

Bi67D : ١٢١٤٨٩٨٤

خامات وأدوات النحت

(الأضرار والإجراءات الوقائية)

Sculpture Materials & Tools
harmful and Precautionary
Process

إعداد

محمود بشندي قاسم

مدرس بقسم التعبير المجمس

كلية التربية الفنية - جامعة حلوان

خطوات البحث :**أولاً : الخامات :**

تنقسم الخامات إلى نوعين حسب مصدرها كما يلي :

أ- خامات طبيعية : وهي الخامات التي تكونت في الطبيعة واكتسبت صفاتها وخصائصها التركيبية خلال فترات التكوين الجيولوجي أو نموها العضوي وليس للإنسان دور في إيجادها سوى من خلال عمليات الاكتشاف أو الاستخلاص من الطبيعة ويمثل هذا النوع من الخامات (الطينات بأنواعها - الجبس - الأحجار والصخور بجميع أنواعها - الأخشاب بأنواعها - المعادن بأنواعها).

ب- خامات صناعية: وهي الخامات التي يتم تركيبيها من مشتقات خامات طبيعية مثل السبائك المعدنية أو التي يتم تصنيعها كيميائياً مثل الشموع الصناعية مركبات البوليمر والراتنجات والبلاستيك بأنواعها المختلفة .

١- الطينات واستخداماتها في النحت : تتكون الطينات بصفة أساسية من معادن سليكات الألومنيوم المائية غير المتبورة نتجت من تحول الكاولينات عند انتقالها من أماكن تحلل صخورها عن طريق الماء أو الرياح أو التلوج إلى الأماكن التي ترسّبت فيها. وتتوقف نسب المعادن والأملالح في الطينات على أصل الصخر المتحلل والعوامل التي تدخلت معه أثناء عمليات ترسّب الطين الناتج منه، وتتفاوت مركبات الطينات فيما بينها من حيث النسب التي يتركب منها الطين من الخامات الآتية : (السليكا - الألومنينا - أكسيد الحديد - الجير - الماغنيسيوم - البوتاسيوم - الصوديوم - مواد عضوية أخرى). والتي يتحدد من خلالها اسم ونوع الطينة. وتستخدم الطينات كوسيلط تشكيلي في بناء النماذج النحتية في مجال النحت كما في الخزف أيضاً وذلك بعد طحنها وتحويلها إلى مسحوق ناعم وخلطه بالماء للحصول على عجينة لينة يسهل تشكيلها بالحذف والإضافة باستخدام أدوات يدوية بسيطة (دفر التشكيل).

مخاطر الطينات :

- في مرحلة المساحيق (الأتربة) : فإن مكونات الطينات جميعها تمثل خطورة على الصحة وخاصة على العين وتؤدي إلى أنواع عديدة من "حساسية العين" ، كما تؤثر على الجهاز التنفسي من خلال الاستنشاق وتؤدي إلى حالات "الربو".

- في مرحلة الرطوبة (التعجن) : فإن المعادن والأملاح المكونة للطينات بصفة عامة ذات تأثيرات ضارة بالجلد من خلال الاحتكاك والملامسة المباشرة مما يسبب أنواع مختلفة من "الحساسية الجلدية" وجفاف الطبقة الدهنية أسفل الجلد مما يقلل مناعة الجسم ضد الأمراض الجلدية.

- الإجراءات الوقائية :

يمكن الوقاية من مخاطر الطينات بارتداء الأقنعة الواقية من الغبار والأتربة المصنوعة من القماش وكذلك المصنوعة من البلاستيك والمزودة بفلاتر خاصة لمنع الأتربة والغبار وكذلك القفازات اليدوية المصنوعة من البلاستيك لتجنب أخطار الطينات أثناء التشكيل في جميع مراحلها.

٢ - الشمع واستخدامه في النحت : Wax

ويشمل العديد من أنواع مختلفة من الشموع مثل شمع العسل ، والشحم الحيواني والبارافين ، بالإضافة إلى الشموع الصناعية المكلورة (أى تحتوي على كلوريد الكلور) وتستخدم المذيبات في حل مختلف الشموع وتشمل الكحول والأسيتون والبنزين وزيت التربنين ، وذلك بعد الإذابة بالتسخين في المرجل ، ويستخدم في تشكيل النماذج النحتية بالطرق المباشرة أو النماذج المستخدمة في طرق السباكة بالشمع المفقود وذلك باستخدام الأدوات اليدوية المعدنية البسيطة لإمكانية تسخينها والتشكيل بواسطة اللهب .

- مخاطر الشمع :

١. تمدد الشمع أثناء الذوبان بالتسخين يؤدي إلى الأبخرة القابلة للاشتعال.

و خاصة أنه ليس هناك قاعدة إرشادية توجه الطالب لتجنب تلك المشكلات ، ومن خلال ذلك فقد تجسدت مشكلة البحث حيث يمكن تحديدها في التساؤلات الآتية :

- ١- ما الأخطار البيئية والصحية للخامات والأدوات في مجال النحت ؟
- ٢- ما الإجراءات الوقائية لتجنب الأخطار المهنية في مجال النحت ؟

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التأكيد على مبدأ السلامة والأمن في العملية التعليمية من خلال توضيح المخاطر الصحية والبيئية للخامات والأدوات المستخدمة في النحت وسبل الوقاية منها، وذلك انطلاقاً من نص المادة رقم (٧) من قانون حماية البيئة الذي نصه الآتي : (على جميع الجهات المسؤولة عن التعليم إدخال مواد التوعية البيئية في المناهج الدراسية في جميع مراحل التعليم. والتأكيد من أن المناهج المحتوية على هذه المواد تولي اهتماماً كافياً بها).

