



**Exam ILOs:** a-1, a-2, a-4, a-5, b-1, b-4, c-1, c-2, c-4, d-2, d-4,

- أجب على جميع الأسئلة التالية... وأستعن بالأسئلة والدיבحارات التوضيحية ما أمكن:

١- في عصرنا الحديث تعددت ركائز التخطيط للتنمية الشاملة، والتي كان من أهمها الأخذ في الاعتبار أسس و مبادئ تحقيق التنمية المستدامة...في هذا الأطار قارن ما بين مفهوم التنمية المستدامة و التنمية غير المستدامة، ثم أستعرض أبعاد التنمية المستدامة وأهدافها، موضحاً الأنظمة الثلاثة التي تتأثر بهذه الأبعاد والأهداف.

٢- ترتكز مناهج التخطيط الحديثة على أساليب تكاملية للتبيّن وتقدير احتياجات المجتمعات العمرانية من فرص عمل وأسكان وخدمات بشكل مترابط... في هذا الأطار قارن بين أساليب التخطيط والتبنّي الخطية المباشرة وأساليب التخطيط والتبنّي التوفيقية الأرجتماعية... مع التأكيد على مميزات وسلبيات كل منها.

٣- منذ أن قدم "لاري" في أوائل السبعينيات غوذجه لتوضيح الروابط والعلاقات التأثيرية بين الوظائف والاسكان والخدمات كمقومات ثلاثة للتنمية في المجتمعات العمرانية، تعددت إصدارات مثل هذه النماذج التي تتناول بالتحليل والتوضيح هذه الروابط والعلاقات، معددة العناصر التي تؤثر في كل من هذه المقومات الثلاثة.. أستعرض ذلك مع التركيز على ذكر كافة هذه العناصر و الروابط التأثيرية المتوجهة و الأنعكاسية بين هذه المقومات.

٤- تنويع النماذج التخطيطية لأدارة مخططات وبرامج التنمية الشاملة في المجتمعات العمرانية، بينما تشاركت معظمها في ركائز أساسية هي...أولاً: أن الحرك والقاطرة الأساسية للتنمية الشاملة هو التسمية الاقتصادية...ثانياً: أن أدارة وتفعيل خطط التنمية ترتكز على شريكين هما هيئات أدارة التسمية والمواطنين المستفيدين بها...أشرح ذلك مع الأستشهاد بنموذج "ويلسون" لتخطيط التنمية...ثم وضح من خلال معرفتك بمشكلات التنمية الشاملة في مصر جوانب القصور والسلبيات.

٥- تبنت الدول حديثاً أساليب مقدمة في التخطيط الشامل للتنمية، تتضمن تفعيل الأبعاد البيئية في العملية التخطيطية، من أجل حماية البيئة ومواردها وتحقيق أستدامة التنمية، حيث قدمت العديد من المنظومات التي تتضمن قياس التفاعلات البيئية بين أنشطة التنمية وعناصر البيئة المحيطة...في هذا الإطار أشرح منهجية عمل منظومة العribat الحدية UET ...ثم أستعرض مراحل وخطوات منهجية البنك الدولي لتحليل وتقدير الآثار البيئية لمشروعات التنمية.

مع خالص التمنيات بالنجاح...،

١.د. محمود امين علي (أستاذ المادة) ..، ١.د/فيصل عبد المقصود-١.د/أحمد الخولي-١.د/أسناء الشامي