



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

معايير الجودة الشاملة بمبراذك اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية

دكتور

مجلبي أحمد محمد شندي

أستاذ مشارك باسم أصول التربية البدنية

كلية التربية البدنية والرياضة - جامعة الملك سعود

دكتور

عماد الدين شعبان علي حسن

أستاذ مساعد باسم الصحة وعلوم المرأة

كلية التربية البدنية والرياضة - جامعة الملك سعود

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد الثاني عشر - مارس ٢٠٠٩ م

معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية

* د. مجدي أحمد محمد شندي

** د. عماد الدين شعبان على حسن

المقدمة ومشكلة البحث:

تعد إدارة الجودة الشاملة للفلسفة إدارية حديثة فرضت نفسها خلال عقد التسعينات بحيث أصبحت أسلوب حياة للمنظمات الاقتصادية خاصة الصناعية، ومنهج المنافسة والبقاء في الأسواق، وقد حقق هذا الأسلوب نجاحاً عظيماً للمؤسسات التي انتهجته، حيث أصبح السعي نحو إرضاء العملاء والتحسين المستمر في الأداء والعمل كلريق من أجل تحقيق هذا الهدف المتوجد بعد المسمة الأساسية للعمل الإداري في العصر الراهن ليس فقط في المؤسسات الربحية بل في كافة أنواع المؤسسات بما فيها تلك التي لا تهدف أبداً لتحقيق أية أرباح.

وتستند إدارة الجودة الشاملة على عدد من المطاهير الإدارية الحديثة الموجهة التي يصنفها المزج بين الوسائل الإدارية الأساسية والجهود الابتكارية وبين المهارات الفنية المتخصصة من أجل الارتفاع بمستوى الأداء والتحسين والتطوير المستمر. وقد دعت العديد من الدول الأوروبية إضافة إلى أمريكا إلى وضع معايير للعمل في مجال الطهي الصحية بهدف تحسين الأداء وضمان جودة الخدمة المقدمة للأفراد والمجتمع.

(١٣ : ٧٩٨ - ٨٠٣)

* د. مجدي أحمد شندي : استاذ مشارك بقسم اصول التربية البدنية . كلية التربية البدنية والرياضة .
جامعة الملك سعود .

** د. عماد الدين شعبان على : استاذ مساعد بقسم الصحة وعلوم الحركة . كلية التربية البدنية والرياضة .
جامعة الملك سعود .

إن إدارة الجودة الشاملة هي مدخل استراتيجي يهدف إلى إنتاج أفضل منتج أو خدمة من خلال التجديد والتحسين المستمر، وتنطلب إدارة الجودة الشاملة كذلك التركيز على منع حدوث الأخطاء وليس مجرد اكتشافها وإصلاحها، وقد حلق مفهوم الجودة الشاملة نجاحاً كبيراً في القطاعات الصناعية والتجميلية، وجدير بالذكر أن الاهتمام والتركيز على جذب الخدمات لا يقل أهمية عن التركيز على جذب المنتجات، ومن هنا بدء الاهتمام باستخدام مفهوم الجودة الشاملة في مجال الخدمات وبصيغة خاصة في مجال الأندية الرياضية ومراكز اللياقة البدنية والصحية لما له من أهمية بالغة تتعكس على جميع الأفراد من كافة المستويات والأعمار، وقد أصبحت الجودة الشاملة محور اهتمام العديد من دول العالم باعتبارها دليلاً أساسياً لنموذج الإدارة الحديثة الذي تتبع لها مواكبة المستحدثات العالمية والتكيف معها.

ونذكر كمال درويش، وصحي حسانين (٢٠٠٤) أن موضوع إدارة الجودة الشاملة Total Quality Management هو موضوع الساعة في الأوساط العلمية والصناعية في جميع أنحاء العالم، وإن إدارة الجودة الشاملة مهنية اليوم على أعلى المستويات في تحديث العمليات المنطقية بالجودة حتى تؤدي في النهاية إلى التحسن المستمر في العمليات. (٦٨،٦٩ : ١٥)

ولقد أصبح مفهوم إدارة الجودة الشاملة Total Quality Management اليوم من أهم مفاهيم الإدارة انتشاراً على مستوى العلم، وحققت من خلاله بعض المنظمات مستويات غير مسبوقة من الجودة.

ويرى لها حسن الشافعي (٢٠٠٦) بقلمها "فلسفة إدارية تحتوي على مجموعة من المبادئ الإدارية يهتم بها المديرون لإدارة مؤسساتهم وتشمل مجموعة من الأدوات الإحصائية وأدوات لقياس الجودة وهي وسيلة غير تقليدية للاستلهدة من إمكانات وقدرات العلميين في المؤسسة. (٦٦ : ٥)

ويعرفها منحت أبو النصر (٢٠٠٨) أنها منهج علمي لتطوير أداء المنظمات والعلميين بهدف تقديم ملء أو خدمات تلبى احتياجات وتوقعات ورضاء العملاء، وذلك من خلال الحرص على التحسين المستمر وتدريب العاملين والعمل الفريقي وإشراك العمالء في جميع مراحل العمل . (٢١ : ٦٦-٥٦)

كما عرفها كوبمان وهال Chapman & Hall (٢٠٠٠) بأنها فلسفة إدارية ابتكارية وطريقة جديدة للتفكير تبحث في إرضاء بل وإسعاد العميل عند إشباع احتياجاته من ملء أو خدمات، وتحقيق التحسين المستمر في كافة العمليات بالمنظمة، وتدعم علاقة طيبة بين العمالء والعمالء والولاء المتبادل بينهما. (٢٤ : ١٥)

ويعرفها إيلس ، واينتجتون Ellis and Whittington (١٩٩٢) على أنها أسلوب لتحسين فاعلية ومرنة العمل بشكل عام ، وأنها طريقة للتنظيم تشمل المنشآة بأكملها ، بما في ذلك جميع الأقسام والأنشطة والموظفوون على جميع المستويات. (٤٨ : ٢٦)

كما يعرفها سايلور جامس Saylor James (1992) بأنها مجموعة من المبادئ التي تهدف إلى التحسين المستمر من خلال تطوير الأساليب الإدارية والأدوات الفنية والأساليب الكمية بالمنظمة مع العمل على بناء وتدعم مناخ إيجابي للعلاقات بين العاملين بينهم وبين العمالء . (٣٥ : ١٤)

ويعرفها لام وأخرون Lam and Others (1991) بأنها التغيير الجوهرى فى طريقة اداء الأعمال باعتمادها ابتكار لاتجاه جديد يتضمن من خلال أداء صاحب العمل وأفراد الإدارة العليا ، فهي عبارة عن مناخ يتضمن الإبداع والقيادة الابتكارية والمسئولية الفردية والتطبيقات الكمية . (٢٨ : ٢)

ويشير أوفرتيلت Overtveit (١٩٩٠) أن هناك ثلاثة مفاهيم للجودة في مجال الخدمات الصحية وهي:-

- جودة العملاء : لماذا يريد العملاء من الخدمة ؟
- الجودة المهنية : هل تشبع الخدمة حاجات المهنيين والعملاء ؟
- الجودة الإدارية : كفاءة استخدام الموارد. (٢٣ : ١٢٩ - ١٣٢)

وقد قسم ويتشر Witcher (١٩٩٠) إدارة الجودة الشاملة إلى ثلاثة مفاهيم:

- الإدارة Management وتعني التزام الإدارة العليا والتنفيذية بتحقيق مستويات الجودة.
- الجودة Quality وتعني تحقيق متطلبات العملاء بدقة.
- الشاملة Total وتعني أن كل شخص في المنظمة بما فيهم العملاء والمتلقيون منها يهد مسولاً عن تحقيق الجودة. (٣٧ : ١٤)

معايير الجودة الشاملة:

يحدد فيليب كروسي Philip Crosby (٢٠٠٦) أحد مستشاري الجودة على المستوى العالمي أربعة معايير لابد منها لضمان وصول المؤسسات إلى الجودة الشاملة وهي:-

