

Rural Women's Practices of Managing the Resource of Time a Survey of Some Villages in Menofeya and Gharbeya Governorates.

Enas S. Elsharnooby

Rural family dept- Faculty of Home Economics –Al-Azhar University.

الممارسات الإدارية للريفيات في مجال ترشيد إستهلاك مورد الوقت دراسة ميدانية ببعض قرى محافظتى المنوفية والغربية

إيناس سمير الشرنوبى

قسم تنمية الأسرة الريفية – كلية الإقتصاد المنزلى – جامعة الأزهر

الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على مدى قيام الريفيات بالمحوريات بترشيد مورد الوقت من خلال الإدارة، والعملية الإدارية، وتحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة (سن المبحوثة، وسن زوج المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد الأبناء، ومتوسط أعمار الأبناء، ونوع الأسرة، وتعليم المبحوثة، وتعليم زوج المبحوثة، وعمل المبحوثة، والدخل الشهري، والحيازة الزراعية، والمشاركة الاجتماعية الرسمية، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ومستوى المعيشة، والانفتاح الجغرافى، والانفتاح الثقافى، والطموح، والقيادة) وبين درجة تطبيق المحوريات لإدارة مورد الوقت، وكذا تحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة، ودرجة تطبيق المحوريات لعملية إدارة مورد الوقت، ولتحقيق أهداف البحث تم إختيار قرى مبيت موسى والكوم الأخضر بمركز شبين الكوم محافظة المنوفية، وقرى دمشيت وكنيسة دمشيت بمركز طنطا محافظة الغربية، وقد أختيرت عينة مساحية بلغت ٢٠٠ مبحوثة على أن تكون متزوجة لمدة لا تقل عن ٧ سنوات ولديها طفل على الأقل، وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام إستمارة إستبيان من ربات الأسر الريفيات، واستخدمت كل من: النسب المئوية والتكرارات، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومعامل الارتباط المتعدد، والإنحدار الجزئى، واختبار "ت" فى تحليل البيانات. وكانت أهم النتائج التى توصل إليها البحث مايلى: * أن معظم المبحوثرات (٩٦.٥ %) يقعن فى المستوى المتوسط والمنخفض لإدارة مورد الوقت. * أن مايزيد عن ثلاث أخماس المبحوثرات يحددن ميعاد الاستيقاظ من النوم، ويخصنن وقت للدراسة وذلك بنسب (٦٢.٥ %)، (٦٥ %) على الترتيب. * وأن غالبية المبحوثرات يقعن فى المستوى المتوسط والمنخفض لعملية إدارة مورد الوقت بمراحله التخطيط والتفويض والتقييم وذلك بنسب (٨٢.٥ %)، (٨٣ %)، (٨٢ %) على الترتيب. * أن أعلى نسبة للمبحوثرات فى بنود العملية الادارية (التخطيط – التنفيذ – التقييم) كانت فى عملية الغسيل حيث بلغت (٤٩ %)، (٤٦ %)، (٤٥ %) على الترتيب. * تبين وجود علاقة ارتباطية طردية بين درجة تطبيق المبحوثرات لإدارة مورد الوقت وبين كل من: سن المبحوثة، وسن زوج المبحوثة، ومدة الزواج، وتعليم زوج المبحوثة، والدخل الشهري، والمشاركة الاجتماعية الرسمية، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ومستوى المعيشة، والانفتاح الجغرافى، والانفتاح الثقافى، والطموح، والقيادة. * تبين وجود فروق معنوية فى درجة تطبيق المبحوثرات لإدارة مورد الوقت لصالح العاملات. * تبين وجود علاقة ارتباطية طردية بين درجة تطبيق المبحوثرات لعملية إدارة مورد الوقت (التخطيط – التنفيذ – التقييم) وبين كل من: سن المبحوثة، وسن زوج المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد الأبناء، والدخل الشهري، والمشاركة الاجتماعية الرسمية، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ومستوى المعيشة، والانفتاح الجغرافى، والانفتاح الثقافى، والطموح، والقيادة. * تبين وجود فروق معنوية فى درجة تطبيق المبحوثرات لعملية إدارة مورد الوقت (تنفيذ – تقييم) لصالح الأسر البسيطة. كما تبين وجود فروق معنوية فى درجة تطبيق المبحوثرات لعملية إدارة مورد الوقت (تخطيط – تنفيذ – تقييم) لصالح العاملات. * تبين أن متغيرات المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، وتعليم زوج المبحوثة، والانفتاح الثقافى، والقيادة، وعمل المبحوثة، تسهم فى تفسير التباين فى درجة تطبيق المبحوثرات لإدارة مورد الوقت (تخطيط – تنفيذ – تقييم) * تبين أن متغيرات المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ومستوى المعيشة، تسهم فى تفسير التباين فى درجة تطبيق المبحوثرات لعملية إدارة مورد الوقت (تخطيط – تنفيذ – تقييم) * تبين أن متغيرات تعليم المبحوثة، وعمل المبحوثة تسهم فى تفسير التباين فى درجة تطبيق المبحوثرات لعملية إدارة الوقت (تخطيط – تنفيذ).

المقدمة والمشكلة البحثية

والوقود، والغذاء، ولكن للأسف لانسمع أصوات تنادى بترشيد إستهلاك الوقت. (إبراهيم، ٢٠١٠)

يعد الوقت من أهم الموارد المؤثرة فى حياة الأسرة، فالحياة دقائق وثوانى وعمل دائم وإنتاج متقن منظم، وتكمن أهميته فى أنه يؤثر فى الطريقة التى تستخدم فيها الموارد الأخرى، كما انه وعاء لكل عمل وكل إنتاج، فهو رأس المال الحقيقى للإنسان، فالوقت من أهم المقومات اللازمة لأداء الأعمال، حيث أن مقدار مايستطيع الفرد إنجازه من أعمال يتوقف على مقدار مالىه من وقت متاح لأدائه. (رقبان، ٢٠٠٨).

ويجب على ربة الأسرة ترشيد وقتها فكثير من ربات الأسر لايقدرن قيمة وقتهن فى حين أن الوقت مرتبط ارتباطا كليا وجزئيا بحياتهن فعمر الإنسان يتكون من مجموع الساعات والأيام والسنوات التى يعيشتها، وإضاعة ربات الأسر لهذه الساعات هو ضياع لحياتهن، وعلى ربة الأسرة أن تدرب نفسها على كيفية الإقتصاد فى استهلاكها لوقتها. (نوفل، ٢٠٠٢).

وبالنسبة لتقسيم الوقت على الأعمال المنزلية، تقوم ربة الأسرة بتقسيم المسئوليات الى أنشطة وفقا لأهميتها وأولوياتها والإقتصاد فى الوقت المنفق على تلك الأنشطة كلما أمكن، الأمر الذى يوفر لها الفرص اللازمة للقيام بالأنشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية بالقدر الذى يحقق لها التوازن النفسى. (رقبان، ٢٠٠٨).

ويمكن تعريف ترشيد الإستهلاك بأنه حسن استخدام وإستهلاك الموارد المتاحة، وعدم الإسراف فى استخدامها وتقليل الفاقد منها بقدر الإمكان. (كوجك، وداود، ١٩٨٤).

ونجد أن الكثير من المؤسسات ذات المسئوليات الضخمة كثيرا ماتكلف إعلانات بشأن الترشيد فى مجال الخدمات كالكهرباء، والماء،

ونظرا لأهمية الوقت القصوى، فإنه يجب على ربة الأسرة أن تحسن الاستفادة به، لذا برزت ضرورة دراسة ترشيد استهلاك المرأة للوقت الذى يعتمد بدوره على نظريات فى مجال الإدارة والاقتصاد. (الخضري، وآخرون ١٩٩٩).

وتعرف الإدارة بأنها استخدام العلم من أجل أن يأتى التطبيق بأفضل النتائج. كما أنها سلسلة من القرارات تكون مجموعها الأسلوب

الأهداف البحثية :

- ١ - التعرف على مدى قيام الريفيات المبحوثات بترشيد مورد الوقت من خلال إدارته (توزيع ساعات اليوم على الأعمال والأنشطة المختلفة) .
- ٢ - التعرف على مدى قيام الريفيات المبحوثات بترشيد مورد الوقت من خلال العملية الإدارية (تخطيط - تنفيذ - تقييم) .
- ٣ - الوقوف على العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة إدارة الريفيات للوقت (توزيع الوقت على الأعمال والأنشطة المختلفة)
- ٤ - التعرف على العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة قيام المبحوثات بالعملية الإدارية (تخطيط - تنفيذ - تقييم) .
- ٥ - تحديد نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين فى ترشيد الريفيات المبحوثات لمورد الوقت من خلال إدارته .
- ٦ - تحديد نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين فى ترشيد الريفيات المبحوثات لمورد الوقت من خلال العملية الإدارية (تخطيط - تنفيذ - تقييم) .

