0.601	0.549
4-عدد سنوات العمل في مجال الزراعة.	-0.085	0.064	-0.088	-0.829	0.409
5-التفرغ للعمل الزراعي .	-0.075	0.103	-0.054	-0.687	0.493
6-وجد سجلات خاصة بالمزرعة .	0.166	0.109	0.106	1.430	0.155
7-مهام الارشاد الزراعي في مجال الإدارة المزرعية.	0.433	0.116	0.273	3.856	0.000
8-الصحة المالية للمزرعة .	0.270	0.112	0.264	2.995	0.003

معامل الارتباط المتعدد R = 0,574 معامل التحديد R² = 0,329 قيمة F المحسوبة = 8,661**
** معنوية عند مستوي معنوية (0.01) * معنوية عند مستوي معنوية(0.05)
المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

سادساً : التعرض لوسائل الإعلام ومصادر المعلومات بغرض الحصول على معلومات وأدوات ومستلزمات للمحاصيل الزراعية :-

تم أخذ رأي المبحوثين في 12 مصدر بغرض الحصول على معلومات وأدوات ومستلزمات للمحاصيل الزراعية , ويرى الباحث أنه من الممكن أن يتم تقسيم هذه المصادر إلي نوعين من المصادر يمكن عرضها كالتالي : أ. مصادر مرتبطة بطرق الاتصال الجماهيري للإرشاد الزراعي ب. مصادر مرتبطة بطرق الاتصال الفردي والاتصال بالمجموعات للإرشاد الزراعي حيث جاءت النتائج كما هو مبين بالجدول (8) علي النحو التالي :

1-المصادر المرتبطة بطرق الاتصال الجماهيري للإرشاد الزراعي : يتضح من الجدول أن الاعتماد علي مصدر مشاهدة قناة مصر الزراعية وبرامج زراعية أخرى في التليفزيون المصري. جاء في الترتيب الأول بنسبة 46% يليه في الترتيب استخدام مواقع بها معلومات زراعية علي الإنترنت. وذلك بنسبة 33.3% , بالنسبة للتعرض من التعرض فان التعرض بغرض فني فقد جاء التعرض

بغرض مكافحة الامراض والأفات في الترتيب الاول بمجموع نسب قدرة 51.3 % يليه في الترتيب التعرض بغرض العمليات الزراعية بمجموع نسب قدرة 32.7% . بينما لم يتعرض أي مزارع من افراد العينة الي تلك المصادر الخمسة بغرض غير فني.

2-المصادر المرتبطة بطرق الاتصال الفردي والاتصال بالمجموعات : يتضح من الجدول أن الاعتماد علي مصدر الاتصال بمحلات المبيدات وشركات الاسمدة . جاء في الترتيب الأول بنسبة 68% يليه في الترتيب الاتصال بالأهل والأصدقاء والجيران بالقريه , وذلك بنسبة 66% , بالنسبة للتعرض من التعرض فان التعرض بغرض فني فقد جاء التعرض بغرض التعرف علي العمليات الزراعية في الترتيب الاول بمجموع نسب قدرة 64 % يليه في الترتيب التعرض بغرض التعرف علي الاصناف الجديدة من التقاوي بمجموع نسب قدرة 63.3% . بينما جاء التعرض بأغراض غير فنية فقد جاء التعرض بغرض الحصول علي شهادته بالحيازة من عدمه في الترتيب الاول 27.3%.