- التكثيف أو التعديل طبقاً لمتطلبات الجودة.
- وصف نظم تحقيق الجودة على أنه الوقاية من الأخطاء بمنع حدوثها من خلال وضع معايير للأداء الجيد / العين / العالي / المنخفض.
- تحديد مستويات الأداء ومنع حدوث الأخطاء من خلال ضمان الأداء الجيد.
- تقويم الجودة، فإذا ما تم تحقيق الجودة يتم تقويمها من خلال قياسها بناء على المعايير الموضوعية. (٣١ : ١٤)

ومن خلال العرض السابق يتضح أهمية الدور الذي تلعبه إدارة الجودة الشاملة في نجاح العديد من المنظمات والمؤسسات المختلفة سواء الإنتاجية منها أو الخدمية، ومن هنا نلاحظ أن الأمر يزداد أهمية خاصة بالنسبة لقطاع يعده من أهم وأخطر القطاعات والذي يقع على عاتقه مسؤولية تنشئة الشباب وتنمية موهابته، وتعظ الأندية ومراكز اللياقة البدنية والصحية من المؤسسات التي تسعى إلى الاهتمام بجودة الخدمات.

إن عدم وضوح مفاهيم ومعايير إدارة الجودة الشاملة لكثير من القيدات داخل الأندية والمعاهد الصحية وضعف الإمكانيات المادية والبشرية، ونقص كفاءة العاملين بهذه المؤسسات من المشكلات والمعوقات التي تواجه عملية تطبيق إدارة الجودة الشاملة داخل المؤسسات الرياضية.

وتفرض الأمانة الطمأنة والالتزام المهني للعاملين في مجالات الإدارة والعلوم الرياضية الصحية والمهتمين بها بأن يكون الاتجاه نحو دراسة واقع مراكز اللياقة البدنية و الصحابة معتمداً على التحاليل الدقيقة للواقع، ومواجهة التحديات والمشكلات الفعلية، وتجنب تقديم واجهات ملتبطة تحجب الواقع الفعلي مهما بدا مريراً ومتلقلاً، لأن ذلك سيفوضى حتماً إلى تجاهل المشكلات والتحديات ومن ثم زيلاتها وتغافلها، والذي سيؤدى بالتالي إلى عرقلة مسيرة التقدم والتطور.

لذا تتضح أهمية هذا البحث في أنه محاولة لالقاء الضوء على فلسفة إدارية أصبحت أسلوب حياة للعديد من المنظمات ومنهجاً للمنافسة من أجل البقاء في الأسواق، وإلقاء الضوء على مشاكل هذا القطاع والصياغ نحو تقليل العقبات لرفع كفاءة أدائه.

هدف البحث :

- ١- التعرف على معايير الجودة الشاملة في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية .
- ٢- التعرف على المعوقات التي تحول دون تطبيق معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية .
- ٣- التعرف على الخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

الدراسات السابقة :

- ١- أجري " خالد الزامل " (١٩٩٣) دراسة بعنوان " مفهوم إدارة الجودة الشاملة في المملكة العربية السعودية " بهدف تكثيم إطار علم لمفهوم إدارة الجودة الشاملة، ومدى إلمام المنظمات السعودية به، بالإضافة إلى دراسة المعوقات الرئيسية لضعف التطبيق، وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : أن (٨٠) منظمة من أجمالي (١٤٨) منظمة لم تطبق المفهوم ولو حتى محاولة لتطبيقه. (٧)
- ٢- أجرى " محمد الطعلمنة " (١٩٩٨) دراسة بعنوان " إدارة الجودة الشاملة في القطاع الحكومي..وزارة الصحة " بهدف التعرف على اتجاهات شاغلي الوظائف الإشرافية في وزارة الصحة الأردنية حول مستوى تطبيق إدارة الجودة الشاملة ومعوقات تطبيقها، وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : وجود وعي نحو مفهوم الجودة الشاملة، ومصداقية الإدارات العليا للتطبيق، ومعوقات التطبيق، تتمثل بمقلومة العلميين لبرامج تحسين الجودة، وضعف الالتزام ببرامج تطبيق إدارة الجودة الشاملة، وضعف الالتزام بروح فريق العمل . (١٧)

- ٢- أجرى " جمال أبو دولة ، وحمد النيلاني " (٢٠٠٠) دراسة بعنوان " تطبيقات إدارة الجودة الشاملة في منظمات الخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة " بهدف التعرف على تطبيقات إدارة الجودة الشاملة في منظمات الخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة كبلدي الدول العربية النامية وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : أن هناك عدد من الركائز لإدارة الجودة الشاملة أهمها ، إبراز المظاهر الملموسة لجودة الخدمة في المنظمة ، التركيز على الزبون ، توكييد الجودة ، التزام الإدارة العليا ، دمج ثقافة الجودة في ثقافة المنظمة . (٣)
- ٤- أجرى " محمد عبد المنعم هلال " (٢٠٠٤) دراسة بعنوان " قياس جودة الخدمة في المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم " وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : وجود فروق دالة إحصائياً بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة المقدمة من المنشآت الرياضية قيد البحث وبين إدراكات الإدارة لهذه التوقعات وكذلك بين الإدارة والمستفيدين لمستوى الخدمة للمواصفات الخاصة بالخدمة، وبين مواصفات الخدمة المقلمة بالفعل . (٤)
- ٥- أجرى " سعيد على العضاضي " (٢٠٠٧) دراسة بعنوان " معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة - حالة تطبيقية جامعية الملك خالد " وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : عدم توافر حوافز كافية تشجع أعضاء هيئة التدريس على الترقى ، صعوبة الحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه ، عدم وجود معايير لقياس رضاء العملاء . (٥)
- ٦- أجرى رامت وأخرون Rust, and Others (1994) دراسة بعنوان " جودة الخدمة - اتجاه جديد في النظرية والتمرين " وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : ضرورة الاهتمام بتوقعات العميل حول جودة الخدمة - مستقبل جودة الخدمة - قياس جودة الخدمات السابقة . (٦)

- ٧- اجري " تيلور Toylor (١٩٩٧) دراسة بعنوان "القيادة الموجه للمنظمات الصغيرة" وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : ان المنظمات الصغيرة اظهرت مستويات ضعيفة في فهم مهام او اغراض الجودة الشاملة، وطبيعة الجودة الشاملة كمدخل استراتيجي للعملاء، وضعف معرفة المنظمات بمستويات الرضا لدى عملائهم ، بالإضافة الى ما سبق توجد اختلافات ملحوظة في تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة سواء من ناحية الممارسة أو النتائج. (٣٦)
- ٨- اجري " لاكسيل LxLI, (1997) دراسة بعنوان " العلاقة بين محددات جودة إدارة المستشفيات وجودة الأداء للخدمة الصحية " وكان من أهم نتائج هذه الدراسة : أن الهدف من جودة إدارة الوحدات الصحية هو تأسيس نظام يمكن بواسطته قياس وإدارة الرعاية الصحية بالصورة التي تضمن تقديم أفضل رعاية طيبة لجميع المراجعين، ويرتكز نظام إدارة الجودة حول إرضاء متلقي الخدمة، نمط الإدارة العليا، تناسق التنظيم، تعزيز العنصر البشري وتحليل العمليات، هذا بالإضافة إلى أن الاستثمار في التقنية الطيبة بمفردها لا يؤدي إلى تطور ملحوظ في جودة أداء الخدمة الصحية، بينما تحليل عمليات الخدمة والمعلومات الطيبة عن المراجعين باستخدام تقنية متقدمة سوف يكون له تأثير فعال على جودة الأداء للخدمة الصحية. (٣٠)
- ٩- اجري بليان شاهيد Bhuiyan shahid (١٩٩٧) دراسة بعنوان " اتجاهات مديرى الشركات السعودية حول مواصفات الجودة الدولية الأيزو ٩٠٠٠ " وكان من اهم نتائج هذه الدراسة : هناك اتجاه إيجابي من قبل المديرين نحو مواصفات الأيزو ٩٠٠٠ في الشركات الإنجليزية ، وأن هناك اتجاه ضعيف وفي بعض الأحيان سلبي نحو مواصفات الأيزو ٩٠٠٠ في الشركات الخدمية والتجارية والشركات الصغيرة . (٤٣)

١- أجرى " لأنجان وأخرون Langan et all (١٩٩٨) دراسة بعنوان " استخدام فرق الجودة الشاملة في عمليات إدارة الجودة الشاملة في الخدمات المادية بجامعة أبوا " وكان من أهم نتائج هذه الدراسة: العوامل الأقل تأثيرا هي (نقص الرؤية الإستراتيجية، نقص التأهل للقيادات) العوامل الأكثر تأثيرا هي (المشاركة في الأداء، المشاركة في الهدف والرؤية، التمويل لمشاريع الجودة. (٢٩)

اهداف البحث:

- منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي (الأسلوب المسرحي) ل المناسبة لطبيعة البحث.

- عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على عدد (١٩٠) فردا، تم اختيارهم بطريقة عشوائية ممثلة لكافة المنشآت الرياضية (مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية من رؤساء مجلس إدارة، أعضاء مجلس إدارة، مدير علم، العاملون بالأندية و مراكز اللياقة البدنية والصحية وذلك على النحو التالي الموضح بالجدول رقم (١).

جدول (١)
تصنيف عينة البحث

العنوان	نوع العينة	م
١١	رئيس مجلس إدارة	١
٤٣	أعضاء مجلس إدارة	٢
٤٤	مدير عام	٣
١١٢	العاملون بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية	٤
١٩٠	اجمالي العينة	

أدوات جمع البيانات:

قام الباحثان بتصميم استبيان بهدف التعرف على معيير الجودة الشاملة بمرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية، حيث تم إجراء العديد من المقابلات الشخصية مع رؤساء وأعضاء و مجالس إدارات بعض الأندية و مرافق اللياقة البدنية والصحية وكذلك مع بعض القيادات العاملة، ومن خلال السجلات والوثائق، ومن خلال اطلاع الباحثان على المراجع العلمية، وشبكة المعلومات، وخبرتهم في العمل الإداري داخل الأندية الرياضية و مرافق اللياقة البدنية والصحية، حيث تم تصميم الاستبيان وашتمل على ثلاثة محاور رئيسية تضمنت (٣٠) عبارة بواقع (١٠) عبارات لكل محور وتم استخدام ميزان التقدير الثنائي (موافق - غير موافق) وذلك على النحو التالي الموضح بالجدول رقم (٢).

جدول (٢)

الحاور وعدد العبارات للاستبيان في صورتها المنهائية

م	المعنى أو المقترن	عدد العبارات
١	معايير الجودة الشاملة بمرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠
٢	معوقات تطبيق معايير الجودة الشاملة في مرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠
٣	ضمان الجودة والخدمات التي تقدمها مرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠
الإجمالي		٣٠

وقد تم توزيع استماراة الاستبيان على المسؤولين والمديرين والمختصين والمنسوبين عن المنشآت الرياضية متمثلة في مرافق اللياقة البدنية والصحية بالأندية الرياضية في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية بالطرق التالية:-

- ١ - التوزيع المباشر: عن طريق الباحثين من خلال اللقاء مع المسؤولين والمنسوبين.
- ٢ - المقابلة الشخصية : تم اجراء مقابلات شخصية مع عدد من المسؤولين عن المنشآت الرياضية في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية. وتمت تلك المقابلات مع بعض المسؤولين والمنسوبين.
- ٣ - معح الوثائق وتحليلها: تم معح الوثائق المتوافرة عن الأندية ومرافق اللياقة البدنية والصحية في المملكة العربية السعودية والتي امكن الحصول عليها او الإطلاع عليها في المكتبات المختصة، او من المواد المنشورة في الكتب والمجلات الثقافية، او من خلال تصفح الصفحات المنشورة على شبكة الانترنت عن الأندية ومرافق اللياقة البدنية والصحية في المملكة العربية السعودية. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من تلك الوثائق واستخلاص المعلومات والبيانات المتعلقة بموضوع الدراسة.

المعاملات العلمية لاستماراة الاستبيان:

تم اجراء صدق وثبات استماراة الاستبيان من خلال التطبيق على عينة استطلاعية غير عينة البحث عددها (٣٠) من العاملين بالمنشآت الرياضية (الأندية ومراكز اللياقة البدنية والصحية) بمدينة الرياض. بغرض الآتي:

- ١- الصياغة المناسبة للعبارات ومدى ملائمتها للمحاور والهدف منها.
- ٢- شمول العبارات لجوانب المحاور الموضوعة.
- ٣- إضافة أو حذف أو تعديل العبارات وفق المحاور الموضوعة.
- ٤- مدى مناسبة العبارات ووضوحها للعينة المطبقة عليهم.
- ٥- التحقق من الصدق والثبات.

أولاً: صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للعبارات في المحاور التي تتبع لها من خلال معامل الارتباط لبيرسون كما يتضح من الجدول (٣)

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية

٢٠ ن-

للمحور الذي تتنفس لها

المحور الثالث		المحور الثاني		المحور الأول	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
***,٨١	١	***,٥٩	١	***,٥٥	١
***,٦٥	٢	***,٥٤	٢	***,٦٦	٢
***,٥٩	٣	***,٥٩	٣	***,٥٨	٣
***,٨١	٤	***,٦٢	٤	***,٥٦	٤
***,٥٢	٥	***,٦٧	٥	***,٥٤	٥
***,٧٦	٦	***,٥٨	٦	***,٧٦	٦
***,٨١	٧	***,٥١	٧	***,٥٩	٧
***,٦٨	٨	***,٧٢	٨	***,٥١	٨
***,٥٧	٩	***,٧٣	٩	***,٦٣	٩
***,٥٣	١٠	***,٥٦	١٠	***,٧٨	١٠

وقد أظهرت مستويات الاختبار بالنسبة لجميع محاور الاستقلالية أن جميع عباراتها مرتبطة ارتباطاً دالاً احصائياً مع جميع عبارات المحور الذي تتنفس لها عند مستوى دلالة (٠,٠١)

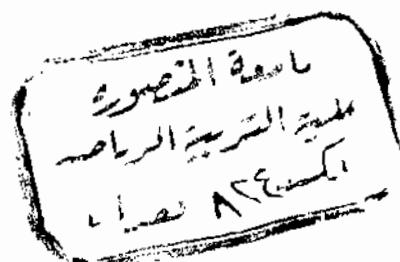
- يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لعبارات المحور الأول ما بين (٠,٥١ - ٠,٧٨) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة عند مستوى (٠,٠١).

- يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لعبارات المحور الثاني ما بين (٠,٥١ - ٠,٧٣) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة عند مستوى (٠,٠١).

- يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لعبارات المحور الثالث ما بين (٠,٥٢ - ٠,٨١) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة عند مستوى (٠,٠١).

ثانياً: ثبات الاستبيان:

لاختبار معلم الثبات باستخدام طريقة الاتصال الذاتي، وهي طريقة الفاکرونباخ وكانت النتائج كما يلى:



جدول (٤)

ن - ٣٠

معامل ثبات الاستبيان

م	العنوان	عدد العبارات	معامل الثبات
١	معايير الجودة الشاملة بمراكيز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠	٠٠٠,٨٥
٢	معوقات تطبيق معايير الجودة الشاملة في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠	٠٠٠,٨٠
٣	ضمان الجودة والخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠	٠٠٠,٧٦

يتضح من الجدول أن حساب ثبات الاستبيان عن طريق معاملات الارتباط طريقة الفا كرونباخ (Cronbachs alpha) ان قيمة الثبات للمحور الأول: معايير الجودة الشاملة بمراكيز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية قد بلغ (٠,٨٥). بينما قيمة الثبات للمحور الثاني: معوقات تطبيق معايير الجودة الشاملة في مراكز اللياقة البدنية والصحية قد بلغ (٠,٨٠). أما قيمة الثبات للمحور الثالث ضمان الجودة والخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية قد بلغ (٠,٧٦)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة عالية عند مستوى معنوية (٠,٠١).