الفروض البحثية :

لتحقيق أهداف البحث الثالث والرابع والخامس والسادس ، تم صياغة الفروض البحثية التالية :

- ١ - توجد علاقة ارتباطية معنوية بين كل من : (سن المبحوثة ، وسن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، وعدد الأبناء ، ومتوسط أعمار الأبناء ، وتعليم المبحوثة ، وتعليم زوج المبحوثة ، والدخل الشهري ، والحيازة الزراعية ، والمشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافى ، والانفتاح الثقافى ، والطموح ، والقيادية) وبين درجة إدارة المبحوثات لمورد الوقت .
- ٢ - توجد فروق معنوية فى درجة إدارة المبحوثات لمورد الوقت عند تصنيفهن على أساس نوع الأسرة ، وعمل المبحوثة .
- ٣ - توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة (سن المبحوثة ، وسن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، وعدد الأبناء ، ومتوسط أعمار الأبناء ، ونوع الأسرة ، وتعليم المبحوثة ، وتعليم زوج المبحوثة ، وعمل المبحوثة ، والدخل الشهري ، والحيازة الزراعية ، والمشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافى ، والانفتاح الثقافى ، والطموح ، والقيادية) وبين درجة إدارة المبحوثات لمورد الوقت .
- ٤ - يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين الحادث فى درجة إدارة المبحوثات لمورد الوقت .
- ٥ - توجد علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ، وبين درجة تطبيق الريفيات لعملية إدارة مورد الوقت .
- ٦ - توجد فروق معنوية فى درجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة مورد الوقت عند تصنيفهن على أساس نوع الأسرة ، وعمل المبحوثة .
- ٧ - توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ، وبين درجة المبحوثات لعملية إدارة مورد الوقت .
- ٨ - يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين الحادث فى درجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة مورد الوقت .

وسوف تختبر هذه الفروض فى صورتها الإحصائية الآتية :

لاتوجد علاقة أو فروق أو إسهام بين المتغيرات المستقلة السابقة وبين درجة تطبيق المبحوثات لإدارة الوقت ، عملية إدارة الوقت ، وذلك بنفس الترتيب السابق .

الأسلوب البحثي

حدود الدراسة :

أولا : منطقة وعينة البحث :

أجرى هذا البحث بمحافظتى المنوفية والغربية ، وقد أختير مركز من كل محافظة عشوائية ، ثم قريتين من كل مركز عشوائية ، وبذلك فقد وقع الاختيار على قريتى ميت موسى ، والكوم الأخضر بمركز شبين الكوم بمحافظة المنوفية ، ثم قريتى دمشيت وكنيسة دمشيت بمركز طنطا بمحافظة الغربية .

وقد تحددت شاملة البحث بجميع السيدات الريفيات المتزوجات واللاتى لديهن طفل على الأقل ، ومر على زواجهن ٧ سنوات فأكثر ، وتم الحصول على عينة مساحية من القرى الأربعة وذلك بنسبة ١٠ %

الذى تستخدم فيه الاسرة مواردها لى تحقق أهدافها . (نوار ٢٠٠٨) . وبناء على ذلك فإن محور العملية الادارية هو العنصر البشرى . كما أنها عملية تحقيق الأهداف المرجوة من خلال الإستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية . (Bedeian , 1980) .

كما تعرف إدارة مورد الوقت بأنه التحديد الكمي والكيفي لسلوك ونشاط الانسان ، أى أن تحديد كمية وكيفية توزيع الوقت فى وحدة زمنية معينة على أنواع النشاط والسلوك الذى يمارسه الانسان طوال هذه الوحدة الزمنية . (رقبان ، ٢٠٠٧)

وأن عملية إدارة الوقت هى عملية عقلية تتضمن خطوات متعددة تتمثل فى سلسلة من القرارات بأسلوب يتبعه ربة الأسرة لإستعمال مورد الوقت ، وتتابع مراحل العملية الإدارية فى دورة واحدة دون تحديد قاطع لبدائية أو نهاية أى مرحلة ، وقد تتداخل مرحلتان أو أكثر دون أن يؤدي ذلك الى توقف العملية الادارية . وهذه الخطوات والمراحل تتضمن تحديد الأهداف ، والتخطيط ، والتنظيم ، والتنفيذ ، والتقييم . (رقبان ، ٢٠٠٧)

كما أنه يمكن ادماج العملية الإدارية فى خطوتين : الأولى هى : تحديد الأهداف ، والتخطيط ، والتنظيم ، والخطوة الثانية هى : التنفيذ والتقييم . حيث أن الاهداف هى غاية محددة المعالم تسعى ربة الاسرة الى تحقيقها بأقل مقدار من مورد الوقت وبأعلى كفاءة ممكنة ، والتخطيط هو تحديد الوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية ، والتنظيم هو تقسيم العمل الى خطوات أى أنشطة وتحديد متطلبات كل نشاط أو عمل . أما مرحلة التنفيذ فهى الانتقال الى مرحلة التطبيق والأداء الفعلى للحظة الزمنية ، وتتبعه مرحلة التقييم وهى مقارنة النتائج بالأهداف أى مقارنة التنفيذ بالخطوة الموضوعية . (نوار ، ٢٠٠٨) ، كما أن وضع خطة زمنية لأداء الأعمال المنزلية تقييد إستثمار الوقت لدى ربة الأسرة بصورة جيدة . (Deacon and Firebug , 1981) .

ونظرا لأن المرأة الريفية تقوم بالعديد من الأنشطة والأعمال المتنوعة ، ولذلك يجب أن تحظى بمزيد من الرعاية والعناية فى التعليم والتدريب والإرشاد والتوجيه والبحث العلمى . (الطنوبى ، ٢٠٠١) .

كما أن الأسرة فى حاجة ماسة الى تطويق اسلوب ترشيد الاستهلاك ، وبما أن ربة الأسرة هى المسئولة الأولى عن إدارة موارد الأسرة ، فلا بد من أن يكون لديها الوعي الادارى والإدراك السليم للإستخدام الأمثل لمورد الوقت ، لتحقيق أهدافها الأسرية . (النشار ، ٢٠٠٦) .

ونظرا لأن جهود التعليم والتدريب الموجهة للإناث تهتم بسكان الحضر دون سكان الريف ، (Fahmy , 1984) لذا لا بد من تكثيف البرامج الموجهة للمرأة الريفية لتؤدى دورها بأكثر كفاءة وفعالية (Entwisle.etal 1989) .

ومما لاشك فيه أن إدارة ربة الأسرة لمورد الوقت أثناء أداء الاعمال المنزلية كاعداد وطهى الوجبات ، والغسيل ، والكى وتنظيف المنزل من شأنه أن يوفر فى الوقت المستهلك . كما أن خبرة ومهارة ربة الاسرة تؤثر فى كيفية إستغلالها لمورد الوقت والمحافظة عليه . (نور وآخرون ، ١٩٩٣) ، (رقبان ، ٢٠١٠) .

وقد أسفرت نتائج دراسة نوفل (١٩٩٩) ، عن نمو القدرة على تخطيط ربة الأسرة لمواردها لصالح العاملات ، والحضرىات ، و ذو المستوى التعليمى الأعلى ، وتؤكد الشيبشيرى (٢٠١١) ، على وجود إقتران دال إحصائيا بين إدارة الوقت للزوجة وكل من : عمل الزوجة ، والدخل ، ومكان الإقامة ، وذلك لصالح كل من الزوجات العاملات وذوات الدخل الأعلى ، وزوجات الحضر ، كما تضيف العسال (٢٠٠١) بأن المستوى المعرفى للريفيات منخفض فى مجالات إدارة وترشيد مورد الوقت ، كما أوضحت دراسة نوفل وآخرون (٢٠٠١) ، أن أحد دوافع إقتناء الأسر للأجهزة المنزلية الحديثة هو توفير الوقت لربة الأسرة ، وتفيد دراسة بدر (٢٠٠١) ، بأن المرأة الريفية تواجه مشكلات ترتبط بإدارة مورد الوقت ، وأن كل من المستوى التعليمى ، وحجم الأسرة يؤثر على تلك المشكلات ، وتضيف دراسة أبو سكيته وآخرون (٢٠٠٢) ، وجود فروق بين الريفيات فى المشكلات المرتبطة بإدارة الوقت لصالح غير العاملات ، والمستوى التعليمى الأقل .