جدول 8. توزيع الزراع المبحوثين أفراد العينة وفقاً لمصادر الاعلام والمعلومات المدروسة ودرجة التعرض لها:

مصادر المعلومات	نعم % ن=150			اغراض فنية % ن=150			اغراض غير فنية % ن=150		
	مرة كل 30 يوم	مرة كل 3 اشهر	مرة كل موسم زراعي	التعرف على الاصناف الجديدة من التقاوي	مكافحة الامراض والآفات	مكافحة الحشائش	شهادة بالحيازة من عدمه	نقل الحيازة البناء	محاضر
1- مشاهدة قناة مصر الزراعية وبرامج زراعية أخرى في التلفزيون المصري.	10.7	9.3	1.3	19.3	6.7	2.0	0.0	0.0	0.0
2- الاطلاع علي الصحف اليومية .	3.3	1.3	0.0	0.0	0.7	3.3	0.0	0.0	0.0
3- الاطلاع علي المجلات الزراعية الدورية	2.7	2.7	0.0	6.7	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4- النشرات الإرشادية والمطبوعات الزراعية	4.0	6.0	3.3	6.0	2.0	2.7	0.0	0.0	0.0
5- استخدام مواقع بها معلومات زراعية علي الإنترنت.	22.0	6.0	3.3	0.7	1.3	12.0	0.0	0.0	0.0
الاجمالي	54.0	24.7	10.7	32.7	12.7	20.0	0.0	0.0	0.0
أولاً : مصادر مرتبطة بطرق الاتصال الجماهيري للإرشاد الزراعي :									
1- الاتصال بالمرشدين الزراعيين بالجمعيات الزراعية	7.3	10.7	18.7	2.7	4.7	5.3	2.0	12.7	6.0
2- اتصال المرشدين الزراعيين بك في الحقل.	11.3	7.3	13.3	6.0	9.3	8.0	10.7	0.0	0.0
3- الاتصال بمحلات المبيدات وشركات الاسمدة .	32.0	14.7	6.7	6.0	14.7	10.0	37.3	0.0	0.0
4- الاتصال بكلية الزراعة .	0.0	0.0	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5- الاتصال بالأهل والأصدقاء والجيران بالقرية.	8.0	8.0	1.3	41.3	15.3	22.7	4.7	2.7	0.0
6- الحقول الإرشادية الموجودة في القرية والقري المجاورة	10.0	4.7	3.3	8.0	1.3	10.0	2.7	0.0	0.0
7- الإدارة الزراعية ومديرية الزراعة .	2.7	0.7	1.3	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0
الاجمالي	-	-	-	64.0	46.0	63.3	58.7	15.3	6.0
ثانياً : مصادر مرتبطة بطرق الاتصال الفردي والاتصال بالمجموعات :-									
1-الاتصال بالمرشدين الزراعيين	39.3	7.3	10.7	2.7	4.7	5.3	2.0	12.7	6.0
2- اتصال المرشدين الزراعيين بك في الحقل.	66.0	11.3	13.3	6.0	9.3	8.0	10.7	0.0	0.0
3- الاتصال بمحلات المبيدات وشركات الاسمدة .	32.0	14.7	6.7	6.0	14.7	10.0	37.3	0.0	0.0
4- الاتصال بكلية الزراعة .	0.0	0.0	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5- الاتصال بالأهل والأصدقاء والجيران بالقرية.	34.0	8.0	1.3	41.3	15.3	22.7	4.7	2.7	0.0
6- الحقول الإرشادية الموجودة في القرية والقري المجاورة	78.0	10.0	4.7	8.0	1.3	10.0	2.7	0.0	0.0
7- الإدارة الزراعية ومديرية الزراعة .	92.0	2.7	0.7	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0
الاجمالي	-	-	-	64.0	46.0	63.3	58.7	15.3	6.0

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميدانية في محافظة الشرقية، 2018.