تحليل الإحصائي للبيانات :

تم تحليل بيانات هذا البحث باستخدام حزمة التحليل الإحصائي للعلوم الإنسانية ونظام SPSS Statistical Package for Behavioral Sciences "SPSS"

الدراسة المسحية ونوعية بياناتها ومستوى القياسات فيها فقد اقتصر التحليل الإحصائي

على ما يلى:

معامل الارتباط بيرسون (Person) التي توضح درجة العباره والدرجة الكلية
للمحور الذي تنتهي اليه لتحديد صدق الانساق الداخلي لأداة البحث.

معامل الارتباط كرونباخ الفا (Cronbachs alpha) لتحديد معامل ثبات أداة
البحث وبعد ذلك تم حساب كل من المقاييس الإحصائية التالية:

- أ- التكرارات - النسبة المئوية
- ب- اختبار - كا ٢ لحسن المطابقة لاختبار ما إذا كان افراد العينة توزع بالتساوي
على الاستجابات الثنائية (موافق- غير موافق)

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض ومناقشة النتائج المرتبطة بالمحور الأول :
جدول (٥) معايير الجودة الشاملة في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية

ن - ١٩٠

P قيمة	قيمة كا الاستيعابية	الاستيعابية		العبارة	
		غير موافق %	موافق %		
١ دال **	٨٠,٦	١٥,٨	٨٤,٢	الارتفاع بمستوى الأداء الإداري للمنشأة.	١
٢ دال **	٨٥,٥	٢٠,٥	٧٩,٥	وضع معايير دقيقة لقياس مستوى الأداء اللازم لتطبيق إدارة الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٢
٣ دال **	٦٨,٩	٢٣,٧	٧٦,٣	الاستعابة بخبراء تطبيق معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٣
٤ دال **	٥٧,٨	٢٦,٨	٧٣,٢	منع العاملين الفرصة للمشاركة في جهود التحسين المستمر لأنشطة مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٤
٥ دال **	٥١,٥	٢٨,٤	٧١,٥	توفير واعتماد المخصصات المالية لتطبيق معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٥
٦ دال **	٤٩,٤	٢٨,٩	٧١,١	تحسين المستمر للنشاطات مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٦
٧ دال **	٤٣,٤	٢٠,٥	٦٩,٥	توفير المعلومات اللازمة لضمان جودة الخدمات.	٧
٨ دال **	٣٧,٧	٣١,٦	٦٨,٤	الدعم الإداري لمراكز اللياقة البدنية والصحية من أجل تطبيق الجودة.	٨
٩ دال **	٣٠,٥٠	٣٤,٢	٦٥,٧	استبعاد الخطوات غير الضرورية في إدارة العمل الإداري.	٩
١٠ دال **	٢٢,٩	٣٦,٣	٦٣,٦	توفير التقنيات الحديثة لمراقبة إنجاز العمل بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	١٠

** دال إحصائيا عند مستوى معنوي (٠٠١)

يتضح من الجدول (٥) أن النسبة المئوية لآراء عينة البحث تراوحت ما بين (٦٣٪ إلى ٨٤٪) مما يدل على أن جميع العبارات الخاصة بمحور معايير الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية على درجة كبيرة من الأهمية وكلن ترتيب العبارات الأكثر أهمية كالتالي :

- العبارة رقم (١) حيث سجلت ٨٤٪ (الارتقاء بمستوى الأداء الإداري للمنشأة) وهذا يتلخص مع ما أشار إليه أحمد الخطيب أن إدارة الجودة الشاملة فلسفة إدارية عصرية ترتكز على عدد من المفاهيم الإدارية الحديثة الموجهة والتي تستند على المزج بين الوسائل الإدارية الأساسية والجهود الابتكارية والمهارات الفنية المتخصصة من أجل الارتقاء بمستوى الأداء والتحسين. (١ : ٨٣)، وهذا ما أكدته خالد بن سعيد أن مفهوم إدارة الجودة الشاملة يقوم على فلسفة المفهوم الشامل التكاملي بهدف الارتقاء بمستوى الأداء الإداري للمنشأة. (٦٩ : ٦٩)

- العبارة رقم (٢) حيث سجلت ٧٩٪ (وضع معايير دقيقة لقياس مستوى الأداء اللازم لتطبيق إدارة الجودة الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتلخص مع ما أشار إليه فيليب كروسيبي Philip Crosby أنه لضمان وصول المؤسسات إلى الجودة الشاملة لابد من تحديد مستويات الأداء، ووضع معايير للأداء، فإذا ماتم تحقيق الجودة يتم تقويمها من خلال قياسها بناء على المعايير الموضوعية. (٤١ : ١٤)، وهذا ما أكدته كل من جوناثن وديبلز Goetsh and Davis أن إدارة الجودة الشاملة مدخل جديد في أداء العمل يتطلب تجديد الأساليب الإدارية التقليدية والالتزام طويلاً الأجل، ووحدة الأهداف والعمل الجماعي ومشاركة جميع الفراد المؤسسة. (٨١ : ٢٧).

- العبارة رقم (٣) حيث سجلت ٧٦,٣ % (الاستعانة بخبراء تطبيق معايير الجودة

الشاملة بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما

أشار إليه مارتينيش Martinich أن من الأسباب الشائعة للفشل في برامج

الجودة الشاملة اعتماد المؤسسة على الأشخاص العاديين أكثر من اعتمادها على

خبراء بالجودة. (٣١ : ٦٧)

- العبارة رقم (٤) حيث سجلت ٧٣,٢ % (منع العاملين الفرصة للمشاركة في

جهود التحسين المستمر لأنشطة مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية

الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه صالح عليمات أن من بين الأسباب الشائعة

للفشل في تطبيق برامج إدارة الجودة الشاملة، عدم الحصول على مشاركة

الموظفين في برنامج إدارة الجودة الشاملة، وإنماح هذا البرنامج لابد من

مشاركة كافة أفراد المؤسسة والتزامهم المستمر ومسؤولياتهم تجاهه.

(١٠ : ٦٦)

- العبارة رقم (٥) حيث سجلت ٧١,٥ % (توفير واعتماد المخصصات المالية

لتطبيق معايير الجودة الشاملة بالأندية بمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية

الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه المرجع السابق أن قطاع الإنتاج والخدمات

في القطاعين الحكومي والخاص يواجه عدداً من التحدّيات والمعوقات عند تبني

إدارة الجودة الشاملة من أهمها ضعف الإمكانيات المادية والمعلوماتية. (٦٧ : ١٠)

- العبارة رقم (٦) حيث سجلت ٧١,١ % (التحسين المستمر لنشاطات مراكز

اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه ميلر

Muller أن من مهام إدارة الجودة الشاملة، دعم الإدارة، وبناء ثقافة التحسين

المستمر في المنشأة. (٣٢ : ٣٦)