ونظرا لأهمية ترشيد وإدارة مورد الوقت ، وعدم وجود الإهتمام والتركيز الكافى من الدراسات فى هذا المجال ، فقد سعى هذا البحث الى الإجابة عن الأسئلة الآتية : ماهى الممارسات الإدارية للريفيات فى مجال ترشيد استهلاك الوقت ؟ وماهى العلاقة بين مجموعة من المتغيرات ودرجة إدارة وقيام وترشيد الريفيات لمورد الوقت ؟ .

وقد تم قياس خطوات العملية الإدارية من خلال ١٧ عبارة ، وقد أعطيت درجتان في حالة إستجابة المبحوثة بـ (نعم) ، ودرجة واحدة في حالة إستجابة المبحوثة بـ (لا) ، وجمعت درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية للممارسات الادارية للريفيات المبحوثات في كل خطوة من خطوات العملية الإدارية على حدة .

رابعا : الأساليب الإحصائية :

تم الاستعانة بالتوزيعات التكرارية ، والنسب المئوية ، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، ومعامل الارتباط المتعدد ، والانحدار الجزئي ، وإختبارات في تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS .

النتائج والمناقشات

أولا : وصف عينة البحث :

يعرض جدول (١) توزيع المبحوثات وفقا للمتغيرات المستقلة للدراسة ، ويتضح منه أن حوالي أربع أخماس المبحوثات (٧٩.٥ %) يقعن في الفئة الصغيرة والمتوسطة للسن ، كما أن مايزيد عن أربع أخماس أزواج المبحوثات (٨٤ %) يقعون في الفئة الصغيرة والمتوسطة للسن ، وأن الغالبية العظمى للمبحوثات (٩٥ %) يقعن في الفئة الصغيرة والمتوسطة لمدة الزواج ، كما أن غالبية المبحوثات (٩١.٥ %) يقعن في الفئة الصغيرة والمتوسطة لعدد الأبناء ، وأن مايزيد عن أربع أخماس المبحوثات (٨٣ %) يقعن في الفئة الصغيرة والمتوسطة لمتوسط أعمار الأبناء ، وأن حوالي أربع أخماسهن يعشن في أسر بسيطة ، وأن ثلاث أرباعهن (٧٦ %) حاصلات على شهادات تعليمية ، وأن حوالي أربع أخماس أزواجهن (٨١ %) حاصلين على شهادات تعليمية ، كما اتضح أن مايزيد عن ثلاث أخماس المبحوثات (٦٢ %) لايعملن ، وأن عينة البحث قد توزعت على الفئات الثلاث لمستويات الدخل الشهري ، وأن مايقرب من ثلاث أخماس المبحوثات (٥٧.٥ %) ليس لديهن حيازة زراعية ، وأن الأغلبية العظمى للمبحوثات (٩٩ %) مشاركتهن الاجتماعية الرسمية منخفضة ، وأن مايزيد عن أربع أخماس المبحوثات (٨٣ %) مشاركتهن الاجتماعية غير الرسمية متوسطة ، كما أن (٩٠.٥ %) من المبحوثات في المستوى المتوسط والمرتفع لمستوى المعيشة ، وأن جميع المبحوثات بنسبة (٩٩.٥ %) لديهن إنفتاح جغرافي وثقافي في المستوى المنخفض والمتوسط ، وأن أربع أخماس المبحوثات (٨١.٥ %) لديهن طموح في المستوى المتوسط والمرتفع ، وأن معظم المبحوثات (٩٠.٥ %) يقعن في المستوى المنخفض والمتوسط للقيادية .

المتغيرات	عدد	%	المتغيرات	عدد	%	الفئات
صغير (٢٣ - ٣٥) سنة	٨٤	٤٢	منخفض (أقل من ١٥٠٠ ج)	٧٠	٣٥	متوسط (١٥٠٠ - أقل من ٢٠٠٠)
متوسط (٣٦ - ٤٨) سنة	٧٥	٣٧.٥	مرتفع (٣٠٠٠ ج فأكثر لا يوجد)	٦٦	٣٣	أعلى (٢٥ قيراط فأقل أكثر من ٢٥ قيراط)
كبير (٤٩ - ٦٢) سنة	٤١	٢٠.٥	لا يوجد	٦٤	٣٢	منخفض (٩ - ٥) درجة
صغير (٢٧ - ٤١) سنة	٨٠	٤٠	متوسط (١٠ - ١٥) درجة	١١٥	٥٧.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
متوسط (٤٢ - ٥٥) سنة	٨٨	٤٤	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة	٧٢	٣٦	مرتفع (٢٠ - ١٦) درجة
كبير (٥٦ - ٧٠) سنة	٣٢	١٦	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة	١٣	٦.٥	مرتفع (٢٠ - ١٦) درجة
صغير (٧ - ١٩) سنة	١٢٠	٦٠	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	١٩٨	٩٩	منخفض (٩ - ٥) درجة
متوسط (٢٠ - ٣٢) سنة	٧٠	٣٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة	٢	١	متوسط (١٥ - ١٠) درجة
كبير (٣٣ - ٤٥) سنة	١٠	٥	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة	٣٠	١٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
صغير (٣ - ١٩) أبناء	٥٣	٢٦.٥	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة	٣٠	١٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
متوسط (٣ - ٤) أبناء	١٣٠	٦٥	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	١٣٦	٦٨	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة
كبير (٥ فأكثر) أبناء	١٧	٨.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة	٣٤	١٧	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
صغير (أقل من ١٢) سنة	٩٧	٤٨.٥	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة	٣٩	١٩.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
متوسط (١٢ - ٢١) سنة	٦٩	٣٤.٥	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	١١٥	٥٧.٥	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة
كبير (أكثر من ٢١) سنة	٣٤	١٧	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة	٤٦	٢٣	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
بسيطة ممتدة	١٦٣	٨١.٥	منخفض (٢٠ - ١٦) درجة	٧٨	٣٩	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
بسيطة	٣٧	١٨.٥	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	١٢١	٦٠.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
أمنى (١)	٢٥	١٢.٥	منخفض (١٦ - ١٣) درجة	١	٠.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
يقراً ويكتب (٤)	١١	٥.٥	منخفض (٧ - ٤) درجة	١٢٣	٦١.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
أقل من المتوسط (٩)	١٢	٦	متوسط (٨ - ١٢) درجة	٧٦	٣٨	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
متوسط (١٢)	٨٤	٤٢	مرتفع (١٢ - ١٦) درجة	١	٠.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
عالي (١٦)	٦٨	٣٤	منخفض (٩ - ٥) درجة	٣٧	١٨.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
أمنى (١)	١٠	٥	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	١١٢	٥٦	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
يقراً ويكتب (٤)	١٣	٦.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة	٥١	٢٥.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
أقل من المتوسط (٩)	١٥	٧.٥	منخفض (٩ - ٥) درجة	٨٨	٤٤	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
متوسط (١٢)	٨٦	٤٣	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	٩٣	٤٦.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
عالي (١٦)	٧٦	٣٨	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة	١٩	٩.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
تعمل لاتعمل	٧٦	٣٨	منخفض (٩ - ٥) درجة	٨٨	٤٤	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
	١٢٤	٦٢	متوسط (١٥ - ١٠) درجة	٩٣	٤٦.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة
			مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة	١٩	٩.٥	مرتفع (١٦ - ٢٠) درجة

ويتضح من الجدول أن الغالبية العظمى للمبحوثات بنسبة (٩٦.٥ %) يقعن في المستوى المنخفض والمتوسط ، مما يدل على إخفاق المبحوثات

من إجمالي الريفيات المتزوجات بتلك القرى محل الدراسة ، حيث بلغت حجم العينة ٢٠٠ مبحوثة .

ثانيا : أسلوب جمع البيانات :

تم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية لأفراد العينة باستخدام إستمارة إستبيان ، والتي تم إعدادها وتحكيمها واختبارها مبدئياً قبل استخدامها في صورتها النهائية .