أهمية البحث :

نظراً للاتجاه العام على المستوى العالمي والمطلي نحو تحقيق الجودة في مجال التعليم فإن البحث يستمد أهميته بوصفه أحد أركان تحقيق الجودة من حيث السلامة والأمن لطلاب كلية التربية الفنية بشكل خاص وكليات الفنون بشكل عام لمزاولة العمل في مجال النحت تحت مظلة قاعدة إرشادية ، تجنب الطالب أخطار الخامات والأدوات في جميع مراحل تنفيذ أعمالهم النحتية وكيفية الوقاية منها ، حتى يتسنى اكتساب الخبرات الفنية التشكيلية بطريقة صحيحة وآمنة واستكمالاً للعملية التربوية في صورتها المثلثي.

حدود البحث :

يقصر البحث على دراسة أهم الخامات والأدوات المستخدمة في مجال تدريس مادة النحت بكلية التربية الفنية كما يلي :

١- خامات التشكيل : وتشمل :-

أ- الوسائل اللينة (الطننات- الشمع - عجينة البلاستيك).

بـ- الجبس والأسمنت.

جـ- الخامات الكيميائية المخلقة (البوليمرات - الراتنجات).

دـ- السباائك البرونزية.

٢- أدوات التشكيل : وتشمل :-

أـ- العدد اليدوية (دفر التشكيل - المبارد - أدوات القطع).

بـ- العدد الكهربائية (الشنيور - الصاروخ - المنشار - ماكينة اللحام.....).

٣- أدوات وأجهزة الوقاية المهنية : وتشمل :-

أـ- القفازات اليدوية.

بـ- الأقنعة والنظارات الواقية من الأتربة والغازات .

جـ- الملابس الحرارية الواقية ومكمالتها .

فرضيّات البحث : يفترض البحث الآتي :

أن الأخذ بأسباب الوقاية واتباع الإرشادات الخاصة بالسلامة والأمن

يمكن أن تقلل - أن لم تمنع تماما - المخاطر والأضرار الصحية والبيئية التي

يتعرض لها الطالب جراء استخدامهم لخامات وأدوات النحت خلال تنفيذ

الأعمال النحتية وفق مقرراتهم الدراسية لكل مرحلة.

إجراءات البحث :

١-استعراض أهم الخامات والأدوات المستخدمة في النحت .

٢-توضيح أهم المخاطر الصحية والبيئية لخامات وأدوات .

٣-توضيح أهم وسائل وأجهزة الوقاية من مخاطر الخامات والأدوات في النحت .

٤-النتائج .

٥-الوصيات .

خطوات البحث :**أولاً : الخامات :**

تنقسم الخامات إلى نوعين حسب مصدرها كما يلي :

أ- خامات طبيعية : وهي الخامات التي تكونت في الطبيعة واكتسبت صفاتها وخصائصها التركيبية خلال فترات التكوين الجيولوجي أو نموها العضوي وليس للإنسان دور في إيجادها سوى من خلال عمليات الاكتشاف أو الاستخلاص من الطبيعة ويمثل هذا النوع من الخامات (الطينات بأنواعها - الجبس - الأحجار والصخور بجميع أنواعها - الأخشاب بأنواعها - المعادن بأنواعها).

ب- خامات صناعية: وهي الخامات التي يتم تركيبها من مشتقات خامات طبيعية مثل السبايك المعدنية أو التي يتم تصنيعها كيميائياً مثل الشموع الصناعية مركيبات البوليمر والراتجات والبلاستيك بأنواعها المختلفة .

١- الطينات واستخداماتها في النحت : تكون الطينات بصفة أساسية من معادن سليكات الألومنيوم المائية غير المتبلورة نتجت من تحول الكاولينات عند انتقالها من أماكن تحطم صخورها عن طريق الماء أو الرياح أو الثلوج إلى الأماكن التي ترسّبت فيها. وتتوقف نسب المعادن والأملالح في الطينات على أصل الصخر المتحلل والعوامل التي تدخلت معه أثناء عمليات ترسب الطين الناتج منه، وتتفاوت مركيبات الطينات فيما بينها من حيث النسب التي يتركب منها الطين من الخامات الآتية : (السليكا - الألومنينا - أكسيد الحديد - الجير - الماغنسيوم - البوتاسيوم - الصوديوم - مواد عضوية أخرى). والتي يتحدد من خلالها اسم ونوع الطينة. وتستخدم الطينات كوسيلط تشكيلي في بناء النماذج النحتية في مجال النحت كما في الخزف أيضاً وذلك بعد طحنه وتحويله إلى مسحوق ناعم وخلطه بالماء للحصول على عجينة لينة يسهل تشكيلها بالحذف والإضافة باستخدام أدوات يدوية بسيطة (دفر التشكيل).

مخاطر الطينات :

- في مرحلة المساحيق (الأتربة) : فإن مكونات الطينات جميعها تمثل خطورة على الصحة وخاصة على العين وتؤدي إلى أنواع عديدة من "حساسية العين" ، كما تؤثر على الجهاز التنفسي من خلال الاستنشاق وتؤدي إلى حالات "الربو".

- في مرحلة الرطوبة (التعجن) : فإن المعادن والأملاح المكونة للطينات بصفة عامة ذات تأثيرات ضارة بالجلد من خلال الاحتكاك والملامسة المباشرة مما يسبب أنواع مختلفة من "الحساسية الجلدية" وجفاف الطبقة الدهنية أسفل الجلد مما يقلل مناعة الجسم ضد الأمراض الجلدية.

- الإجراءات الوقائية :

يمكن الوقاية من مخاطر الطينات بارتداء الأقنعة الواقية من الغبار والأتربة المصنوعة من القماش وكذلك المصنوعة من البلاستيك والمزودة بفلاتر خاصة لمنع الأتربة والغبار وكذلك الفقازات اليدوية المصنوعة من البلاستيك لتجنب أخطار الطينات أثناء التشكيل في جميع مراحلها.

٤ - الشمع واستخدامه في النحت : Wax

ويشمل العديد من أنواع مختلفة من الشموع مثل شمع العسل ، والشحم الحيواني والبارافين ، بالإضافة إلى الشموع الصناعية المكلورة (أى تحتوي على كلوريد الكلور) وتستخدم المذيبات في حل مختلف الشموع وتشمل الكحول والأسيتون والبنزين وزيت التربنتين ، وذلك بعد الإذابة بالتسخين في المرجل ، ويستخدم في تشكيل النماذج النحتية بالطرق المباشرة أو النماذج المستخدمة في طرق السباكة بالشمع المفقود وذلك باستخدام الأدوات اليدوية المعدنية البسيطة لإمكانية تسخينها والتشكيل بواسطة اللهب .