3- يتضح من جدول رقم (5) ان الدرجة الكلية لتطبيق مهارات الادارة المزرعية متوسطة بمتوسط قدرة (2.92) , وأن مهارات جمع المعلومات الزراعية جاءت في الترتيب الاول بمتوسط قدرة (2.85) وأن مهارات مواءمة الانتاج مع حاجات السوق جاءت في الترتيب الاخير بمتوسط قدرة (1.32) . لذلك توصي الدراسة برفع قدرات الجهاز الارشادي الزراعي في القيام بالمهام المطلوبة منه في مجال الادارة المزرعية مع الزراع , لان المستوى المتوسط لتطبيق مهارات الادارة المزرعية لا يرجع الي دور الجهاز الارشادي الزراعي انما يرجع الي الخبرات المتراكمة والموروثة لدي الزراع , وتوصي الدراسة ايضاً بقيام الدولة بتقديم بعض برامج التنموية لتحسين الوضع المالي للمزارع لان امتلاك المهارة لا يفيد في حالة عدم توافر الدعم المالي اللازم في تكلفة التنفيذ , لذلك قيام الارشاد الزراعي بالدور المطلوب منه في مجال الادارة المزرعية وتحسن الوضع المالي للمزارع يساعد بدرجة كبيرة في نقل درجة تطبيق مهارات الادارة المزرعية من الدرجة المتوسطة الي الدرجة المرتفعة .

4-توصي بالدراسة بمزيد من الابحاث في مجال الادارة المزرعية من وجهة النظر الارشادية الزراعية وذلك قلقت وندرة الابحاث في هذا المجال علي الرغم من اهميته , بحيث تتعرض لمتغيرات اخري غير التي تعرضت لها الدراسة .

المراجع

- الرويس , خالد بن نهار " محاضرات في ادارة المنشآت " كلية علوم الأغذية والزراعة , جامعة الملك سعود , المملكة العربية السعودية , بدون سنة .
- القيسي , اسكندر حسين علي , العزي , جاسم محمد حبيب " الجدوى الاقتصادية وتقييم الاداء في مزارع فستق الحقل " مجلة العلوم الزراعية العراقية , 41 (4) , 2010 .
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية " أساليب الإدارة المزرعية في الوطن العربي " ورشة عمل حول الأساليب الحديثة للإدارة المزرعية , جامعة الدول العربية , المنظمة العربية للتنمية الزراعية , القاهرة 2007 .
- المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني " إدارة مزارع " الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج , السعودية , 2005 .

- فريد, محمد أحمد " دور الإرشاد والتعاونيات في الأنشطة التوسيقية في ضوء التحرر الاقتصادي " , محاضرات , معهد بحوث الإرشاد الزراعي , مركز البحوث الزراعية , 2001.
- مكتب العمل الدولي " مهارات من أجل تحسين الانتاج ونمو العمالة والتنمية " التقرير الخامس , مؤتمر العمل الدولي , جنيف , 2008 .
- نصر , ممدوح مدبولي " الاساليب الحديثة للإدارة المزرعية " ورشة عمل الاساليب الحديثة للإدارة المزرعية , جامعة الدول العربية , المنظمة العربية للتنمية الزراعية , القاهرة , 2007 .
- kahan , david "the role of the farm management specialist in extension" food and agriculture organization of the united nations ,rome ,2013.
- حسون , رسول هادي " أنموذج مقترح لتدريب النشء الريفي في مجال إدارة المزارع " مجلة العلوم الزراعية العراقية , العراق , 2015 , (4)46 .
- ربيع , محمد ابوالسعود " مؤشرات الفاعلية المزرعية بين المستقيدين بالأراضي الجديدة بمنطقتي الزاوية وغرب المنصورة بمحافظة كفر الشيخ " مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية , جامعة المنصورة , مجلد (3)1 , 2010 .
- سرحان , احمد مصطفى محمد " تبني ممارسات الإدارة الجيدة وعلاقتها بالصحة المالية للمزرعة بين صغار مربي ماشية اللبن بمحافظة قنا " مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية , جامعة المنصورة , مجلد (2)7 , 2016 .
- سرحان , احمد مصطفى محمد " دراسة تحليلية لمستوى أداء الزراع لمهارات الإدارة المزرعية بمحافظة قنا " مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية , جامعة المنصورة , مجلد (4)2 , 2011 .