ثالثا : المتغيرات البحثية وقياسها :

١ - المتغيرات المستقلة :

إشتمل البحث على ثمانية عشر متغيراً مستقلاً وقد تمثل في : سن المبحوثة ، وسن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، وعدد الأبناء ، ومتوسط أعمار الأبناء ، ونوع الأسرة ، وتعليم المبحوثة ، وتعليم زوج المبحوثة ، وعمل المبحوثة ، والدخل الشهري ، والحيازة الزراعية ، والمشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافي ، والانفتاح الثقافي ، والطموح ، والقيادية .

٢ - المتغير التابع :

يشتمل المتغير التابع في ترشيد الريفيات للوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية وذلك من خلال الممارسات الإدارية التالية :

أ - إدارة مورد الوقت :

ويقصد به توزيع الريفيات المبحوثات للوقت في وحدة زمنية معينة على أنواع النشاط والأعمال المختلفة طوال هذه الوحدة الزمنية ، وتم قياسه من خلال ١٢ عبارة ، وقد أعطيت درجتان للاتي يقمن بتوزيع الوقت ، ودرجة واحدة للاتي لا يقمن بتوزيع الوقت ، وجمعت درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لإدارة المبحوثات لمورد الوقت .

ب - عملية إدارة مورد الوقت :

وقد تضمنت العملية العقلية والأساليب التي تتبعها الريفيات المبحوثات لترشيد مورد الوقت وذلك بتابع مراحل العملية الإدارية وهذه المراحل تنقسم الى الخطوات التالية :

• **التخطيط :** وهو قيام الريفيات المبحوثات بتحديد الوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية ، مستهدفة إستهلاك أقل قدر من مورد الوقت وبأعلى كفاءة ممكنة ، مع القيام بتقسيم العمل الى أنشطة وتحديد متطلبات كل نشاط .

• **التنفيذ :** وهي المرحلة التي تنتقل فيها الريفيات المبحوثات الى التطبيق والأداء الفعلي للخطة الزمنية الموضوعه في مرحلة التخطيط .

• **التقييم :** وهي المرحلة التي تقوم فيها الريفيات المبحوثات بمقارنة ماتم تنفيذه بالخطة الزمنية الموضوعه في مرحلة التخطيط .

جدول ١. توزيع المبحوثات وفقا للمتغيرات المستقلة المدروسة ن = ٢٠٠

ثانيا : إدارة مورد الوقت

يعرض جدول (٢) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى إدارة مورد الوقت ، أي قيامهن بتوزيع الوقت على الأعمال والأنشطة المختلفة ،

وأن مايزيد عن نصف المبحوثات (٥٥.٥ %) قد خصصن وقت لزيارة الأهل والأقارب في حين أن مايزيد عن ثلث المبحوثات قد قمن بتحديد ميعاد النوم ، وقضاء وقت الفراغ ، ومتابعة الأخبار ، وذلك بنسب ٣٥ % ، ٣٨.٥ % ، ٣٥.٥ % . في حين وجد أن مايقبل عن ثلث المبحوثات قد قمن بتخصيص وقت لكل من زيارة الأصدقاء والجيران ، ومتابعة البرامج الثقافية وذلك بنسب ٢٩.٥ % ، ٢٧.٥ % على الترتيب ، وأن خمسهن فقط (٢٠.٥ %) يخصصن وقت للقراءة والاطلاع ، مما يدل على إرتباك وتداخل الأعمال والأنشطة المختلفة لدى المبحوثات ، وانخفاض مهارتهن في مجال توزيع الوقت على تلك الأعمال والأنشطة . الأمر الذي يتطلب توعية الريفيات بأهمية التنسيق بين الأعمال والأنشطة ورفع مهارتهن المتعلقة بتوزيع الوقت على مايقوم به من أعمال وأنشطة ضمانا للإستغلال الأمثل والرشد لمورد الوقت المتاح لديها .

في توزيع الوقت على الأعمال والأنشطة المختلفة ونقص المهارة الخاصة بالتنسيق بين تلك الاعمال والأنشطة وتوزيعها على الوقت المتاح لديهن .

جدول ٢. توزيع المبحوثات وفقا لمستوى إدارة المبحوثات لمورد الوقت (توزيع الوقت على الأنشطة والأعمال)

الفئات	عدد	%
منخفض (١٢ - ١٥) درجة	٨١	٤٠.٥
متوسط (١٦ - ٢٠) درجة	١١٢	٥٦
مرتفع (٢١ - ٢٤) درجة	٧	٣.٥
المجموع	٢٠٠	١٠٠

ويعرض جدول (٣) توزيع المبحوثات وفقا لبنود إدارة مورد الوقت (توزيع الوقت على الاعمال والأنشطة المختلفة)، ويتضح من الجدول أن مايزيد على ثلاث أخماس المبحوثات قد قمن بتحديد ميعاد الإستيقاظ من النوم ، وتخصيص وقت للراحة وذلك بنسب ٦٢.٥ % ، ٦٥ % على الترتيب .

جدول ٣. توزيع المبحوثات وفقا لبنود إدارة الوقت (توزيع الوقت على الأنشطة والأعمال المختلفة) (ن = ٢٠٠)

العبارات	عدد	%	توزع الوقت	عدد	%	لا توزع الوقت
١ - تحديد ميعاد الإستيقاظ من النوم	١٢٥	٦٢.٥	٦٢.٥	٧٥	٣٧.٥	٣٧.٥
٢ - تحديد ميعاد النوم	٧٠	٣٥	٣٥	١٣٠	٦٥	٦٥
٣ - تحديد عدد ساعات النوم	٣٧	١٨.٥	١٨.٥	١٦٣	٨١.٥	٨١.٥
٤ - تخصيص وقت الفراغ	٣٢	١٦	١٦	١٦٨	٨٤	٨٤
٥ - قضاء وقت الفراغ	٧٧	٣٨.٥	٣٨.٥	١٢٣	٦١.٥	٦١.٥
٦ - تخصيص وقت ممارسة الهوايات	١٣	٦.٥	٦.٥	١٨٧	٩٣.٥	٩٣.٥
٧ - تخصيص وقت لكل من : أ - زيارة الأهل والأقارب ب - زيارة الأصدقاء والجيران ج - متابعة الأخبار د - متابعة البرامج الثقافية هـ - القراءة والاطلاع	١١١	٥٥.٥	٥٥.٥	٨٩	٤٤.٥	٤٤.٥
٨ - تخصيص وقت للراحة	٥٩	٢٩.٥	٢٩.٥	١٤١	٧٠.٥	٧٠.٥
	١٠٧	٣٥.٥	٣٥.٥	٩٣	٤٦.٥	٤٦.٥
	٥٥	٢٧.٥	٢٧.٥	١٤٥	٧٢.٥	٧٢.٥
	٤١	٢٠.٥	٢٠.٥	١٥٩	٧٩.٥	٧٩.٥
	١١٢	٦٥	٦٥	٨٨	٤٤	٤٤

المستوى المنخفض للقيام بالتخطيط والتنفيذ والتقييم للوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية ، وذلك بنسب ٦٤ % ، ٦٦ % ، ٦٨.٥ % على الترتيب . ومما سبق يتضح ان المبحوثات ليس لديهن إهتمام كافي بمورد الوقت ولا يدركن أهميته .

ثالثا : عملية إدارة الوقت :

يعرض جدول (٤) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى قيامهن بعملية إدارة الوقت (التخطيط والتنفيذ والتقييم) اللازم لأداء الأعمال المنزلية ، ويتضح من الجدول أن حوالي ثلثي المبحوثات يقعن في

جدول ٤. توزيع المبحوثات وفقا لمستوى قيامهن بعملية إدارة الوقت (التخطيط والتنفيذ والتقييم اللازم م لأداء الاعمال المنزلية)

الفئات	عدد	%	تخطيط	عدد	%	تقييم
منخفض (١٧ - ٢٢) درجة	١٢٨	٦٤	٦٤	١٣٧	٦٨.٥	٦٨.٥
متوسط (٢٣ - ٢٨) درجة	٣٧	١٨.٥	١٨.٥	٢٩	١٤.٥	١٤.٥
مرتفع (٢٩ - ٣٤) درجة	٣٥	١٧.٥	١٧.٥	٣٤	١٧	١٧
المجموع	٢٠٠	١٠٠	٢٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠

كما اتضح أن ما بين خمسي المبحوثات الى نصفهن يقمن بعملية التخطيط للأعمال المنزلية التالية : غسيل الأطباق وشراء مستلزمات الوجبات الغذائية ، وتجهيز مكونات الوجبات الغذائية ، وتمام عملية طهي الوجبات الغذائية ، والترتيب والتنظيف اليومي للمنزل ، وعملية الغسيل ، ونشر الملابس ، وعملية الكي ، وتعليق الملابس بعد الكي ، والتنظيف الشامل للمنزل وذلك بنسب ٤٠.٥ % ، ٤٣.٥ % ، ٤٣.٥ % ، ٤٦.٥ % ، ٤٥ % ، ٤٩ % ، ٤٣ % ، ٤٣.٥ % ، ٣٨ % ، ٤٠ % على الترتيب .