- مخاطر الشمع :

١. تمدد الشمع أثناء الذوبان بالتسخين يؤدي إلى الأبخرة القابلة للاشتعال.

٢. الكحول والأسيتون من المذيبات السامة عن طريق الاتصال بالجلد والاستنشاق ؛ البنزين وزيت التربنتين معندها السمية عن طريق الاتصال بالجلد ، والاستنشاق والابتلاع والتعرض لرابع كلوريد الكربون يمكن أن يكون قاتلا نتائجه الامتصاص من خلال الجلد أو الاستنشاق لأنه سام للغاية ويمكن أن يسبب سرطان وتليف شديد في الكبد بأقل تعرض له.

٣. الشموع الصناعية المكلورة قد تكون ملوثة بمركبات ثنائي الفينيل متعدد الكلور ، وهي شديدة السمية وعادة تسبب مشاكل في الكبد وربما سرطان البنكرياس .

- الإجراءات الوقائية :

١. استخدام لهب غير مباشر أسفل وعاء من الفخار أو حمام رملٍ في اذابة الشموع.

٢. استخدام المذيبات الأقل خطورة في اذابة الشموع .

٣. عدم استخدام رابع كلوريد الكربون تحت أي ظرف من الظروف.

٤. عدم فتح النيران بالقرب من المذيبات.

٥. التخلص من المذيبات وفضلات العمل في الحاويات المعتمدة للتخلص من النفايات التي تفرغ يوميا.

٦. عدم استخدام الشموع الصناعية التي تحتوي على الكلور .

٣- عجينة البلاستيسين واستخداماتها في النحت : plasticyne

وتشكلون من مزيج الزيوت النباتية والبرافين وثاني أكسيد الكبريت والفالازلين ومسحوق حجر الطلق وزيت التربنتين مضاداً إليها بعض الأصباغ للتلوين وبعض المواد الحافظة ، وبعضها يجف تلقائياً وبعض يحتاج إلى أفران للتجفيف بعد عملية التشكيل وهذا النوع على وجه الخصوص يعتمد تركيبيه على مادة البولي فينيل كلورايد ، وهي تتشابه مع أنواع الطينيات الأخرى من حيث طرق

تشكيلها بالأدوات اليدوية البسيطة في عمل النماذج النحتية إلا أنها تتمتع بعدم الحفاف بسرعة .

- مخاطر البلاستيسين :

أ- المواد المضافة مثل زيت التربتين و المواد الحافظة قد تسبب حساسية الجلد، وثاني أكسيد الكبريت يتسبب في حساسية الصدر وبخاصية عند المصابين بالربو .

ب- قد تصل بعض مكونات عجينة البلاستيسين إلى درجة مسرطنة .

الإجراءات الوقائية :

أ- ارتداء القفازات اليدوية أو دهان اليدين بالكريم قبل العمل وغسلهما جيداً بالماء والصابون بعد العمل .

ب- استخدام أفران خاصة غير المستخدمة في طهي الأطعمة لتجنب خطر التلوث بتلك الخامات .

ج- العمل في أماكن جيدة التهوية ومعرفة خواص العجينة المستخدمة من دليل المصنع ودرجة حرارة تحطيمها .

٤- الجبس والأسمنت واستخداماتها في النحت: plaster

يتركب الجبس من كبريتات الكالسيوم المائية : كاكب ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٤١٣، ٤١٤، ٤١٥، ٤١٦، ٤١٧، ٤١٨، ٤١٩، ٤٢٠، ٤٢١، ٤٢٢، ٤٢٣، ٤٢٤، ٤٢٥، ٤٢٦، ٤٢٧، ٤٢٨، ٤٢٩، ٤٢١٠، ٤٢١١، ٤٢١٢، ٤٢١٣، ٤٢١٤، ٤٢١٥، ٤٢١٦، ٤٢١٧، ٤٢١٨، ٤٢١٩، ٤٢١٢٠، ٤٢١٢١، ٤٢١٢٢، ٤٢١٢٣، ٤٢١٢٤، ٤٢١٢٥، ٤٢١٢٦، ٤٢١٢٧، ٤٢١٢٨، ٤٢١٢٩، ٤٢١٢١٠، ٤٢١٢١١، ٤٢١٢١٢، ٤٢١٢١٣، ٤٢١٢١٤، ٤٢١٢١٥، ٤٢١٢١٦، ٤٢١٢١٧، ٤٢١٢١٨، ٤٢١٢١٩، ٤٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١، ٤٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٠، ٤٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢، ٤٢١٢١٢١٣، ٤٢١٢١٢١٤، ٤٢١٢١٢١٥، ٤٢١٢١٢١٦، ٤٢١٢١٢١٧، ٤٢١٢١٢١٨، ٤٢١٢١٢١٩، ٤٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١، ٤٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٠، ٤٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢، ٤٢١٢١٢١٢١٣، ٤٢١٢١٢١٢١٤، ٤٢١٢١٢١٢١٥، ٤٢١٢١٢١٢١٦، ٤٢١٢١٢١٢١٧، ٤٢١٢١٢١٢١٨، ٤٢١٢١٢١٢١٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١، ٤٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٨، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٩، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١١، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٢، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٣، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٤، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٥، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٦، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٧، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢١٢٠، ٤٢١٢١٢٠، ٤٢١٢٠

منها التشكيل المباشر للنماذج النحتية إلى جانب استخدامه في عمل القوالب الجصية السالبة لاستنساخ الأعمال النحتية بشكل عام، وقد يضاف قليل من الأحماض مثل حامض الخليك المخفف لزيادة زمن الشك (التصلب) أما الأسمنت فيستخدم في إنتاج الأعمال النحتية بالإضافة جرش و بودرة الرخام المطحونة والأكسيد الملونة (الحجر الصناعي) لإنتاج النماذج النحتية بالصب في القالب .