- العبارة رقم (٧) حيث سجلت ٦٩,٥ % (توفر المعلومات الازمة لضمان جودة الخدمات) وهذا يتفق مع ما أشار إليه مدحت أبو النصر أن من المشكلات والمعوقات العديدة التي تواجه المنظمات عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، ضعف نظام المعلومات الإدارية. (٢١ : ٨٣).
- العبارة رقم (٨) حيث سجلت ٦٨,٤ % (الدعم الإداري لمرافق اللياقة البدنية والصحية من أجل تطبيق الجودة) وهذا يتفق مع ما أشار إليه بهجت عطية من ضرورة تواجد التزام وإيمان لدى الإدارة العليا بالفلسفة الجودة الشاملة ، ودراسة المشكلات في ضوء اهتمام مجلس الإدارة . (٢ : ٨٨ - ٨٩)
- العبارة رقم (٩) حيث سجلت ٦٥,٧ % (استبعاد الخطوات غير الضرورية في إدارة العمل الإداري) وهذا يتفق مع ما أشار إليه حسن الشافعي أن الهدف الأساسي من إدارة الجودة الشاملة في أي مؤسسة رياضية أو نشاط رياضي هو تحسين الأداء والخدمات المقدمة، وذلك من خلال تحقيق أكبر عائد ممكن بأقل تكلفة تطبيقاً لقاعدة العمل الصحيح بدون أخطاء منذ التجربة الأولى. (٤ : ٥٥)
- العبارة رقم (١٠) حيث سجلت ٦٣,٦ % (توفر التقنيات الحديثة لسرعة إنجاز العمل بمرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه على العلمني أن قبول الإدارة المعاصرة للفكرة الجودة الشاملة تقوم على أهمية استيعاب التقنيات الجديدة والمتعددة خاصة تقنيات الاتصالات والمعلومات، واستثمارها في تقديم خدمات الفضل. (١٢ : ٢٤)

ما سبق وري الباحثان ضرورة الاهتمام بتوضيح مفهوم متطلبات تطبيق معايير الجودة الشاملة بمرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية للقائمين على إدارة هذه المؤسسات، فإذا كانت الجودة الشاملة ليست مجرد امتلاك أحدث الأجهزة والمعدات، وإنما هي مجرد الحصول على تلك التقنية، ولكنها أصبح مفهوماً شاملًا يعكس مشاعر العميل تجاه المنتج أو الخدمة، وكذلك التركيز على جميع العمليات والأنشطة اليومية للمؤسسة.

ثانياً : عرض ومناقشة النتائج المرتبطة بالدور الثاني :

جدول (٦)

مفوّقات تطبيق معايير الجودة الشاملة بـمراكز اللياقة البدنية

والصحية في الأندية الرياضية ن - ١٩٠

رقم	العبارة	الاستجابة			قيمة P	قيمة ٢٥
		غير موافق %	موافق %	غير موافق %		
١	ضعف الإمكانيات المادية لتطبيق معايير الجودة الشاملة	٩٠,٠	١٠,٠	١٣٥,١ دال **		
٢	التخطيط غير السليم لمتطلبات تحقيق الجودة الشاملة بـمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية	٨٥,٣	١٤,٧	٧٠,٨ دال **		
٣	غياب نظم تقييمات الاتصال بين القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية	٨٢,٦	١٧,٤	٩٥,٤ دال **		
٤	عدم وجود جهاز إداري متفرع لمتابعة احتياجات مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٨١,٦	١٨,٤	٩٢,٩ دال **		
٥	عدم افتتاح القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية بأهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة.	٧٦,٣	٢٦,٧	٥٧,٨ دال **		
٦	عدم وجود معايير واضحة لتحديد مستوى الأداء اللازم لتطبيق إدارة الجودة الشاملة	٧١,١	٢٨,٩	٤٩,٤ دال **		
٧	افتقار مراكز اللياقة البدنية والصحية للإمكانيات البشرية اللازمة لتطبيق الجودة الشاملة	٦٦,٨	٣٣,٢	٣٢,٢ دال **		
٨	عدم إتاحة الفرصة للعاملين بـمراكز اللياقة البدنية والصحية المشاركة في عملية التحسين المستمر.	٦٤,٢	٣٥,٨	٢٢,٩ دال **		
٩	غياب البرامج التدريبية لتطوير وتأهيل العاملين بـمراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٦٠,٠	٣٩,٥	١٣,٩ دال **		
١٠	انخفاض الوعي بأهمية الرياضة لمترادي مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٥٨,٤	٤١,٦	٩,٢ دال **		

** دال إحصائيا عند مستوى معنوي (٠,٠١)

يتضح من الجدول (٦) أن النسبة المئوية لرأء عينة البحث تراوحت ما بين (٤٥,٨% إلى ٩٠%) مما يدل على أن جميع العبارات الخاصة بمحور المعوقات على درجة كبيرة من الأهمية وكان ترتيب العبارات الأكثر أهمية كالتالي :

- العبرة رقم (١) حيث سجلت ٩٠% (ضعف الإمكانيات المالية لتطبيق معايير الجودة الشاملة) وهذا يتفق مع ما أشار إليه مدحت أبو النصر أن من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في القطاع الحكومي ضعف التظام المالي. (٢١ : ٨٢) وهذا ما أكدته صالح علیمات أن قطاع الإنتاج والخدمات بواجهه عدداً من التحدیات والمعوقات عند تبني إدارة الجودة الشاملة من أهمها ضعف الإمكانيات المالية والمعلوماتية. (٦٧ : ١٠) وهذا ما أكدته رحاب عثمان أن من معوقات تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية، عدم كفاية الميزانية. (١٢٤ : ٨)

- العبرة رقم (٢) حيث سجلت ٨٥,٣% (الخطيط غير السليم لتحقيق الجودة الشاملة بمرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه حسن الشافعى أن من معوقات تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية، التخطيط القصير الأجل دون الاستراتيجي. (٨٦ : ٥) وهذا ما أكدته كل من صالح علیمات، ومدحت أبو النصر أنه لتطبيق إدارة الجودة الشاملة لابد من المرور بخمسة مراحل رئيسية ومنها مرحلة التخطيط وفيها يتم وضع الخطط التفصيلية للتنفيذ وتحديد الهيكل الدائم والموارد اللازمة لتطبيق النظم ، وكيفية التخطيط السليم لمنهجها. (٧٠ : ٢١) (٨١ : ١٠)

- العبرة رقم (٣) حيث سجلت ٨٢,٦ % (غياب نظم تقييمات الاتصال بين القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه محمد هلال إن من مراحل وإجراءات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في إدارة الموارد البشرية ضرورة الاهتمام بالكتاب المعرف والمعلومات من خلال التدريب والدراسة والتعلم وتكوين ثقافة لدى العاملين عن هذا النظم. (١٨: ٦١)

- العبرة رقم (٤) حيث سجلت ٨١,٦ % (عدم وجود جهاز إداري متفرغ لمتابعة احتياجات مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه دال Dale أن من الصعوبات الرئيسية التي واجهته استدامة أو الدعم المستمر لتطبيق إدارة الجودة الشاملة، ضغط الوقت، حجم العمل، وهذا ما أكد صاحب علیمات أن من التحديات والمعوقات عند تبني الجودة الشاملة مشكلة طول الوقت الذي يتطلب إنجاز بعض الأعمال عند استخدام نموذج إدارة الجودة الشاملة. (٤١: ٢٥، ٦٨: ٤١).

- العبرة رقم (٥) حيث سجلت ٧٦,٣ % (عدم افتتاح القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية باهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة) وهذا يتفق مع ما أشار إليه صالح علیمات أن من بين الأسباب الشائعة للفشل في تطبيق برامج إدارة الجودة الشاملة هي مقلومة التغيير سواء أكان من الإدارة أم من العاملين لأن برامج تحسين الجودة تستدعي تغييراً تاماً في ثقافة وطرق العمل في المؤسسة، والافتتاح وتبني الإدارة للفلسفة إدارة الجودة الشاملة . (٦٨، ٦٧: ١٠).

- العبرة رقم (٦) حيث سجلت ٧١,١ % (عدم وجود معايير واضحة لتحديد مستوى الأداء اللازم لتطبيق إدارة الجودة الشاملة) وهذا يتفق مع ما أشار إليه

مدحت أبو النصر أن من الأخطاء الشائعة عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة،
الإخلال في ترجمة الجودة المطلوبة إلى معايير محددة تتلقى وحلقات العملاء.