كما يعرض جدول (٥) توزيع المبحوثات وفقا لبنود قيامهن بتخطيط الوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية ، ويتضح من الجدول أن حوالي ثلث المبحوثات فقط يقمن بعملية التخطيط للأعمال المنزلية التالية : وضع الأطباق على المائدة ، ورفع الأطباق من على المائدة ، وتحديد نوعيات الغذاء اللازم للوجبات الغذائية ، وتحديد كميات الغذاء اللازم للوجبات الغذائية ، وتجميع الملابس للغسيل ، وفرز الملابس للغسيل ، ووضع الملابس في الدولا ب بعد الكي ، وذلك بنسب : ٣٤.٥ % ، ٣٢.٥ % ، ٣٤.٥ % ، ٣٥ % ، ٣٣.٥ % ، ٣٥ % على الترتيب ،

جدول ٥. توزيع المبحوثات وفقا لبنود تخطيط الوقت اللازم م لأداء الأعمال المنزلية (ن = ٢٠٠)

العبارات	عدد	%	تقو م بالتخطيط	عدد	%	لا تقو م بالتخطيط
١ - تحضير الوجبات الغذائية	٦٩	٣٤.٥	٣٤.٥	١٣١	٦٥.٥	٦٥.٥
أ - وضع الأطباق على المائدة	٦٥	٣٢.٥	٣٢.٥	١٣٥	٦٧.٥	٦٧.٥
ب - رفع الأطباق من على المائدة	٨١	٤٠.٥	٤٠.٥	١١٩	٥٩.٥	٥٩.٥
ج - غسيل الأطباق	٨٧	٤٣.٥	٤٣.٥	١١٣	٥٦.٥	٥٦.٥
٢ - طهي وإعداد الوجبات الغذائية	٨٣	٤١.٥	٤١.٥	١١٧	٥٨.٥	٥٨.٥
أ - شراء مستلزمات الوجبات الغذائية	٩٣	٤٦.٥	٤٦.٥	١٠٧	٥٣.٥	٥٣.٥
ب - تجهيز مكونات الوجبات الغذائية	٦٨	٣٤	٣٤	١٣٢	٦٦	٦٦
ج - اتمام عملية طهي الوجبات الغذائية	٧٠	٣٥	٣٥	١٣٠	٦٥	٦٥
د - تحديد نوعيات الغذاء اللازم للوجبات	٩٠	٤٥	٤٥	١١٠	٥٥	٥٥
هـ - تحديد كميات الغذاء اللازم للوجبات	٦٩	٣٤.٥	٣٤.٥	١٣١	٦٥.٥	٦٥.٥
٣ - الترتيب والتنظيف اليومي للمنزل	٦٧	٣٣.٥	٣٣.٥	١٣٣	٦٦.٥	٦٦.٥
أ - غسيل الملابس :	٩٨	٤٩	٤٩	١٠٢	٥١	٥١
ب - تجميع الملابس للغسيل	٨٦	٤٣	٤٣	١١٤	٥٧	٥٧
ج - فرز الملابس للغسيل	٨٧	٤٣.٥	٤٣.٥	١١٣	٥٦.٥	٥٦.٥
د - نشر الملابس	٧٦	٣٨	٣٨	١١٣	٦٢	٦٢
هـ - كي الملابس	٧٠	٣٥	٣٥	١٢٤	٦٥	٦٥
٤ - عملية الكي	٨٠	٤٠	٤٠	١٢٠	٦٠	٦٠
أ - عملية الكي	٧٦	٣٨	٣٨	١١٣	٥٦.٥	٥٦.٥
ب - تعليق الملابس بعد الكي	٧٠	٣٥	٣٥	١٢٤	٦٥	٦٥
ج - وضع الملابس في الدولا ب بعد الكي	٨٠	٤٠	٤٠	١٢٠	٦٠	٦٠
٥ - تنظيف الشامل للمنزل						

الأعمال والأنشطة وبين كل من : سن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، ومستوى المعيشة .

* في حين وجدت علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية بين توزيع المبحوثات للوقت على الأعمال والأنشطة ، والحيازة الزراعية . ويمكن إرجاع ذلك الى كثرة الأعباء والمسئوليات الملقاه على عاتق المبحوثات فيما يتعلق بالعمل المزرعى .

جدول ٨. نتائج معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لإدارة مورد الوقت (توزيع الوقت على الأعمال والأنشطة)

المتغيرات المستقلة	قيم معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة	قيم معامل الارتباط البسيط
سن المبحوثة	* ٠.٢٠٢	الحيازة الزراعية	- ٠.١٨٦ **
سن زوج المبحوثة	* ٠.١٧٨	المشاركة الاجتماعية الرسمية	* ٠.٢٠٥
مدة الزواج	* ٠.١٤٩	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	* ٠.٣٦٥
عدد الأبناء	٠.٧٦	مستوى المعيشة	* ٠.١٨٠
متوسط أعمار الأبناء	٠.١٢١	الانفتاح الجغرافى	* ٠.٢٥٩
تعليم المبحوثة	٠.٠٩٣	الانفتاح الثقافى	* ٠.٢٨٩
تعليم زوج المبحوثة	* ٠.٢٧٩	الطموح	* ٠.٢٩٠
الدخل الشهرى	* ٠.١٨٦	القيادية	* ٠.٣١٠

** معنوى عند مستوى ٠.٠١ * معنوى عند مستوى ٠.٠٥

معنوية إحصائية في إدارة المبحوثات لمورد الوقت وفقا لعمل المبحوثة وذلك لصالح المبحوثات اللاتي يعملن ، حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة لاختبار معنوية الفروق بين المتوسطين ٤.٠١٤ وهى معنوية إحصائية عند مستوى ٠.٠١ .

ولإختبار صحة الفرض الإحصائى الثانى تم استخدام إختبار " ت " لإختبار معنوية الفروق في إدارة مورد الوقت لعينة البحث وفقا لكل من نوع الأسرة وعمل المبحوثة .

ويتضح من بيانات جدول (٩) عدم وجود فروق معنوية في إدارة المبحوثات لمورد الوقت وفقا لنوع الاسرة ، بينما وجدت فروق

جدول ٩. إختبار " ت " لإختبار معنوية الفروق في درجة تطبيق المبحوثات لإدارة مورد الوقت وفقا لنوع الأسرة وعمل المبحوثة

المتغيرات المستقلة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة " ت "
نوع الأسرة بسيطة	١٦.١٧٧٩	٢.١٧٩	٠.٣٤٩
ممتدة	١٦.٠٢٨٦	٢.٣١٩	
عمل المبحوثة تعمل	١٦.٩٠٧٩	٢.١١١٤١	
لا تعمل	١٥.٦٦٩٤	٢.١٢٨٨٦	** ٤.٠١٤

** معنوى عند مستوى ٠.٠١

المبحوثة ، سن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، والدخل الشهرى ، والمشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافى ، والطموح ، ووجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ بين تنفيذ المبحوثات للأعمال المنزلية وفقا للخطة الزمنية وبين كل من : عدد الأبناء ، والانفتاح الثقافى ، والقيادية .

٣ - التقييم :

وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ بين تقييم المبحوثات لأدائهن للأعمال المنزلية فى الوقت المحدد وبين كل من : سن المبحوثة ، سن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، والدخل الشهرى ، والمشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافى ، والطموح ، ووجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ بين تقييم المبحوثات لأدائهن للأعمال المنزلية فى الوقت المحدد ، وبين كل من : عدد الأبناء ، متوسط أعمار الأبناء ، والانفتاح الثقافى ، و القيادية .

خامسا : العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة مورد الوقت

لإختبار صحة الفرض الإحصائى الخامس تم استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وقد أظهرت النتائج الواردة بجدول (١٠) مايلى :

١ - التخطيط :

وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ بين تخطيط المبحوثات للوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية وبين كل من : سن المبحوثة ، سن زوج المبحوثة ، ومدة الزواج ، والدخل الشهرى ، والمشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافى ، والانفتاح الثقافى ، والطموح ، ووجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ بين تخطيط المبحوثات للوقت اللازم لأداء الأعمال المنزلية وبين كل من : عدد الأبناء ، القيادية .