- مخاطر استخدام الجبس والأسممنت : غبار الجبس (كريات الكالسيوم) يؤثر القليل منه ويؤدي إلى تهيج العين والجهاز التنفسى بينما التعرض لكميات كبيرة منه تؤدي إلى مشاكل متقابلة في الجهاز التنفسى كما يؤثر أكسيد الكالسيوم وحامض الخليك كمواد مضادة للجبس عن طريق الاستنشاق أو لمس الجلد وخصوصاً في حالة رطوبته إلى حالات تأكل حمضي للجلد والأمعاء كما تؤثر خامة الأسبيستوس شديدة السمية بالأسممنت على اصابة الرئتين بالتليف .

- الإجراءات الوقائية : يمكن تجنب مخاطر الجبس والأسممنت بارتداء أقنعة الوقاية من الغبار وكذلك ارتداء النظارات الواقية عند مزج الجبس بالأحماض وارتداء أقنعة الوقاية من الغبار السام ومراعاة تخزين الجبس والأسممنت داخل حاويات بلاستيك مختومة بالبيانات الخاصة بنوع الخامة وصلاحيتها .

٥ - الأحجار واستخدامها في النحت: stone sculpture

وتشمل الحجر الجيري "Sandstone" والرملي "Limstone" والصخور النارية مثل الجرانيت "granite" بأنواعه والبازلت "Basalt" والرخام "Marble" بأنواعه أيضاً ويتركب الجيري منها من كريونات الكالسيوم وتغلب السليكا على النوع الرملي مع بعض المواد العضوية كما تتألف مركبات الصخور النارية من عدد من المعادن يغلب عليها السليكا "Silica" ، و تستخدimates الأحجار بصفة عامة في تشكيل الأعمال النحتية بتقنيات الحذف المباشرة والتركيب و تستخدم في تشكيلها العديد من الأدوات اليدوية والعدد الكهربية والتي تعمل بضغط الهواء في عمليات القطع والتشطيف.

مخاطر استخدام الأحجار : نظراً لاحتواء الأحجار بصفة أساسية على خامة "السليكا شديدة السمية" هذا بالإضافة إلى احتواء بعض أنواع الأحجار على خامة "الإسبستوس" (سليلات الماغنيسيوم) التي تؤدي إلى تليف وسرطان الرئتين والمعدة والأمعاء وذلك عن طريق البلع والاستنشاق للغبار الناتج من استخدام أدوات القطع في الأحجار وقد يؤدي تطوير القطع الصغيرة من الأحجار أثناء عمليات النحت وكذلك الأتربة إلى إصابة العيون وقد يتسبب رفع الأحجار بطرق غير صحيحة إلى إصابة العمود الفقري ، واستخدام المعدات الكهربائية في تشكيل الأحجار قد يتسبب في فقدان السمع المؤقت الذي يتحول إلى حالة صمم بكثرة التعرض للضوضاء المنبعثة من تلك الآلات كما أن لها تأثيرات ضارة على القلب وضغط الدم والأمعاء والاتزان وتؤدي اهتزازات تلك المعدات إلى ظاهرة الأصابع البيضاء (أصابع الموتى) ويزداد خطراً المرض عند الإصابة بالبرد نتيجة التعرض لصدمات الاهتزاز من أدوات النحت التي تعمل بضغط الهواء الصادر من ماكينة ضغط الهواء "compressor" .

الإجراءات الوقائية:

- ١- ارتداء الأقنعة الواقية من الغبار والأتربة.
- ٢- تقليل نسبة الغبار باستخدام ستائر المائة وترطيب الأحجار أثناء النحت عليها.
- ٣- ارتداء النظارات وكذلك الفقارات المصنوعة من القماش والأحذية الواقية لتجنب القطع المتاثرة نتيجة عمليات التقطيع في الأحجار.
- ٤- ارتداء السِّمعَات الواقية من الضجيج خصوصاً عند استخدام الآلات الكهربائية.
- ٥- يجب تغيير ملابس العمل وغسلها بصورة منتظمة والاستحمام بعد العمل مباشرة لإزالة الغبار العالق بالجسم.
- ٦- يجب اتباع الإرشادات الصحيحة لاستخدام المعدات الكهربائية.

٢. الكحول والأسيتون من المذيبات السامة عن طريق الاتصال بالجلد والاستنشاق ؛ البنزين وزيت التربينتين معتدلاً السمية عن طريق الاتصال بالجلد ، والاستنشاق والابتلاع والتعرض لرابع كلوريد الكربون يمكن أن يكون قاتلاً نتيجة الامتصاص من خلال الجلد أو الاستنشاق لأنه سام للغاية ويمكن أن يسبب سرطان وتليف شديد في الكبد بأقل تعرض له.

٣. الشموع الصناعية المكلورة قد تكون ملوثة بمركبات ثنائي فينيل متعدد الكلور ، وهي شديدة السمية وعادةً تسبب مشاكل في الكبد وربما سرطان البنكرياس .

- الإجراءات الوقائية :

١. استخدام لهب غير مباشر أسفل وعاء من الفخار أو حمام رملي في اذابة الشموع .

٢. استخدام المذيبات الأقل خطورة في اذابة الشموع .

٣. عدم استخدام رابع كلوريد الكربون تحت أي ظرف من الظروف.

٤. عدم فتح النيران بالقرب من المذيبات.

٥. التخلص من المذيبات وفضلات العمل في الحاويات المعتمدة للتخلص من النفايات التي تفرغ يومياً.

٦. عدم استخدام الشموع الصناعية التي تحتوي على الكلور .