Study of the Reality of the Use Agricultural Labor Skills by Farmers in Sharkia Governorate Omar, I. A. M. M.¹ and A. A. Elsayd²

¹ Agricultural Extension, Faculty of Agriculture, Zagazig University.

² Agric. Extension Dept., Socio-Economic Studies Division, Desert Research Center.

ABSTRACT

This research aimed at identifying the personal and professional characteristics of the farmers concerned and measuring the degree of application of agricultural management skills, And to determine the degree to which the agricultural extension system has the required tasks in the field of farm management, and to identify the financial health of the farms in question, And determining the relationship and degree of contribution of independent variables studied in the interpretation of variation in the degree of application of farm management skills, Identify the degree of exposure of farmers to the study sample for the media and sources of information and the purpose thereof, This research was conducted in Sharkia governorate on a sample of farmers. Two villages were selected from the villages of Zagazig center, Bani Amer and Kafr Mousa Omran, The sample was selected in a proportionate manner, and about 5% of the total holders of the two villages had a sample size of 150, The data for this study were collected during the months of January and February of 2018 using the questionnaire method of interviewing the farmers concerned, Frequency, percentage, range, mean, standard deviation, Spearman correlation coefficient and multiple regression analysis were used as tools for statistical analysis, The main findings of the research were as follows: First: Results related to personal and professional data of farmers interviewed: More than two-thirds of the respondents (63.4%) were aged between (80:43) years, The results also indicated that about half of the respondents (50.7%) of the sample, The number of years of work in agriculture ranges between (5 : 26) years, And that more than three-quarters of the respondents (76%) explained that they do not have any records of their farms, And the majority of respondents explained that the agricultural extension system does not perform its tasks in the field of agricultural management by (82.7%), The same table shows that more than 90% of the respondents indicated that the financial health of their farms ranged from weak to medium. Second: Application of agricultural management skills: That about 82% of the farmers surveyed the overall degree to apply the skills of agricultural management between medium and high, There is a significant correlation between each of the following variables (age, level of education, number of years of work in agriculture, full time for agricultural work, farm records, agricultural extension tasks in farm management, farm financial health) and the total degree of applied farmers And the correlation coefficient value was (-0.321, 0.336, -0.310, -0.270, 0.177, 0.229, 0.163) respectively, The overall average of the total averages of the 11 skill application is (1.92). It is in the intermediate application category. The skill of preparing for information collection is the only skill in the 11 skills studied in the high application category. Agricultural working hours and skills of harmonizing production with market prices, skills of using records and analyzing the results of agricultural work in the category of weak average implementation, while the rest of the skills are seven skills in the category of medium application, And the independent variables combined were related to the degree of application of agricultural management skills with a multiple correlation coefficient of (0.574) and a coefficient of determination (0.329). The calculated value of F (8.66) was a significant value at a significant level of 0.01, indicating that the independent variables studied together contribute A significant contribution to the interpretation of about 33% of the total variation in the degree of application of agricultural management skills. Third: Financial health of the farm: 1 - Profitability: The average of the overall averages of these indicators (2.76) and the ranking of this main component for the rest of the components is the first order. 2. Financial Liquidity: The overall average of the average of these indicators was 2.53 and the ranking of this main component for the other components is the third. 3 - Ability to pay: - The average of the overall averages of the achievement of these indicators (2.72) and that the arrangement of this component for the other components is the second order. 4. Financial analysis and record-keeping: The overall average of the total averages of those indicators (2.02) and the ranking of this major component for the other components was the fourth and final ranking. Fourth: Exposure to the media and sources of information and its purpose: Dependence on the source of contact with the shops of pesticides and fertilizer companies. 68%, followed by contact with family, friends and neighbors in the village by 66%, while the exposure came for non-technical purposes, the exposure came in order to obtain a certificate of possession or not in the first order.

Keywords: Application of farm management skills- Agricultural extension tasks in the field of agricultural management - Financial health of the farm - Information sources and purpose -