٢ - التنفيذ :

وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ بين تنفيذ المبحوثات للأعمال المنزلية وفقا للخطة الزمنية وبين كل من : سن

جدول ١٠. نتائج معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة مورد الوقت

المتغيرات المستقلة	تخطيط قيم معامل الارتباط البسيط	تنفيذ قيم معامل الارتباط البسيط	تقييم قيم معامل الارتباط البسيط
سن المبحوثة	* ٠.٢٠٢	* ٠.٢٠٤	* ٠.٢١٤
سن زوج المبحوثة	* ٠.١٩٣	* ٠.١٩٩	* ٠.٢٠٨
مدة الزواج	* ٠.١٨٤	* ٠.١٨٧	* ٠.١٩٣
عدد الأبناء	* ٠.١٦٣	* ٠.١٦٥	* ٠.١٦٦
متوسط أعمار الأبناء	٠.١٣٢	٠.١٣٨	* ٠.١٤٩
تعليم المبحوثة	٠.٠٧٧	٠.٠٥٥	٠.٠٠٣
تعليم زوج المبحوثة	٠.٠٩١	٠.٠٩٣	٠.١٠٩
الدخل الشهرى	* ٠.٢٦٥	* ٠.٢٦٤	* ٠.٢٧٧
الحيازة الزراعية	٠.٠٦٤	٠.٠٦٠	٠.٠٣٧
المشاركة الاجتماعية الرسمية	* ٠.٢٧١	* ٠.٢٤٩	* ٠.٢٥٩
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	* ٠.٣٤٤	* ٠.٣٤٧	* ٠.٣٤٢
مستوى المعيشة	* ٠.٣٠٨	* ٠.٣١٦	* ٠.٣٢٣
الانفتاح الجغرافى	* ٠.٣٢٧	* ٠.٣٣٤	* ٠.٣٤٥
الانفتاح الثقافى	* ٠.١٨٤	* ٠.١٥٤	* ٠.١٥٩
الطموح	* ٠.٢٢٨	* ٠.٢٢٦	* ٠.٢٢٥
القيادية	* ٠.١٥٢	* ٠.١٥٨	* ٠.١٦٠

** معنوى عند مستوى ٠.٠١ * معنوى عند مستوى ٠.٠٥

مورد الوقت على أساس نوع الأسرة وعمل المبحوثة . ويتضح من بيانات جدول (١١) مايلى :

ولإختبار صحة الفرض الإحصائى السادس تم استخدام إختبار "ت" لإختبار معنوية الفروق في درجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة

٠.٠٥ وجود فروق معنوية فى تنفيذ المبحوثات للخطة الزمنية لصالح المبحوثات العاملات حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة لاختبار معنوية الفروق ٣.٨٢١ وهى معنوية إحصائيا عند مستوى ٠.٠١

٣ - التقييم :
وجود فروق معنوية فى تقييم المبحوثات لتنفيذهم للخطة الزمنية لصالح الأسر البسيطة حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة لاختبار الفروق ١.٥٨٧ وهى معنوية إحصائيا عند مستوى ٠.٠٥ ، ووجود فروق معنوية فى تقييم المبحوثات لتنفيذهم للخطة الزمنية لصالح المبحوثات العاملات ، حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة لاختبار الفروق ٣.٩١ وهى معنوية إحصائيا عند مستوى ٠.٠١

جدول ١١. إختبار " ت " لاختبار معنوية الفروق فى درجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة الوقت وفقا لنوع الأسرة وعمل المبحوثة

المتغيرات المستقلة	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة " ت "	التقييم	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة " ت "
نوع الأسرة بسيطة ممتدة	٢٢.٠٥	٢.٤٥	١.٢٨٠	٦.٤٢٦	٢١.٠٩١	٢.٠٥٧	١.٣٠١
عمل المبحوثة تعمل لاتعمل	٢٣.٩٢	٢.٦٥	٣.٧٩٤	٦.٦٥٥	٢٣.٧٨٩	٢.٠٢٩٨	٣.٨٢١

١ - التخطيط :
عدم وجود فروق معنوية فى تخطيط المبحوثات لمورد الوقت وفقا لنوع الأسرة ، بينما وجدت فروق معنوية فى تخطيط المبحوثات لمورد الوقت وذلك لصالح المبحوثات اللاتي يعملن ، حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة لاختبار الفروق ٣.٧٩٤ وهى معنوية إحصائيا عند مستوى ٠.٠١

٢ - التنفيذ :
وجود فروق معنوية فى تنفيذ المبحوثات للخطة الزمنية على أساس نوع الأسرة ، لصالح الأسر البسيطة حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة لاختبار الفروق ١.٣٠١ وهى معنوية إحصائيا عند مستوى ٠.٠١

سابعاً : العلاقات الإندحارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة موردا الوقت لإختبار صحة الفرض الإحصائى السابع والثامن تم استخدام الإندحار الخطى المتعدد (النموذج الكامل) والانحدار الجزئى المعيارى (النموذج المختزل) ، وقد أوضحت النتائج المعروضة بجدول (١٣) مايلى :

١ - التخطيط :
أن المتغيرات الثمانى عشر المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تخطيط المبحوثات لمورد الوقت بمعامل ارتباط قدره (٠.٥٧٣) ، وبلغت قيمة " ف " المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط (٤.٩١٣) وهى قيمة معنوية إحصائيا عند المستوى الإحتمالى ٠.٠١ وعليه يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباط متعدد بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تخطيط المبحوثات لمورد الوقت ، كما أشار معامل التحديد أن هذه المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٢.٨ % من التباين فى المتغير التابع . كما أن متغيرات تعليم المبحوثة ، وعمل المبحوثة ، والمشاركة الإجتماعية الرسمية ، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة مجتمعة تسهم فى تفسير ٢٧.٨ % من التباين فى درجة تخطيط المبحوثات لمورد الوقت وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى أن متغير المشاركة الإجتماعية غير الرسمية هو الأقوى تأثيرا بليه متغير مستوى المعيشة ، ثم المشاركة الإجتماعية الرسمية ، ثم تعليم المبحوثة ، وأخيرا متغير عمل المبحوثة.

٢ - التنفيذ :
أن المتغيرات الثمانى عشر المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تنفيذ المبحوثات للخطة الزمنية بمعامل ارتباط قدره (٠.٥٦٩) ، وبلغت قيمة " ف " المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط (٤.٨٢٤) وهى قيمة معنوية إحصائيا عند المستوى الإحتمالى ٠.٠١ وعليه يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباط متعدد بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تنفيذ المبحوثات للخطة الزمنية ، كما أشار معامل التحديد أن هذه المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٢.٤ % من التباين فى المتغير التابع . كما أن متغيرات تعليم المبحوثة ، وعمل المبحوثة ، والمشاركة الإجتماعية الرسمية ، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة مجتمعة تسهم فى تفسير ٢٧.٥ % من التباين فى درجة تنفيذ المبحوثات للخطة الزمنية ، وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى أن متغير المشاركة الإجتماعية غير الرسمية هو الأقوى تأثيرا بليه متغير مستوى المعيشة ، ثم متغير المشاركة الإجتماعية الرسمية ، ثم متغير تعليم المبحوثة ، وأخيرا متغير عمل المبحوثة .

٣ - التقييم :
أن المتغيرات الثمانى عشر المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة تقييم المبحوثات لأدائهم وفقا للخطة الزمنية بمعامل ارتباط قدره (٠.٥٧٠) ، وبلغت قيمة " ف " المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط (٤.٨٣٩) وهى قيمة معنوية إحصائيا عند المستوى الإحتمالى ٠.٠١ وعليه يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباط متعدد بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة تقييم المبحوثات لأدائهم وفقا للخطة الزمنية ، كما

سادساً : العلاقات الإندحارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة إدارة المبحوثات لمورد الوقت (توزيع الوقت على الأعمال والأنشطة

لإختبار صحة الفرض الإحصائى الثالث تم استخدام الانحدار الخطى المتعدد (النموذج الكامل) ، وقد أظهرت نتائج جدول (١٢) . أن المتغيرات الثمانى عشر المدروسة مجتمعة ترتبط بدرجة توزيع المبحوثات للوقت على الأعمال والأنشطة المختلفة بمعامل ارتباط قدره (٠.٥٦٤) ، وبلغت قيمة " ف " المحسوبة لإختبار معنوية معامل الارتباط (٤.٧) وهى قيمة معنوية إحصائيا عند المستوى الإحتمالى ٠.٠١ وعليه يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباط متعدد بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين درجة توزيع المبحوثات للوقت على الأعمال والأنشطة المختلفة ، كما أشار معامل التحديد أن هذه المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣١.٩ % من التباين فى المتغير التابع .