٣- عجينة البلاستيسين واستخداماتها في النحت : plasticyne

وتكون من مزيج الزيوت النباتية والبرافين وثاني أكسيد الكبريت والفازلين ومسحوق حجر الطلق وزيت التربينتين مضاداً إليها بعض الأصباغ للتلوين وبعض المواد الحافظة ، وبعضها يجف تلقائياً وبالبعض يحتاج إلى أفران للتجفيف بعد عملية التشكيل وهذا النوع على وجه الخصوص يعتمد تركيبه على مادة البولي فينيل كلورايد ، وهي تتشابه مع أنواع الطينات الأخرى من حيث طرق

تشكيلها بالأدوات اليدوية البسيطة في عمل النماذج النحتية إلا أنها تتمتع بعدم الجفاف بسرعة .

- مخاطر البلاستيسين :

أ- المواد المضافة مثل زيت الترينتين و المواد الحافظة قد تسبب حساسية الجلد، وثاني أكسيد الكبريت يتسبب في حساسية الصدر وبخاصة عند المصابين بالربو.

ب- قد تصل بعض مكونات عجينة البلاستيسين إلى درجة مسرطنة .

الإجراءات الوقائية :

أ- ارتداء القفازات اليدوية أو دهان اليدين بالكريم قبل العمل وغسلهما جيداً بالماء والصابون بعد العمل .

ب- استخدام أفران خاصة غير المستخدمة في طهي الأطعمة لتجنب خطر التلوث بتلك الخامات .

ج- العمل في أماكن جيدة التهوية ومعرفة خواص العجينة المستخدمة من دليل المصنع ودرجة حرارة تحللها .

٤- الجبس والأسمنت واستخداماتها في النحت: plaster

يتركب الجبس من كبريتات الكالسيوم المائية : كاكب ١، ٢ ٢ د.أ. وهو صخر متبلور تبلغ صلادته وتقله النوعي ٢٠٢، عديم اللون، ذو مخدش خشن وحاد أو مسحوق أبيض له بريق لؤلؤي أو زجاجي شفاف إلى جزئي الشفافية ويذوب الجبس بقلة في الماء. ويخرج ثلاثة أرباع ما به من الماء المرتبط فيه عند تسخينه إلى درجة حرارة ١٤٥ م° متحولاً إلى مادة المصيص . ويفقد باقي ماء الارتباط إذا سخن إلى درجة حرارة ١٨٠ م° متحولاً إلى كبريتات الكالسيوم اللامائة. وهذه لا تقبل العودة إلى المركب المائي بعد ذلك وتسمى "الأنهيدريت". ويستعمل الجبس في صناعة المصيص، كما يدخل في صناعة بعض أنواع الأسمنت ، ويستخدم الجبس في العديد من الإجراءات التشكيلية في مجال النحت

٨- البوليمرات واستخداماتها في النحت : polimars

- البوليستر الراتنج: Polyester Resin

- الإيبوكسي الراتنج : Epoxy Resin

نظراً لما تتمتع به خامات البوليستر والإيبوكسي من خفة الوزن والشفافية والصلابة وقابلية التلوين ، فقد استخدمت على نطاق واسع في النحت وتستخدم دفر التشكيل اليدوية والمعدات الكهربائية (مسدس الرش والصاروخ والشنior) قي تشكيلها وعادة ما تستخدم للصب داخل القوالب السالبة أو بالتشكيل المباشر فوق دعامات معدنية للنماذج النحتية .

- مخاطر البوليمرات :

تسبب ضيق في التنفس نتيجة احتواها على الأحماض الأمينية شديدة السمية بينما الآثارات (المذيبات) سامة ومسرطنة، واحتواها على مادة الستايرين والكوبالت شديدة السمية وألياف الصوف الزجاجي (الفيبر글اس) المسرطنة للجلد والمهيج للجهاز التنفسي ، وكذلك المذيبات القابلة للاشتعال مثل الأسيتون والثتروبوروكسيدات العضوية "Organic Peroxides" السامة والمتقدمة شديدة الاشتعال وقد تسبب العمى .

- الإجراءات الوقائية :-

- ارتداء النظارات والأقنعة الواقية للتنفس ، واستخدام الكشك الواقي من الرزاز أثناء الرش واستخدام ستائر المائة والمرشحات وفلاتر التهوية والعمل في أماكن جيدة التهوية وتخزين المذيبات بأماكن آمنة وعدم تخزين البثروكسايد في أواني زجاجية بكميات كبيرة لتجنب إنفجارها وعدم القاء أدوات أو حاويات الخامدة في المياه ، ومنع اقتراب النيران من المذيبات القابلة للاشتعال .

- طرق التعرض للمواد الكيميائية .

١- الاستنشاق : Inhalation

٢- الامتصاص من خلال الجلد والعينين : Absorption

٣- البلع : Ingestion :

٤- الأصابة والجروح : Accidental Injection :

- رموز علامات الخطر والسلامة :

(R) - Risks رموز الخطر :

وهي عبارة عن رموز تشير إلى أخطار المادة الكيميائية ومستوياتها على النحو التالي :

R1 منفحة بالحالة الجافة .

R10 قابلة للإشتعال .

R36 يسبب تهيجاً للعيون .

R204 ثبت بشكل مؤكّد تأثيراتها المسرطنة .

وهناك أخطار مركبة للمادة الكيميائية يشار إليها برقمين أو أكثر بينهما خط مائل :

R20/21 يسبب ضرراً عند الاستنشاق أو عن طريق الجلد.

R36/38 مهيج للعيون والجلد .

R39/26/28 شديد السمية: خطر حدوث تأثيرات شديدة عند استنشاقه أو ابتلاعه .

رموز السلامة : (S) - Safety :

وهي عبارة عن رموز تشير إلى نوع وشكل تحذيرات ومتطلبات السلامة على النحو التالي :

S1 تحفظ مغلقة .

S12 لا تحفظ العبوة مغلقة .

S36 قم بارتداء أدوات وقاية مناسبة .

S62 عند ابتلاعها لا تقم بإجراءات الحث على التقيؤ، واحصل على تعليمات المنتج الخاصة بتناولها والتخلص من مخلفاتها .

وهناك تحذيرات السلامة للأخطار المركبة للمادة الكيميائية يشار إليها بأرقام متعددة بينها خطوط مائلة :

S1/2 تحفظ مغلقة وبعيدة عن متناول الأطفال .