(٨١ : ٢١)

- العبرة رقم (٧) حيث سجلت ٦٦,٨ % (الفقار مراكز اللياقة البدنية والصحية
للإمكـات البـشرـية الـلـازـمة لـتطـبـيقـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ) وهذا يـتفـقـ معـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ صالحـ عـلـيمـاتـ أنـ نـجـاحـ أوـ فـشـلـ تـطـبـيقـ بـرـامـجـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ تعـتمـدـ بـرـجـةـ كـبـيرـةـ
عـلـىـ الـافـرادـ الـذـينـ يـعـلـمـونـ دـاخـلـ الـمـؤـسـسـةـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ أـكـدـهـ الصـافـ Al_Assafـ
أـنـ يـجـبـ أنـ تـعـتـبـرـ إـدـارـةـ هـوـلـاءـ الـافـرادـ كـشـرـكـاءـ مـهـمـينـ جـداـ فـيـ اـنـجـاحـ تـطـبـيقـ
برـامـجـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ). (٤٤ : ٢٢) (٤٣ : ٥٠)

- العبرة رقم (٨) حيث سجلت ٦٤,٢ % (عدم إتاحة الفرصة للعاملين بـمـرـاكـزـ
الـلـيـاقـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـصـحـيـةـ لـمـشـارـكـةـ فـيـ عـلـيـةـ التـحـسـينـ الـمـسـتـمرـ) وهذا يـتفـقـ معـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ مدـحتـ أبوـ النـصـرـ نـقـلاـ عـنـ ستـفـنـ كـوـفيـ Stephen R.Coveyـ
مـنـ الـأـسـبـابـ الرـئـيـسـيـةـ الـتـيـ تـعـرـقـ الجـودـةـ فـيـ أيـ مـنـظـمةـ هـيـ الـافـرادـ فـيـ الرـأـيـ،ـ
وـالـأـحـجـامـ عـنـ تـقـوـيـضـ السـلـطـةـ وـهـذـاـ مـاـ أـكـدـهـ صالحـ عـلـيمـاتـ أنـ مـعـوقـاتـ تـطـبـيقـ
إـدـارـةـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ،ـ عـدـمـ الـحـصـولـ عـلـىـ مـشـارـكـةـ الـمـوـظـفـينـ فـيـ بـرـامـجـ إـدـارـةـ
الـجـودـةـ الشـامـلـةـ). (٦٦ : ٢١) (٨٢ : ١٠)

- العبرة رقم (٩) حيث سجلت ٦٠,٥ % (غـيـابـ الـبـرـامـجـ التـنـديـةـ لـتـطـبـيقـ وـتـاهـيلـ
الـعـالـمـلـينـ بـمـرـاكـزـ الـلـيـاقـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـصـحـيـةـ فـيـ الـأـنـدـيـةـ الـرـياـضـيـةـ) وهذا يـتفـقـ معـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ صالحـ عـلـيمـاتـ أنـ نـجـاحـ إـدـارـةـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ يـرـتـبـطـ اـرـتـيـاطـاـ وـثـيقـاـ
بـتـرـيـبـ الـعـالـمـلـينـ فـيـ الـمـؤـسـسـةـ وـتـحـسـينـ مـهـارـاتـهـمـ وـقـدرـاتـهـمـ،ـ لـكـيـ يـسـاعـدـ ثـلـاثـ عـلـىـ
تـوفـيرـ الـمـناـخـ التـنظـيميـ الـذـيـ يـكـيفـ مـعـ الـمـؤـسـسـةـ وـاـهـدـافـهـاـ). (٣٣ : ١٠)

- العبرة رقم (١٠) حيث سجلت ٥٨,٤ % (انخفاض الوعي بأهمية الرياضة لمرتادي مراكز اللياقة البدنية والصحية في الاندية الرياضية) وهذا يتفق مع ما أشار إليه حسن الشافعى أن من المبادئ التي يجب مراعاتها عند تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التربية البدنية والرياضة ضرورة رفع الوعي لدى الأفراد الممارسين والعاملين بإدارة الجودة الشاملة. (٢٠ : ٥)

ما سبق يري الباحثان ضرورة الاهتمام بدراسة هذه المعوقات ومحاولة التغلب عليها، فقد تتبع بعض المؤسسات في تطبيق برنامج إدارة الجودة الشاملة، بينما يفشل البعض الآخر، وقد يرجع السبب الرئيسي للفشل هذه المؤسسات في عملية التطبيق نفسها، وقد لا يكون السر في نجاح هذه المؤسسات في اختيار أفضل برنامج لإدارة الجودة الشاملة، بل بتبني البرنامج الذي يتاسب مع ثقافة المؤسسة وأفرادها، وفي مشاركة والتزام كل فرد في المؤسسة بهذا البرنامج وأهدافه. وهذا ما أكدته مدحت أبو النصر أن من ضمادات أساس تحقيق الجودة الشاملة للخدمات هو التغلب على هذه المعوقات ومواجهتها حتى لا تقل كفاءة وفاعلية هذه الخدمات في تحقيق أهدافها ووظائفها. (٢١ : ٨٣)

ثالثاً : عرض ومناقشة النتائج المرتبطة بالبحور الثالث :

جدول (٢)

**ضمان جودة الخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية
في الأندية الرياضية**

١٩٠ - ن

قيمة P	قيمة كا ^٢	الاستجابة		الممارسة	%
		غير موافق %	موافق %		
** دال	٣٢٨٧,١	٩٥,٣	٤,٧	المساعدة في إنشاء المختبرات العلمية.	١
** دال	٢٥٦٥,٨	٩٦,٧	٣,٣	اجراء البحوث العلمية لتطوير مجالات الطب الرياضي.	٢
** دال	١٥٦٠,٢	٩٢,١	٧,٩	وجود نظام لضمان جودة الخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية.	٣
** دال	٤٦٢,٥	٧٧,٩	٢٢,١	المساعدة والمشورة في اجراء الفحوصات الطبية والصحية.	٤
** دال	٢١,٣	٦٠,٥	٣٩,٥	وجود خطة لتقدير أداء مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٥
غير دال	٢,٩	٥١,٢	٤٥,٨	إجراء التقويم سنوياً.	٦
غير دال	٠,٣٦	٤٨,٤	٤١,٦	تقديم خدمات النصائح والمشورة الطبية والعلمية التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.	٧
غير دال	٠,٣٦	٤٧,٩	٥٢,١	وجود نظام واضح لتسويق خدمات مراكز اللياقة البدنية والصحية للفرد والمجتمع.	٨
غير دال	٢,٢	٤٦,٨	٤٣,٢	الإشراف على اجراء التقويم الفسيولوجي للجهد البدني.	٩
** دال	١٢٥,١	٤,٦	٩٣,٤	تقديم المشورة في التأهيل الطبيعي للرياضيين.	١٠

** دال إحصاتها عند مستوى معنوي (٠,٠١)

يتضح من الجدول (٧) أن النسبة المئوية لرأء عنـة البحث تراوحت ما بين (٦٠,٥% إلى ٩٥,٣%) بالنسبة للأفراد غير الموافقين ، بينما سجلت العـارة رقم (١٠) ٩٧,٤% بالنسبة للأفراد الموافقين مما يدل على أن جميع العـارات الخاصة بمحور المعوقات على درجة كبيرة من الأهمية وكان ترتيب العـارات الأكثر أهمية للغير موافقين كالتالى :

- أشارت نتائج العـارات أرـقام (١)،(٢)،(٣)،(٤)،(٥)، إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية لصالح الأفراد غير الموافقين وهي : المساعدة في إنشاء المختبرات العلمية، إجراء البحوث العلمية لتطوير مراكز اللياقة البدنية والصحية، وجود نظام لضمان جودة الخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية، المساعدة والمشورة في إجراء الفحوصات الطبية والصحية، وجود خطة لتقدير إداء مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