لإختبار صحة الفرض الإحصائى الرابع تم استخدام الانحدار الجزئى المعيارى وقد تبين من نتائج جدول (١٢) : أن متغيرات تعليم زوج المبحوثة ، وعمل المبحوثة ، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية ، والإنتفاع الثقافى ، والقيادية ، مجتمعة تسهم فى تفسير ٢٧.٣ % من التباين فى درجة إدارة المبحوثات لمورد الوقت (توزيع الوقت على الأعمال والأنشطة) ، وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى أن متغير المشاركة الإجتماعية غير الرسمية هو الأقوى تأثيرا ، يليه متغير تعليم زوج المبحوثة ، ثم متغير الإنتفاع الثقافى ، ثم متغير القيادية وأخيرا متغير عمل المبحوثة .

جدول ١٢ . نتائج معاملات الانحدار بين المتغيرات المستقلة ودرجة تطبيق المبحوثات لإدارة مورد الوقت (توزيع الوقت على الأعمال والأنشطة)

المتغيرات المستقلة	قيم معامل الانحدار (النموذج المختزل)	قيم معامل الانحدار (النموذج الكامل)
سن المبحوثة	٠.٠٨٩	٠.٠٤٢
سن زوج المبحوثة	٠.١٨٥	٠.١٨٥
مدة الزواج	٠.١٢٠	٠.١٢٠
عدد الأبناء	٠.٢٢٥	٠.٢٢٥
متوسط أعمار الأبناء	٠.٠٧١	٠.٠٧١
نوع الأسرة	٠.٠٧٧	٠.٠٧٧
تعليم المبحوثة	٠.٢١٢	٠.٢٦٨
تعليم زوج المبحوثة	٠.١٦٠	٠.١٥٠
عمل المبحوثة	٠.١٢٠	٠.١٢٠
الدخل الشهري	٠.١١٣	٠.١١٣
الحيازة الزراعية	٠.٠٣٥	٠.٠٣٥
المشاركة الإجتماعية الرسمية	٠.١٧٨	٠.٣٦٥
المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	٠.٢٩	٠.٢٩
مستوى المعيشة	٠.٢٨	٠.٢٨
الإنتفاع الجغرافى	٠.٢٠٠	٠.١٧٧
الإنتفاع الثقافى	٠.١٢٨	٠.١٦١
الطموح	٠.١٥٥	٠.١٦١
القيادية	٠.٠٥٤	٠.٠٥٢
R	٣١.٤	٢٧.٣
R2	٤٧	٥٤٢
ف	٤.٧	١٤.٥٤٢

** معنوى عند مستوى ٠.٠١ * معنوى عند مستوى ٠.٠٥

لأدائهن وفقا للخطة الزمنية . وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى أن متغير الإنفتاح الجغرافى هو الأقوى تأثيرا بلبه متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ثم متغير المشاركة الاجتماعية الرسمية ، وأخيرا متغير مستوى المعيشة.

أشار معامل التحديد أن هذه المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٢.٥ % من التباين فى المتغير التابع .

كما أن متغيرات المشاركة الاجتماعية الرسمية ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، ومستوى المعيشة ، والانفتاح الجغرافى مجتمعة تسهم فى تفسير ٢٥.١ % من التباين فى درجة تقييم المبحوثات

جدول ١٣. نتائج معاملات الانحدار بين المتغيرات المستقلة ودرجة تطبيق المبحوثات لعملية إدارة الوقت

المتغيرات المستقلة	تخطيط		تنفيذ		تقييم	
	قيم معامل الانحدار (النموذج الكامل)	قيم معامل الانحدار الجزئى (النموذج المختزل)	قيم معامل الانحدار (النموذج الكامل)	قيم معامل الانحدار الجزئى (النموذج المختزل)	قيم معامل الانحدار (النموذج الكامل)	قيم معامل الانحدار الجزئى (النموذج المختزل)
سن المبحوثة	٠.٠٠٧	٠.٠٠١-	٠.٠٠٤	٠.٠٠٤	٠.٠٠٤	٠.٠٠٤
سن زوج المبحوثة	٠.٠١٣	٠.٠٢١	٠.٠٢٨	٠.٠٢٨	٠.٠٢٨	٠.٠٢٨
مدة الزواج	٠.٠٧٧	٠.٠٦٣	٠.٠٣٣	٠.٠٣٣	٠.٠٣٣	٠.٠٣٣
عدد الأبناء	* ٠.١٢٢	* ٠.١١٢	* ٠.١٠٩	* ٠.١٠٩	* ٠.١٠٩	* ٠.١٠٩
متوسط أعمار الأبناء	* ٠.٢٠٤-	٠.١٨٤-	٠.١٥٣-	٠.١٥٣-	٠.١٥٣-	٠.١٥٣-
نوع الأسرة	٠.١٣-	٠.١٥	٠.٠٢٧	٠.٠٢٧	٠.٠٢٧	٠.٠٢٧
تعليم المبحوثة	** ٠.١٣٨-	** ٠.١٣٨-	** ٠.١٣٥-	** ٠.١٣٥-	** ٠.١٣٥-	** ٠.١٣٥-
تعليم زوج المبحوثة	** ٠.١٥٥-	** ٠.١٥١-	** ٠.١٤٣-	** ٠.١٤٣-	** ٠.١٤٣-	** ٠.١٤٣-
عمل المبحوثة	** ٠.١٧٧	** ٠.١٨٠	** ٠.١٧٦	** ٠.١٧٦	** ٠.١٧٦	** ٠.١٧٦
الدخل الشهري	٠.١٠٧	٠.١٠٥	٠.١٠٤	٠.١٠٤	٠.١٠٤	٠.١٠٤
الحيازة الزراعية	* ٠.١١١	٠.١٠٥	٠.٠٨٥	٠.٠٨٥	٠.٠٨٥	٠.٠٨٥
المشاركة الاجتماعية الرسمية	** ٠.٢٥١	** ٠.٢٤١	** ٠.٢٥١	** ٠.٢٥١	** ٠.٢٥١	** ٠.٢٥١
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	** ٠.١٨٩	** ٠.١٩٧	** ٠.١٨٥	** ٠.١٨٥	** ٠.١٨٥	** ٠.١٨٥
مستوى المعيشة	** ٠.٢٧٦	** ٠.٢٧٦	** ٠.٢٨١	** ٠.٢٨١	** ٠.٢٨١	** ٠.٢٨١
الانفتاح الجغرافى	٠.٠٧٠	٠.٠٨٢	٠.٠٩١	٠.٠٩١	٠.٠٩١	٠.٠٩١
الانفتاح الثقافى	٠.١٧-	٠.٠٤٦-	٠.٠٥١-	٠.٠٥١-	٠.٠٥١-	٠.٠٥١-
الطموح	٠.٠٢٥	٠.٠١٤	٠.٠٠٧	٠.٠٠٧	٠.٠٠٧	٠.٠٠٧
القيادية	٠.٠٣٤	٠.٠٣٨	٠.٠٣٨	٠.٠٣٨	٠.٠٣٨	٠.٠٣٨
R	٠.٥٢٧	٠.٥٦٩	٠.٥٧٤	٠.٥٧٤	٠.٥٧٤	٠.٥٧٤
R2	٢٧.٨	٣٢.٤	٣٢.٥	٣٢.٥	٣٢.٥	٣٢.٥
F	** ٤.٩١٢	** ٤.٨٢٤	** ٤.٨٣٩	** ٤.٨٣٩	** ٤.٨٣٩	** ٤.٨٣٩

* معنوى عند مستوى ٠.٠١ * معنوى عند مستوى ٠.٠٥

التوصيات :

إستنادا الى نتائج البحث يمكن التوصية بما يلى :