S24/25 احذر ملامستها للعيون والجلد .

S36/37/39 قم بارتداء ملابس وقاية مناسبة وقفازات وواقيات للوجه والعيون.

- بطاقات التعريف :

توضع على كل عبوة تحتوي مادة كيميائية لصافة عنونة وتعريف تعطي معلومات سريعة وسهلة الفهم تحدد الآتي :

١- اسم المادة الكيميائية التجاري

٢- وصف أو تركيب المادة الكيميائية

٣- اسم صانع المادة وعنوانه .

٤- رموز الخطورة المادة .

٥- مستوى خطورة المادة (ذاتية - صحية - حريق) .

٦- أرقام رموز عبارات الخطورة R .

٧- أرقام رموز عبارات السلامة S .

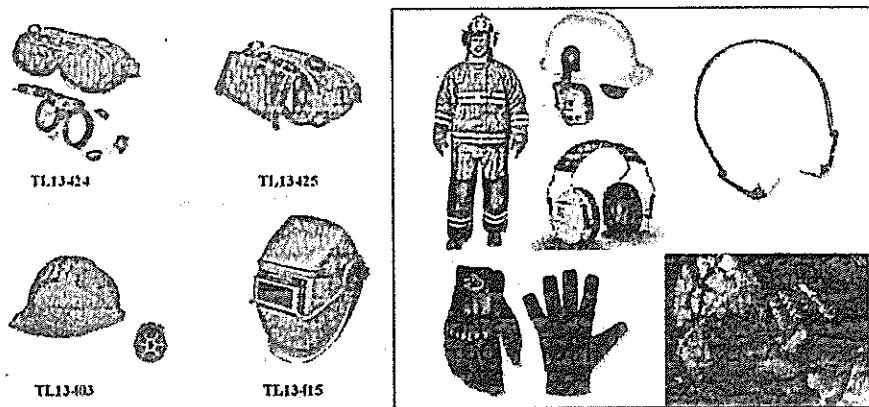
النتائج :

يستنتج مما سبق أن جميع الوسائل التشكيلية في مجال النحت المتمثلة في الخامات والأدوات والأساليب التقنية بالرغم من كونها وسائل معينة على تجسيد الأفكار الإبداعية وتحقيق الجماليات المنشودة للمفاهيم الفنية للنحاتين إلا أنها تمثل خطراً يهدد الجانب الصحي والبيئي إذا لم يتم التعامل معها على أساس معرفي بأهم مخاطرها وكذلك الأساليب الوقائية الضرورية واللزمة لكل مستخدم لهذه الوسائل ويمكن حصر أهم المخاطر في الآتي :

- ١- تسبب الأتربة والغبار العالق بالجو لجميع الخامات بإصابة الجهاز التنفسى بالربو وسرطان الرئة وإصابة الأعين بالحساسية بأنواعها المختلفة.
- ٢- تسبب الغازات والأبخر الناتجة من البوليمرات والراتنجات إلى إصابة الجهاز التنفسى والإصابات الجلدية بالحرق الحمضية. كما تسبب بعض مركبات البوليمر مثل مادة الكوبالت إلى الإصابة بأمراض متعددة ناتجة ابتعاثاتها الإشعاعية.
- ٣- جميع الأدوات المستخدمة في مجال التشكيل النحتي تمثل خطورة وبخاصة المعدات التي تعمل بالكهرباء وضغط الهواء.
- ٤- تؤثر جميع الوسائل المستخدمة في النحت تأثيراً سلبياً على البيئة من حيث زيادة نسبة تلوث الهواء والضوضاء.
- ٥- تتحقق الأجراءات الوقائية والمعرفة بخصائص الخامات والأدوات في النحت الحد من المخاطر التي تسببها.

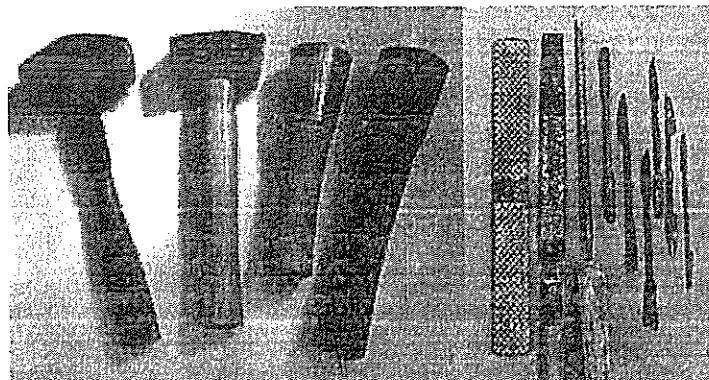
النوصيات :

- ١- ضرورة إصدار دليل إرشادي للطلاب للتعرف على الأخطار الصحية والبيئية للكائنات المستخدمة في الفن التشكيلي بجميع فروعه وخصصاته.
- ٢- الإعلام بالوسائل المتاحة - داخل قاعات الدراسة - بطريقة بصرية واضحة عن اجراءات الوقاية والأمان من مخاطر المعدات والخامات التشكيلية.
- ٣- تضمين المقررات الدراسية للأقسام العلمية والعملية الأجراءات والأجهزة الوقائية - الأدوات والخامات ومخاطرها على الصحة والبيئة).