وتتفق هذه النتائج مع ما أشارت إليه دراسة تويلور Taylor إلى أن بعض المنظمـات أظهرت مستويـات ضعـيلة في فـهم مـهام وأـغـارـاضـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ، وـطـبـيعـةـ الجـودـةـ كـمـذـكـلـ استـراتـيـجيـ للـعـلـاءـ، وـضـعـفـ مـعـارـفـ الـمـنـظـمـاتـ بـمـسـتـوـيـاتـ الرـضـالـدـيـ عـلـاـلـهـمـ. (٣٦ : ٥٦٧-٥٧٩)

ويرى الباحثان أن نتائج هذا المحور قد ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالإمكانـاتـ المـادـيةـ والـبـشـرـيةـ المتـاحـةـ لمـراكـزـ الـلـيـاقـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـصـحـيـةـ، وـمـنـ خـلـالـ اـمـعـانـ النـظـرـ فيـ المـعـاـنـيـ المـنـكـورـةـ، نـجـدـ اـرـتـبـاطـهـ أـيـضاـ بـالـإـدـارـةـ الـطـلـبـاـ وـمـدىـ اـقـتـاعـهـاـ بـفـلـسـفـةـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ، وـهـذـاـ يـنـتـقـلـ مـعـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ مـجـدـيـ شـنـديـ منـ ضـرـورـةـ تـوـضـيـعـ مـفـهـومـ تـطـبـيقـ إـدـارـةـ الجـودـةـ الشـامـلـةـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـرـياـضـيـةـ لـدـيـ الـقـالـمـونـ عـلـيـهـاـ، وـبـالـتـالـيـ إـثـبـاتـ نـجـاحـهـمـ فـيـ تـحـمـلـ الـمـسـؤـولـيـاتـ فـيـ ضـوـءـ التـغـيـرـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ الـعـلـمـيـةـ. (١٦ : ١٢)

وهذا ما أكدته عبد الله الخلف أن مبادئ الجودة الشاملة تشتمل على تثقيف المنشآة، ومشاركة العلميين وتمكينهم، والتدريب، والتزام الإدارة العليا، والتركيز على العميل، والتحسين المستمر، والتخطيط الاستراتيجي للجودة، وتحفيز العلميين، والقياس والتحليل، ومنع الأخطاء قبل وقوعها.(١١: ١٢١ - ١٦٠)

كما أشارت نتائج العبارة رقم (١٠) إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية لصالح الأفراد الذين وافقوا على، أن يتم تقديم خدمات النصح والمشورة الطبية والعلمية للأفراد والهيئات المعنية، تقديم المشورة للرياضيين في مجال التأهيل الطب الرياضي.

وفي هذا الصدد يرى محمد صلاح أن تطبيق مفاهيم إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الخدمية هي عملية متعددة الجوانب، فهناك النظم الإداري، والنظام الفني، والنظام الاجتماعي، والنظام المعرفي، وكل هذه النظم تسعى لإشباع حاجات ومتطلبات الجماعات المختلفة ذات الصلة. (٢٠ : ٢٩).

الاستخلاصات والتوصيات :

أولاً : الاستخلاصات :

في ضوء إجراءات ونتائج البحث يستخلص الباحثان ما يلي :

ف فيما يتعلق بالمحور الأول (معايير الجودة الشاملة بمراسك اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية)

- الارتقاء بمستوى الأداء الإداري للمنشأة.
- وضع معايير دقيقة لقياس مستوى الأداء اللازم لتطبيق معايير الجودة الشاملة بمراسك اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.
- الاستعانة بخبراء تطبيق معايير الجودة الشاملة بمراسك اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.
- منح العاملين الفرصة للمشاركة في جهود التحسين المستمر لنشاطات مراسک اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.
- توفير واعتماد المخصصات المالية لتطبيق معايير الجودة الشاملة بمراسك اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

ف فيما يتعلق بالمحور الثاني (المعوقات التي تحول دون تطبيق معايير الجودة الشاملة):

- ضعف الإمكانيات المادية لتطبيق معايير الجودة الشاملة.
- التخطيط غير الملائم لمتطلبات تحقيق الجودة الشاملة بمراسك اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.
- غياب نظم تقييمات الاتصال بين القائمين على إدارة مراسک اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

- عدم وجود جهاز إداري متفرع لمتابعة احتياجات مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

- عدم افتتاح القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية بأهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة.

فيما يتعلّق بالمحور الثالث (ضمان جودة الخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية) :

- أوضحت نتائج هذا المحور اقتصر الخدمات التي تقدمها مراكز اللياقة البدنية والصحية على الآتي :

- يتم تقديم خدمات النصائح المشورة الطبية من قبل مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

- تقديم المشورة للرياضيين في مجال الطب الرياضي.

ثانياً : التوصيات :

- نشر ثلاثة إدارات جودة شاملة تمهدأ لالتزام أكبر نحو تطبيق معايير الجودة الشاملة في مراكز اللياقة البدنية والصحية.

- العمل على تطبيق مبدأ التركيز على العلاء من خلال التعرف على رغباتهم وأحتياجاتهم، والعمل على إرضائهم بتقديم الخدمات التي تلبي توقعاتهم.

- التحسين المستمر لجودة الخدمات الإدارية والصحية، والقدرة على استخدام الموارد المادية والبشرية المتاحة بشكل أفضل.

- إجراء المزيد من الدراسات حول هذا الموضوع، وفي مناطق أخرى من المملكة العربية السعودية.

المراجع العربية :-

- ١- **أحمد الخطيب** : " إدارة الجودة الشاملة.. تطبيقات في الإدارة الجامعية" ، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، عدد (٣)، م. ٢٠٠٠.
- ٢- **بهجت عطيّة** : إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير إدارة الأندية الرياضية المصرية في ضوء التحولات العالمية المعاصرة " رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٢ م.
- ٣- **جمال أبو دولة** ، **محمد النادي** : تطبيقات إدارة الجودة الشاملة في منظمات الخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة ، مجلة أبحاث جامعة البرموك ، الأردن ، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، العدد (٤) المجلد (١٦) ، م. ٢٠٠٠ .
- ٤- **حسن الشافعي** : " إدارة الجودة الشاملة في التربية البدنية والرياضة " دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الإسكندرية ، م. ٢٠٠٣.
- ٥- **حسن الشافعي** : " إدارة الجودة الشاملة في التربية البدنية والرياضة " دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الإسكندرية، م. ٢٠٠٦.
- ٦- **خالد سعد سعيد** : " إدارة الجودة الشاملة، تطبيقات على القطاع الصحي" ، الرياض، بدون نشر، ١٩٩٧ م.
- ٧- **خالد محمد الزامل** : "ملهوم إدارة الجودة الشاملة في المملكة العربية السعودية" ، بحث مقدم في المؤتمر السادس للتربية والتنمية الإدارية، القاهرة، ١٩٩٣ م.

- ٨- د. رحاب علي عثمان : "دراسة معوقات تطبيق مفهوم الجودة الشاملة بحمامات السباحة في المؤسسات الرياضية بمحافظة الإسكندرية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٤ م.
- ٩- سعيد المصاضي : "معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة - حالة تطبيقية جامعة الملك خالد "المجلة العلمية ، التجارة والتمويل ، العدد الأول ، كلية التجارة ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٧ م .
- ١٠- صالح عليهـات : " إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية "، دار الشرق للنشر والتوزيع ، الأردن، ٢٠٠٤ م.
- ١١- عبد الله موسى الغلف : " ثالوث التميز - تحسين الجودة وتخفيض التكلفة وزيادة الانتاج " معهد الإدارة العامة، مجلد (٣٧) عدد (١)، الرياض، ١٩٩٧ م.
- ١٢- علي السعدي : " إدارة الجودة الشاملة ومتطلبات التأهيل للأيزو ٩٠٠٠ "، دار غريب، القاهرة ، ١٩٩٥ م.
- ١٣- عماد الدين شعبان على "الجودة الشاملة ونظم الاعتماد الأكاديمي في الجامعات في ضوء المعايير الدولية" ، اللقاء السنوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والتربية، جامعة القصيم، بريده، ٢٠٠٧ م.
- ١٤- فيليب ب كروميـي : "الجودة بلا معتلة" ، ترجمة، محمد إبراهيم النسوقي، معهد الإدارة العامة، مركز البحث، الرياض، ٢٠٠٦ م.