- ١ - ضرورة توعية ربوات الأسر الريفيات بأهمية ترشيد مورد الوقت من خلال إتباعهن لأسس الإدارة الواعية .
- ٢ - تدريب ربوات الأسر الريفيات على العمليات الإدارية لمورد الوقت لتحسين أدائهن للعمليات المنزلية المختلفة مما يترتب عليه ترشيد مورد الوقت .
- ٣ - إكساب ربوات الأسر الريفيات المهارات الحياتية التى من شأنها تعظيم الإستفادة من وقتهن.
- ٤ - عقد ندوات ودورات إرشادية وتثقيفية لربوات الأسر الريفيات تتضمن فى محتواها المعارف التى تساعدهن على ترشيد وقتهن بكفاءة.
- ٥ - إدماج ربوات الأسر الريفيات فى أنشطة إجتماعية رسمية وغير رسمية تساعدهن على إكتساب الخبرات المتعلقة بإدارة وترشيد مورد الوقت.
- ٦ - العمل على رفع مستوى طموح الريفيات فى جميع مجالات الحياه ، للإرتقاء بالمستوى المعيشى لهن ، الأمر الذى يؤثر إيجابيا فى ترشيدهن لمورد الوقت.
- ٧ - إيجاد فرص عمل للريفيات ، وكذا تشجيعهن على العمل بالمشروعات الريفية الصغيرة ، مما يزيد من وعيهن ، والإفتتاح على العالم الخارجى ، مما يؤثر إيجابيا فى ترشيدهن لمورد الوقت.
- ٨ - أن عمل المرأة يؤثر بشكل إيجابى فى زيادة الدخل ، ومستوى المعيشة وما يترتب عليه من إقتناء الأجهزة المنزلية الحديثة التى توفر الوقت.

المراجع

- الشيشيرى ، عبير عبد الرحمن محمود (٢٠١١) ، الأوار الزوجية وعلاقتها بإدارة الزوجة لموارد الأسرة ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .
- الطنوبى ، محمد عمر (٢٠٠١) ، المرأة الريفية العربية ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، الطبعة الأولى .
- العسال ، أمال السيد محمود (٢٠٠١) ، دراسة عن المستوى المعرفى والأدائى فى الترشيح الصحى والموردى البيئى للريفيات بين المرشحات الزراعيات فى محافظة الاسكندرية والبحيرة والغربية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، جمهورية مصر العربية ، نشرة بحثية رقم ٢٧٤ .
- النشار ، نجلاء يسرى أحمد (٢٠٠٦) ، وعى ربة الأسرة بقيمة بعض مواردها وعلاقته بسلوكها الشرائى ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .
- بدر ، راجية حلمى السيد (٢٠٠١) ، مشكلات إدارة المنزل التى تواجه ربة الأسرة فى ريف محافظة المنوفية ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية ،
- رصاص ، نهاد على بدوى (٢٠١٠) ، وعى الشباب بإدارة الموارد وعلاقته بمشاركتهم الاجتماعية ، رسالة ماجستير - قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .
- رقبان ، نعمة مصطفى (٢٠٠٧) ، موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلى ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .
- رقبان ، نعمة مصطفى (٢٠٠٨) ، دليلك فى الإدارة العلمية للشئون المنزلية .
- رقبان ، نعمة مصطفى (٢٠١٠) ، إدارة الأدوات والأجهزة المنزلية - الإسكندرية - دار السماح .
- سعيد ، سلوى أحمد (٢٠٠٥) ، وحصة صالح المالك ، إدارة موارد الأسرة ، إقتصادياتها وترشيد استهلاكها ، دار الزهراء للنشر والتوزيع .

نوفل ، ربيع محمود ، وسلوى طه ، وماجدة إمام (٢٠٠١) ، أثر استخدام الأجهزة المنزلية على إقتصاديات الأسرة ، المؤتمر العربى السادس للإقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .
Bedeian , Arthur(1986) : G.Management , New York : HOH, Rinehar and Winston , Inc .
Deacon , ER and Firobug . M.F(1981) : Family Resources Management .Pb Allyand Bacon .
Entwisle , Barbara , John B. Gasterline and Hussein A.A.Sayed (1989) : Village as contexts for contraceptive Behavior in Rural Egypt – American Sociological Review.
Samia . M . Fahmy (1984) , Needs of Women in Development , An Empirical study in a resettlement village , Alexandria .

كوجك ، كوثر حسنين ، ولولو جيد داود (١٩٨٤) ، المرجع فى التربية الأسرية ، الطبعة الأولى ، عالم الكتب ، القاهرة .
نوار ، إيزيس عازر (٢٠٠٨) ، مدخل الى الإقتصاد المنزلى ، علم الأسرة وبناء الإنسان ، دار المعرفة الجامعية .
نور ، سهير محمد ، ومنى بركات ، إيزيس نوار (١٩٩٣) ، الإقتصاد الاستهلاكى الأسرى ، كلية الزراعة – جامعة الاسكندرية .
نوفل ، ربيع محمود (٢٠٠٢) ، العلاقة بين سمات الشخصية وتخطيط موارد الأسرة لدى ربة الأسرة المصرية ، المؤتمر المصرى السابع للإقتصاد المنزلى ، كلية الإقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .
نوفل ، ربيع محمود (٢٠٠٢) ، مبادئ ترشيد الإستهلاك الأسرى ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الإقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية .

Rural Women's Practices of Managing the Resource of Time a Survey of Some Villages in Menofeya and Gharbeya Governorates.

Enas S. Elsharnooby

Rural family dept- Faculty of Home Economics –Al-Azhar University.

ABSTRACT

This research aims to identify how rural women rationalize the resource of time through managing , and the managing processes , and to determine the nature of relationship between the studied independent variables (the respondent's age ; her husband's age ; period of marriage ; number of children ; average age of children ; the kind of family ; the respondent's education ; the husband's education ; the respondent's work ; monthly salary ; possession of farmland ; formal , social involvement ; informal social involvement ; standard of living ; geographical openness ; cultural openness ; ambition ; leadership) and the degree of the respondents' applying of managing the resource of time , and also to determine the nature of the relationship between the studied independent variables and the degree of the respondents' applying of the processes of managing the resource of time. To achieve the objectives of the research, two villages have been chosen "Meet Mousa" and "Alkom AlAkhdar" in Shebeen Alkom , Menofya Governorate and two other villages "Damsheet" and "konystDamsheet" in Tanta , Gharbya Governorate. A survey sample of 200 respondents has been chosen. The sample women must be married for a period not less than 7 years, having at least one child. The data have been collected through personal interviews using a questionnaire form with rural house-wives. Percentages, frequencies , mathematical mean , standard deviation , simple correlative tare (Berson) , multi-correlative rate , partial slope , T-test , have been used to analyze data. The most important results are:* Most of the researched women (96.5 %) lie in the moderate and low level of managing the resource of time. *More than three fifths (3/5) of the respondents determine the time of awaking from sleep and certain time for rest with the percentage (62.5%) , (65%) respectively.* The majority of the respondents lie in the moderate and low level of the process of managing the resource of time in all its stages (planning , carrying out , evaluation) with the percentage (82.5%) , (83%) , (83%) respectively.* The highest percentage of the respondents in the process of managing the resource of time (planning – performing – evaluation) was in the activity of washing (49%) , (46%) , (45%) respectively.* The is a proportional correlative relationship between the respondents' degree of applying the managing of the resource of time and ; the respondent's age ; the husband's age ; the period of marriage ; the husband's education ; the monthly income ; the formal , social involvement ; the informal , social involvement ; the standard of living ; the geographical openness ; the cultural openness ; ambition ; and leadership.* There are morale differences in the responds' degree of applying the managing of time resource for the working women.* There is a proportional correlative relationship between the degree of applying the process of managing the resource of time (planning , performing , evaluation) and ; the respondent's age ; the respondent's husband's age ; the period of marriage ; number of children ; the monthly income ; formal , social involvement ; informal. Social involvement; the standard of living; geographical openness; cultural openness; ambition; and leadership.* There are morale difference in the degree pf the respondents' applying of the process of managing the resource of time (performing and evaluation) for the simple family , and also , there are morale difference in the respondents' degree of applying the process of managing the resource of time (planning – performing – evaluation) for the working women .* It was found that the variables of informal social involvement ; the respondent's husband education ; the cultural openness ; leadership ; the respondent's work contribute in explaining the variety in the respondents degree of applying the managing of the resource of time *It was found that the variables of informal social involvement ; formal social involvement ; the standard of living ; contribute in explaining the variety in the respondents degree of applying of the process managing the resource of time (planning – performing – evaluation) *It was found that the variables of the respondent's education ; the respondent's work contribute in explaining the variety in the respondent's degree of applying the process of managing the resource of time(planning – performing)