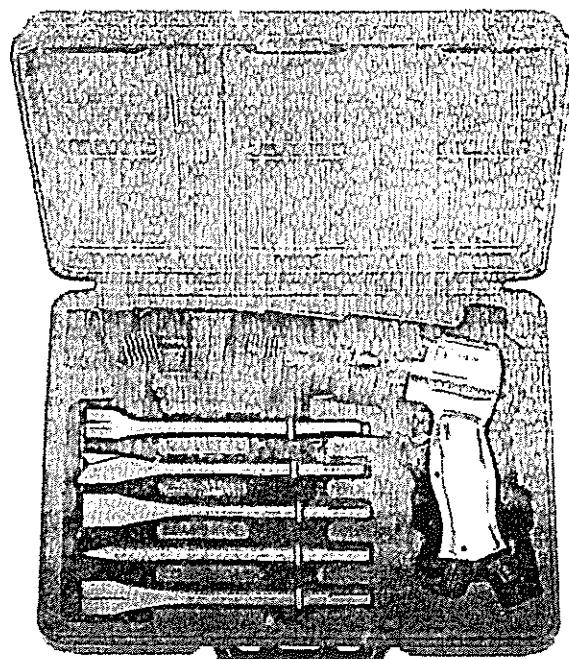
شكل (١ - ١ ، ب)

صورة توضح مجموعة من الأدوات الوقائية وتشمل قفازات اليدين والقناع الواقي من الغبار وخوذة الرأس وسماعات واقية من الضوضاء والبطة الحرارية والنظارات الواقية أثناء عمليات سبك ولحام المعادن .



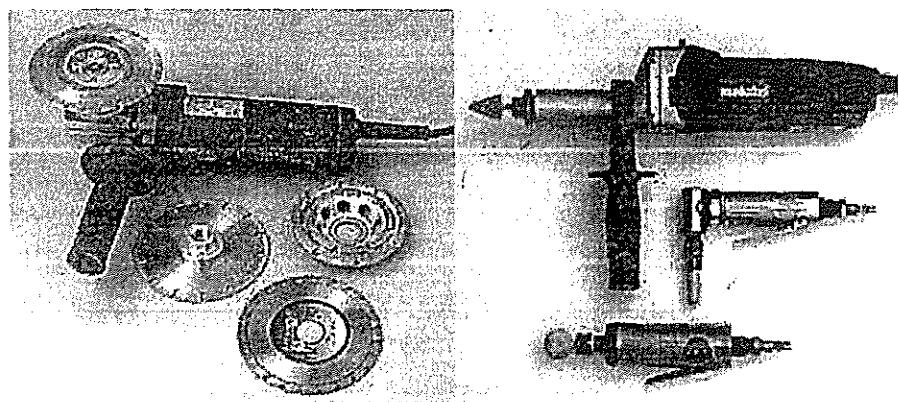
شكل (٢ - ١ ، ب)

صورة توضح مجموعة من المبارد والمطارق المعدنية المستخدمة في نحت الأحجار .



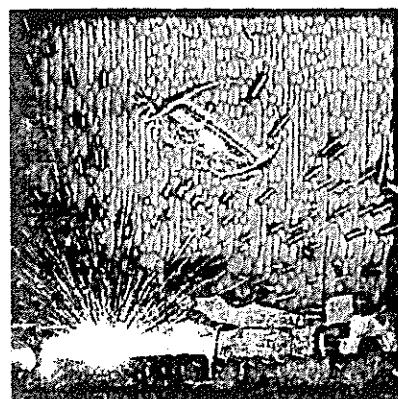
شكل (٣)

صورة توضح مطرقة تعمل بضغط الهواء لنحت الأحجار وبعض الأزاميل الخاصة بها .



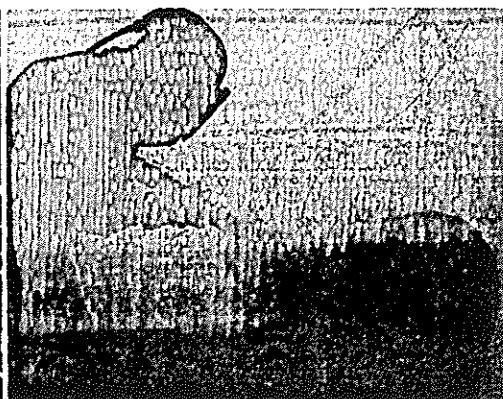
شكل (٤ - ١ ، ب)

مجموعة من الأدوات الكهربية ومكملاتها المستخدمة في نحت الأحجار .



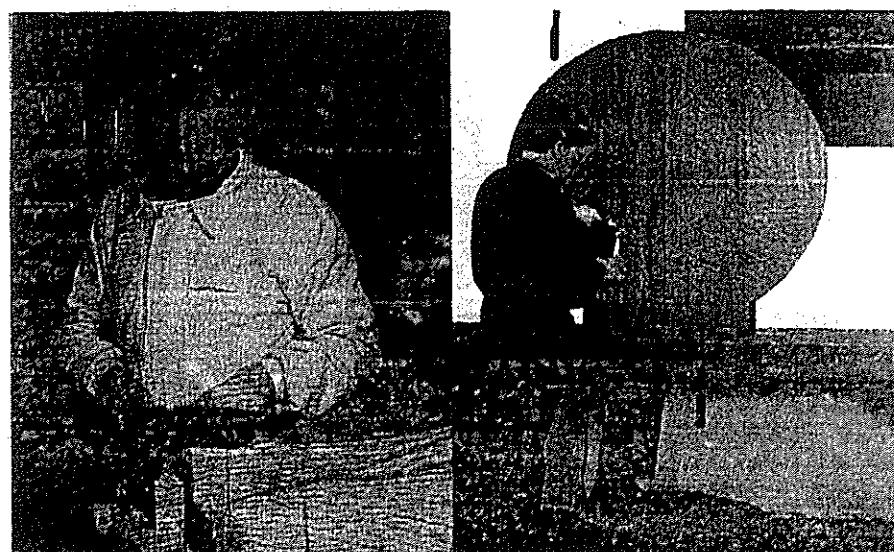
شكل (٦)