١٥. كمال الدين درويش، "الجودة والعلمة في إدارة أعمال الرياضة باستخدام أساليب إدارية مستحدثة"، موسوعة متوجهات إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد، المجلد الأول، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤م.
١٦. مجدي احمد محمد شندي : "إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحقيق أهداف المؤسسات الرياضية" ، بحث منشور، مجلة الطوم البهنسية والرياضة، كلية التربية الرياضية بالسداد، جامعة المنوفية، العدد (١٢)، ٢٠٠٨م.
١٧. محمد الطماقنة : "إدارة الجودة الشاملة في القطاع الحكومي.. حالة وزارة الصحة" ، بحث غير منشور، جامعة اليرموك،الأردن، قسم الإدارة العامة، ١٩٩٨م.
١٨. محمد عبد الفتى هلال : "مهارات إدارة الجودة الشاملة في التدريب، تطبيقات Iso 9000 في التعليم والتدريب" ، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة، ١٩٩٦م.
١٩. محمد عبد المنعم هلال : "قياس جودة الخدمة في المنشآت الرياضية المركزية بوزارة التربية والتعليم " رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٤م.
٢٠. محمد مصطفى صالح : "نموذج استراتيجي لتطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي المصرية" ، المجلة العلمية، التجارة والتمويل، العدد (١) كلية التجارة، جامعة طنطا، ٢٠٠٥م.
٢١. ساخت ابوالنصر : "أساليب إدارة الجودة الشاملة" ، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٨م.

المراجع الانجليزية :

- 22- **AL-Assaf** : Health Core Quality Improvement, An Over view ,Journal of the Royal medical Service ,vol 1(No) 2 December, pp(43-50) 1999.
- 23- **Bhuian, Shahid** : Saudi companies attitude toward ISO 9000 Quality Standard an Empirical examination, International journal of commerce, laura, 1997 .
- 24- **Chopman & Hall** : Total Quality Management (U.K: prentice hall) 2000 .
- 25- **Dale Yoder** : Total Quality Management (U.K. :1991.
- 26- **Ellis , Roger and Dorothy Whittington** : Quality Assurance in Health Care., A Handbook . London ,Edward Arnold . 1993.
- 27- **Goetsh, L, and Davis, S,** : Introduction to Total Quality productivity, competitiveness, prentice Hall Inc, 1994.
- 28- **Lam, D, and others** : Total Quality A text book of strategic Quality leadership and planning, colorodo spring, Air Academy press, 1991.
- 29- **Langan et all** : Study of the use of teams in the total quality management process and implemented thought since and university services at the university of (IOWA) , 1998.

- 30- LXLL, : "Relationships Between Determinants Of Hospital Quality Management and Service Quality Performance" .. Omega, Int. Mgmt. Sci: , Vol.25,No.5,(pp.567-579),1997.
- 31- Martinich, S, : Production and Operation manegment An Applied modern Approach, Johnwiley sons InC, Newyork . 1997.
- 32- Muller, M.E : Quality Improvement in Health Care – A Fundamental Analysis and South African Perspective. "Curaationis, Vol.19 (4) : 6774-36, 1996.
- 33- Ovretveit,j : " What is Quality in Health Services"? Health Care Management, (June) , 1990.
- 34- Rust, and others : Service quality new direction in theory and practice , Sage publications, quality service , 1994.
- 35- Sayler James : Total Quality Management (N.y. : Mc Grow Hill Book, C., 1992).
- 36- Toylor, W.A : " Leadership Challenges For Smaller Organizations : Self_ Perceptions of TQM Implementation". Omega, Int. Mgmt. Sci: , Vol 25,50,No.9,(pp567, 892),1997.
- 37- Witcher : Total marketing : " Total quality and marketing concept ", the Quarterly review of marketing, winter, 1990

ملخص البحث

معايير الجودة الشاملة بمرافق اللياقة البدنية

والصحية في الأندية الرياضية

* د. مجدي أحمد محمد شندي

** د. عماد الدين شعبان علي حسن

إن إدارة الجودة الشاملة هي مدخل استراتيجي يهدف إلى إنتاج أفضل منتج أو خدمة من خلال التجديد والتحسين المستمر ، ويتطلب إدارة الجودة الشاملة كذلك التركيز على منع حدوث الأخطاء وليس مجرد اكتشافها وإصلاحها . ، ومن هنا بدء الاهتمام باستخدام مفهوم الجودة الشاملة في مجال الخدمات وبصفة خاصة في مجال الأندية الرياضية ومرافق اللياقة البدنية والصحية.

أهداف البحث :

- التعرف على معايير الجودة الشاملة في مرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية .
- التعرف على المعرفات التي تتحول دون تطبيق معايير الجودة الشاملة في مرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية .
- التعرف على الخدمات التي تقدمها مرافق اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية.

* د. مجدي أحمد شندي : أستاذ مشارك بقسم أصول التربية البدنية . كلية التربية البدنية والرياضة .
جامعة الملك سعود .

** د. عماد الدين شعبان علي : أستاذ مساعد بقسم الصحة وعلوم الحركة . كلية التربية البدنية والرياضة .
جامعة الملك سعود .

أجزاءات البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي (الأسلوب المحسني) واشتملت عينة البحث على (١٩٠) فرداً من القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية في الأندية الرياضية، مستعيناً بذلك الاستبيان لجمع المعلومات. أهم الاستخلاصات :

- استبعد الأسلوب الإداري القديمة للعمل الرياضي .
- وضع معايير دقيقة لقياس مستوى الأداء اللازم لتطبيق معايير الجودة الشاملة.
- قلة الإمكانيات المالية لتطبيق معايير الجودة الشاملة .
- التخطيط غير الصالح لمتطلبات تحقيق الجودة الشاملة .
- غياب نظم تقييمات الاتصال بين القائمين على إدارة مراكز اللياقة البدنية والصحية.

الوصيات : أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بدراسة المتطلبات والمعوقات التي توصلت إليها والتي تواجه القائمين على تطبيق معايير الجودة الشاملة بالأندية ومراكز اللياقة البدنية والصحية .

Summary

Total quality standard in fitness centers and health in sports clubs

• Magdy Shindy

• Emad El-Deen Shaban Ali Hassan

The Total Quality Management is the entrance to a strategic view to producing the best product or service through innovation and continuous improvement, and require a comprehensive quality management as well as focus on the prevention of errors, not just detect and repair. , Hence the beginning of interest in using the concept of total quality in services and in particular in the field of fitness centers and health in sports clubs

Aims of this study:

- Knowing the overall quality standards in fitness centers and health clubs, sports.
- To identify the obstacles that prevents the application of quality standards in the fitness centers and health in sports clubs
- Acquainted with the services provided by in the fitness centers and health in sports clubs

* Assistant Professor, Department of the assets of Physical Education, Faculty of Physical Education and Sports, King Saud University.

** Assistant Professor, Department of Health and Movement Sciences, Faculty of Physical Education and Sports, King Saud University.

Material and Method

the researchers used the descriptive method and included a sample of search (190) personnel engaged in the management in the fitness centers and health in sports clubs

, using the questionnaire tool to gather information.

Conclusions

- the exclusion of the old administrative methods of the work of the sports.
- Develop criteria for measuring the level of performance required for the application of comprehensive quality standards.
- The lack of material resources for the application of comprehensive quality standards. Improper planning of the requirements for comprehensive quality.
- Systems, techniques of communication between workers in the fitness centers and health in sports clubs

Recommendations:

The study recommended the need for careful consideration of the requirements and constraints of the face on which to apply the quality standards and overall in the fitness centers and health in sports clubs