صورة توضح القناع الواقي المستخدم في عمليات اللحام و التجليخ في المعادن

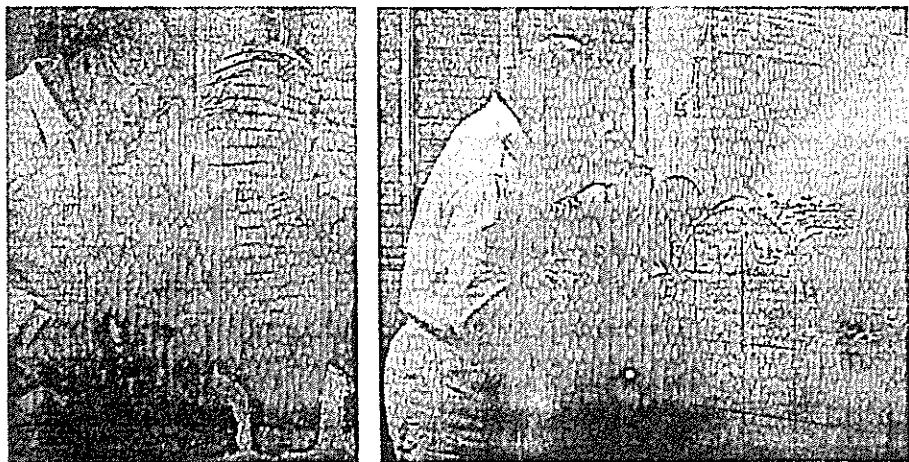


شكل (٥)

صورة توضح استخدام مسدس ضغط الرمل بالهواء لمسقى سطح الجرانيت وارتداء الأجهزة الواقية من الأخطار

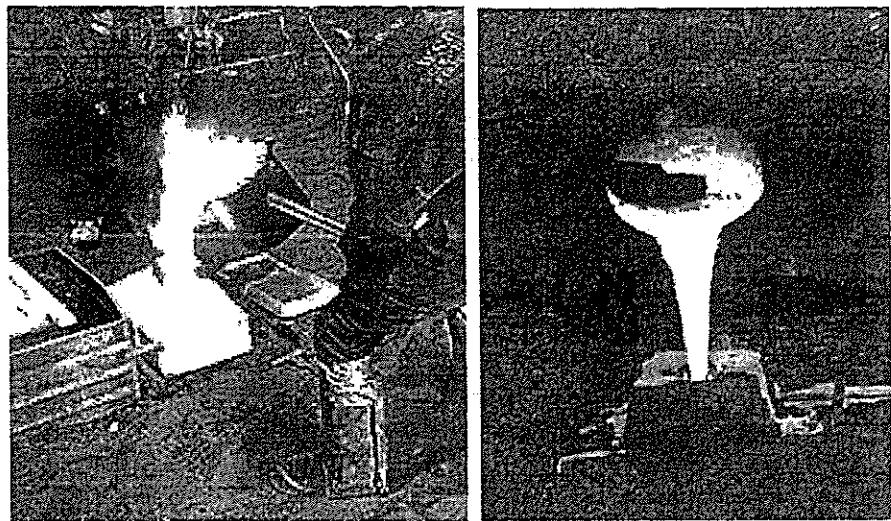


شكل (٧-أ، ب)



شكل (٨، ب)

صورة توضح استخدام المعدات الكهربائية في التشكيل النحتي بالاحجار وكيفية تفادي الأخطار باستخدام الأدوات الوقائية والاستخدام الصحيح للأدوات.



شكل (٩، ب)

صورة توضح الخطورة أثناء عملية السباكة وصب المعدن المصهور بالوقتة في القالب الحراري بمسبك المعدن .

المراجع :

أولاً: المراجع العربية :

- ١- الفريد لوکاس - المسواد والصناعات عند قدماء المصريين - ترجمة د/زكى اسكندر، محمد زكريا غنيم - مكتبة مدبولى - ١٩٩١ م.
- ٢- جون ديوى - فن خبرة - ترجمة زكريا ابراهيم - دار النهضة العربية - القاهرة - ط٣ - ١٩٦٣ م.
- ٣- محمد عبد المجيد أبو القاسم - تعدد خامات التشكيل لخدمة القيم الجمالية في العمل التحتي - كلية الفنون الجميلة - جامعة حلوان - القاهرة - ١٩٨٣ م.
- ٤- علام محمد علام - علم الخزف - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - بدون تاريخ.
- ٥- محمود بشندي قاسم - دور التقنية في تحقيق المفاهيم الفنية في النحت الحديث - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ١٩٩٧ م.
- ٦- نادية محمد عبد الطيف - امكانيات تطوير الخامات المستحدثة في الفن التشكيلي التحتي - كلية التربية الفنية - الأسكندرية - جامعة حلوان - ١٩٨١ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- J.IRVING DONALD; SCLUPTURE MATERIAL & PROCESS; IVAN H.NOSTRAND RENHOLD,LONDON,1982.
- JONATHAN BENTHALL; SCIENCE & TECHNOLOGY IN ART TODAY; THAMES&HADSON,LONDON,1972.
- NICOLS PENNY; THE MATERIALS OF SCULPTURE; LONDON,1993.
- CAMI SANTAMERA; SCULPTURE IN STONE; U.S.A , 2001.

ثالثاً: موقع على شبكة الانترنت :

- <http://www.the sculpture studio.com /images/st safety-equipment.jpg>
- <http://www. Safety – eng.com /images /pdf>
- <http://www.education.gov.bh/divisnons/safety/ safety.equipment.htm>
- <http://www.mig – welding.co.uk/safety /welding – mask.jpg>
- <http://www.ecoupons.com/show – image.php>

ملخص البحث

خامات وأدوات النحت (الأضرار والأجراءات الوقائية)

أولاً: - خلفية المشكلة .

- مشكلة البحث .

- الهدف .

- أهمية البحث .

- حدود البحث .

- فروض البحث .

- إجراءات البحث .

ثانياً: - خطوات البحث :

عرض لأهم خامات وأدوات النحت والأضرار الصحية والبيئية التي يتعرض لها الطلاب أثناء التعامل معها والإجراءات الوقائية باستخدام الأجهزة الواقية لتجنب أخطارها .

ثالثاً:

- النتائج والتوصيات .

The research summary

Sculpture materials & tool harmful and precautionary process

First:

-background .

-study problem .

-objectives.

-importance .

-limitation's .

-hypotheses .

Secound:

Objectives :its content the project of importace materials and tools which used in sculpture and its healthy and environment harmful for faculaty of art education students and how to keep out of by flow the precautionary process .

Theard : results and recommendations .